**Добрый день, продолжим наши занятия.**

Чтобы все звуки хорошо произносить, сделаем гимнастику.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - влево, вправо.* |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»* |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.* * *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.* * *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*   * *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].* |

1. **Сравни звуки.** Предложите ребёнку сравнить первые звуки слов, дайте им характеристику.

ХОЛОДИЛЬНИК ХИЖИНА

**3. Игра «Запомни и повтори»**

* ха-хо-хи; хи-хе-ху;
* хи-ха-хо; ху-хи-хе;
* хо-хи-ха; хе-ху-хи.

**4. Игра «Четвёртый лишний» -** *внимание на звуки [Х]и [Хь].*

* Халат, хобот, хижина, хвост.
* Хитрость, хижина, хомяк, химик.

**5. Игра «Знакомство с буквой».**

Звуки [Х] и [Хь] обозначают буквой «Х».



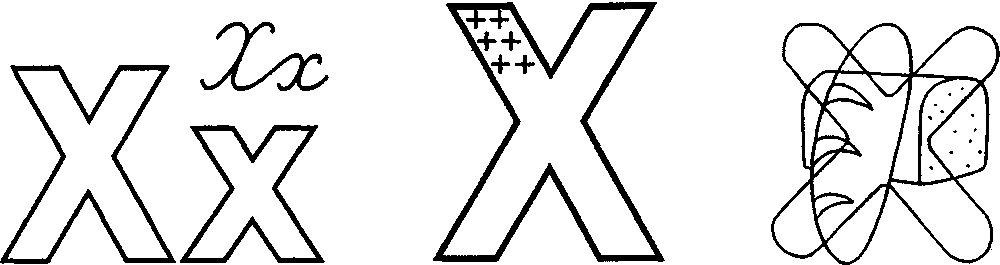
Рассмотрите букву:

* Из каких элементов она состоит? (*из двух длинных палочек*).
* Слепите букву «Х» из синего пластилина.
* Предложите ребёнку выложить букву «Х» из подручных материалов (из фасоли, макарон, бусинок, мозаики, пуговиц).
* Напишите букву «Х» пальцем в воздухе, на столе.

1. **Отдохнем и поиграем с пальчиками. Пальчиковая гимнастика «Котёнок».**

|  |  |
| --- | --- |
| Шёл один я по дорожке. | *Показываем один пальчик.* |
| Шли со мной мои две ножки. | *Показываем два пальчика.* |
| Вдруг навстречу три мышонка, | *Показываем три пальчика.* |
| Ой, мы видели котёнка! | *Держимся ладошками за щёки и качаем голову.* |
| У него четыре лапки, | *Показываем четыре пальчика.* |
| На лапках – острые царапки, | *Царапаем ноготками поверхность стола.* |
| Один, два, три, четыре, пять, | *На каждый счёт показываем соответствующее число пальчиков.* |
| Нужно быстро убегать! | *Двумя пальчиками, указательным и средним, убегаем по поверхности стола.* |

**7. Игра «Раскрась буквы».** Раскрасьте первую букву синим цветом, вторую – зелёным, третью букву- заштриховать, а для четвёртой буквы сами выбирайте цвет, исходя из того, какой звук в слове «ХЛЕБ» - твёрдый или мягкий.



**7. Прочитайте слоги и сделайте их звуковой анализ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АХ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ХА**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОХ**

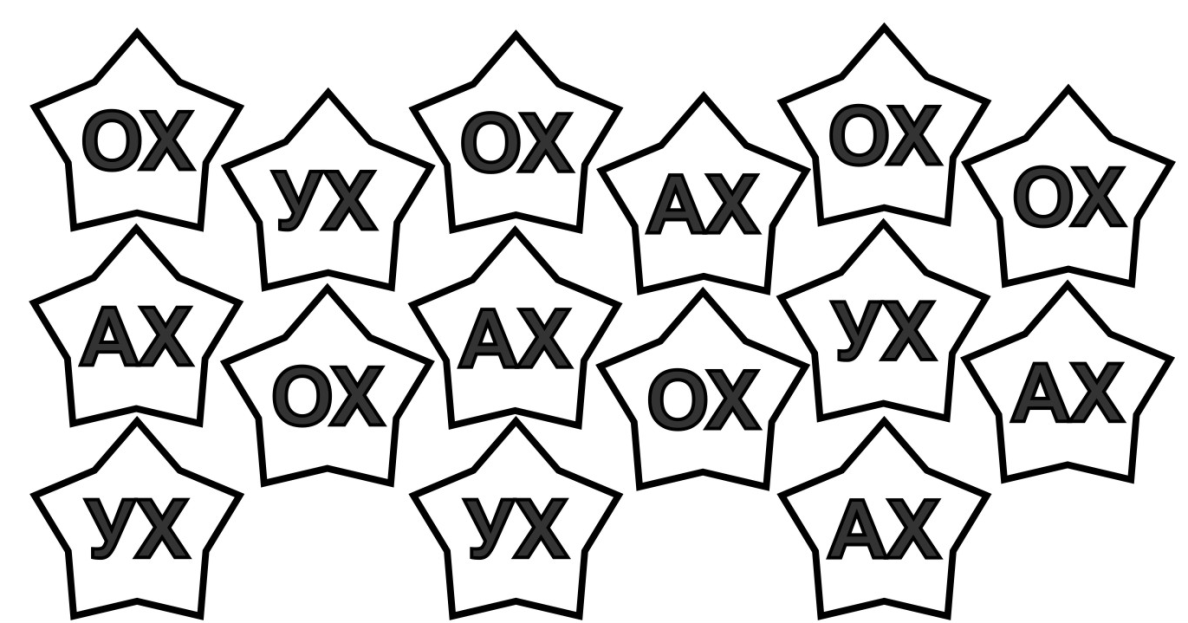
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ХО**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УХ**

1. **Прочитайте слоги на звёздах.** Звёзды со слогом «ОХ» - раскрасьте жёлтым цветом, звёзды со слогом «АХ» - красным, а со слогом «УХ» - синим.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** [**nataliya.pilikina@mail.ru**](mailto:nataliya.pilikina@mail.ru) **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**