

## Обучение грамоте 15.05.2020

### Тема: «Звуковой анализ слова «сани». Поисковая деятельность в области грамматики»

#### Задачи:

- ✓ упражнять в подборе прилагательных, соответствующих весенним явлениям природы;
- ✓ продолжать совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами;
- ✓ упражнять в проведении звукового анализа слова «сани»;
- ✓ активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье;
- ✓ развивать мелкую моторику.

Пособия: простые карандаши; ножницы.

#### Ход занятия

#### 1. Игра «Как можно назвать весну?».

##### 1-й вариант.

Спросите у ребенка:

- Как можно назвать весну? Какая она?

*(Буйная, цветущая, радостная, светлая, смелая, звонкая, теплая, долгожданная, дружная, ранняя, поздняя, веселая, красивая, робкая, несмелая.)*

- Какая была весна в этом году?

*(Ранняя, затяжная, теплая, веселая, neodетая, голая; еще не раскрасившая все в зеленый цвет.)*

- Каким цветом можно нарисовать весну?

*(Зеленая весна, все зеленеет, раскрывается, пробуждается.)*

##### 2-й вариант.

- Что делает весна?

*(Наступает, приходит, радуется, цветет, благоухает, звенит, поет, борется (с зимой), побеждает.)*

- Сказать о весне наоборот: ранняя - поздняя, затяжная - дружная, теплая - холодная, веселая - грустная.

#### 2. Лексическое упражнение «Составление из слов предложений».

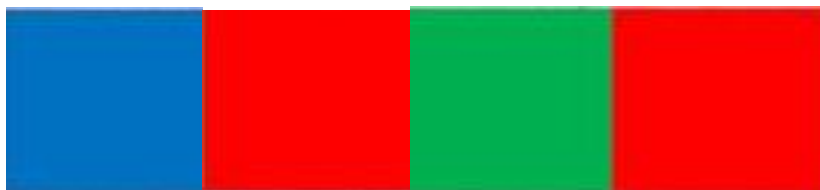
**Задание 1.** Предложите ребенку составить предложения из опорных слов:

- светит, солнышко, радостно;
- на, быстро, снег, полях, тает;
- ручьи, по, веселые, дорогах, побежали;

- почки, на, надулись, деревьях.

**Задание 2.** Зарисовать схемы предложений (короткими черточками) в тетрадах.

### 3. Звуковой анализ слова «сани»



Произнесите слово так, чтобы ребенок хорошо услышал первый звук и прясните:

«Сссани» - первый звук [с]. (Произнести этот звук мешает язычок.)  
Это согласный звук.

«Сааани» - второй звук [а]. Когда его произносим, ничего не мешает, этот звук можно пропеть, произнести громко или тихо. Это гласный звук и обозначаем его красной фишкой.

«Санни» - третий звук [н']. Это согласный звук, мягкий. Этот звук обозначаем зеленой фишкой.

«Саниии» - четвертый звук [и]. Это гласный звук, на схеме он обозначается красной фишкой.

### **Физкультминутка «Кузнечик»**

Поднимайте плечики, прыгайте, кузнечики!  
Прыг – скок, прыг – скок, сели, сели,  
Травушку покушали, тишину послушали,  
Выше, выше, высоко! Прыгай на носках легко!

## **4. Лексическое упражнение «Подумай и скажи».**

### **Задание 1.** Сколько небылиц?

Прочтите ребенку отрывок из стихотворения З. Александровой «Шутка».

У нас в переулке есть дом с чудесами,  
Сходите, взгляните - увидите сами:  
Собака садится играть на гармошке,  
Ныряют в аквариум рыжие кошки,  
Носки начинают вязать канарейки,  
Цветы малышей поливают из лейки,  
Старик на окошке лежит, загорает,  
А внучкина бабушка в куклы играет.  
А рыбы читают веселые книжки,  
Отняв потихонечку их у мальчишки.

### **Задание 2.** Подбор синонимов.

Предложите ребенку закончить предложение:

- Дождик вымочит, а солнышко (*высушит*).
- Один теряет, а другой... (*находит*).
- Если что-нибудь забудешь, то потом, может быть,... (*найдешь*).
- Сначала свет зажжешь, а уходя... (*погасишь*).

## **5. Дидактическое упражнение «Что делает? Что делают?»**

Предложите ребенку поиграть

Бабочка порхает, а бабочки ...*порхают*.  
Пчела мёд собирает, а пчёлы мёд ....  
Оса жалит, а осы ....  
Жук жужжит, а жуки ...  
Стрекоза стрекочет, а стрекозы ...  
Муха в дом залетает, а мухи в дом ....  
Кузнечик прыгает, а кузнечики ...  
Паук паутину ткёт, а пауки паутину ...  
Муравей муравейник строит, а муравьи ....