**Тема: «Насекомые». на 16.05 – 17.05**

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Пальчиковые упражнения.**
3. **Дыхательная гимнастика.**
4. **Родителям рекомендуется** на прогулке с ребёнком обратить внимание на насекомых. Уточнить, каких насекомых знает ребёнок. Рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, муху, комара. Уточнить, какие одинаковые части тела есть у насекомых. Обсудить с ребёнком, какую пользу приносят насекомые. Учить детей бережному отношению к полезным насекомым. Обсудить с детьми, есть ли вредные насекомые. Какие? Почему?
5. **Отгадать загадки и выучить одну на выбор:**

* Не зверь, не птица, а нос как спица. (……*Комар*…)
* Много мастеров срубили избу без углов. (…*Муравьи*…….)
* Одежды не шью, а ткань тку. (…*Паук*….)
* Осенью в щель забьётся, а весной проснётся. (…*Муха*…)

1. **Игра «Подбери словечко» -** *развитие словаря по теме.*

Звенит *- …комар,* порхает - …………………., живёт в улье - ………….….…,

ползает - ………………, летает - …………………, жалит - ………………….,

жужжит - ……………….., прыгает - ……………………….

1. **Игра «Назови ласково» -** *развитие навыка словообразования.*

Комар - …*комарик,* пчела - ……………….…, жук - ……………………, таракан - …………………….., стрекоза - ………………………………

1. **Игра «Скажи наоборот» -** *пополнение словаря антонимов.*

Жук большой, а божья коровка … *маленькая.*

У жука крылья короткие, а у стрекозы …………………………..

У жука усы толстые, а у бабочки …………………………………

У жука спинка широкая, а у комара ………………………………

Пчела полезное насекомое, а комар ………………………………

1. **Игра «Что делает? Что делают?»**

Бабочка порхает, а бабочки …*порхают.*

Пчела мёд собирает, а пчёлы мёд ……………………….

Оса жалит, а осы ………………………………………….

Жук жужжит, а жуки ……………………………………..

Стрекоза стрекочет, а стрекозы ……………………….…

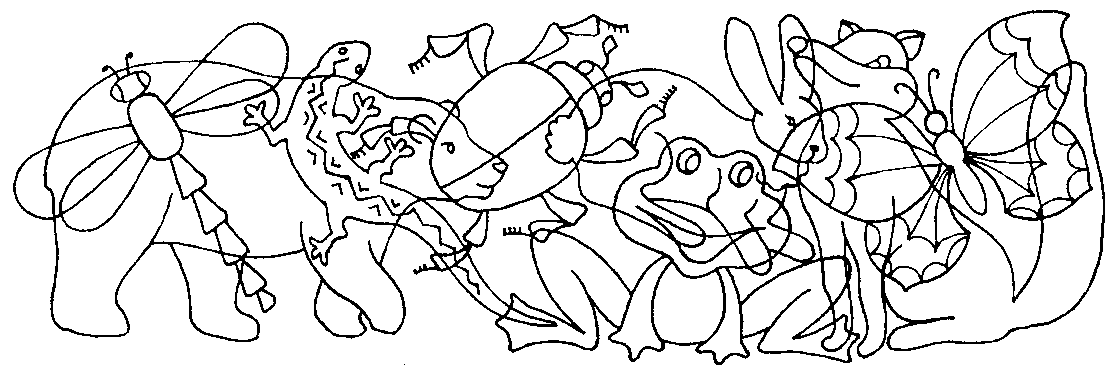
Муха в дом залетает, а мухи в дом …………………..…..

Кузнечик прыгает, а кузнечики ………………………..…

Паук паутину ткёт, а пауки паутину ………………..……

Муравей муравейник строит, а муравьи …………………

1. **Найдите и раскрасьте только насекомых.**



**Тема: «Звуки [Ж] - [З]»**

1. **Игра «Какой первый звук в слове …?»**

Жаба – [……]. Зонтик – [……….]. Вспомните, чем отличаются эти звуки (*при произнесении звука [З] – язык внизу, а при произнесении звука [Ж] - вверху*).

1. **Игра «Покажи звук» -** *родители произносят звуки, слоги, слова; если ребёнок слышит звук [З] – он приседает, а если звук [Ж] – то встаёт и вытягивает руки вверх.*

Среди звуков: [З], [Ж], [Ж], [З], [З], [Ж], [З], [З].

Среди слогов: [ЖИ], [ЗО], [ЖА], [ЖУ], [ЗЫ], [ЖО], [ЖЕ], [ЗА].

В словах: замок, завод, зубы, жаба, звонок, ножик, зонтик, жук, ложечка, загадка, заколка, жетон, кожа, Золушка.

1. **Игра «Какое слово лишнее?» -** подчеркните. Обращайте внимание на звуки [З], [Ж].

* замок, завод, железо, зубы.
* железо, зубы, жаба, жетон.
* береза, заноза, ножик, ваза.

1. **Игра «Чей подарок?» -** Свете – подарки, в названии которых есть звук [С], а Шурику – те подарки, в названии которых есть звук [Ш] (*нарисуй ниточку от подарка к мальчику или девочке*). Слова для справки: жираф, медвежонок, флажок, замок, заколка, ёжик, ножик, зайка, Незнайка, грузовик.



1. **Игра «Исправь предложение»**

* Зайка кормит Жанну…………………………………………………………………….
* Забор красит Женю……………………………………………………………………...
* Жук поймал Захара………………………………………………………………………
* Ежик кормит Лизу……………………………………………………………………….
* Зонтик держит Женю……………………………………………………………………
* Лыжи катаются на Зине…………………………………………………………………
* Земля ползет по ежику…………………………………………………………………..
* Зеленая лужайка бегала по веселому ежику…………………………………………...

1. **«Назови все звуки в слове» -** *чтобы назвать все звуки, растяните слово при произнесении.*

ЖУК – (ж, у, к); ЗОНТ – (з, о, н, т).

1. **Прочитайте и выполните звуковой анализ:**

ЗО Ж У Ж А ЗА ЖУК ЗОНТ