

«Ориентировка в пространстве»

Задачи: учить ориентироваться на ограниченной плоскости, пользоваться словами: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «между»; учить употреблять слова: «ближе», «дальше»; упражнять в счёте.

Дидактическая игра «Сыщики»

Цель: развитие пространственных представлений детей через дидактическую игру.

Дидактическая задача: развивать умение ориентироваться в окружающем пространстве; двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу, а также в соответствии со знаками — указателями направления движения (вперед, назад, налево, направо и т. п.).

Игровая задача: найти игрушки и вернуть их на своё место.

Игровое правило: действовать в соответствии с заданной инструкции.

Игровое действие: взаимодействовать с игрушками.

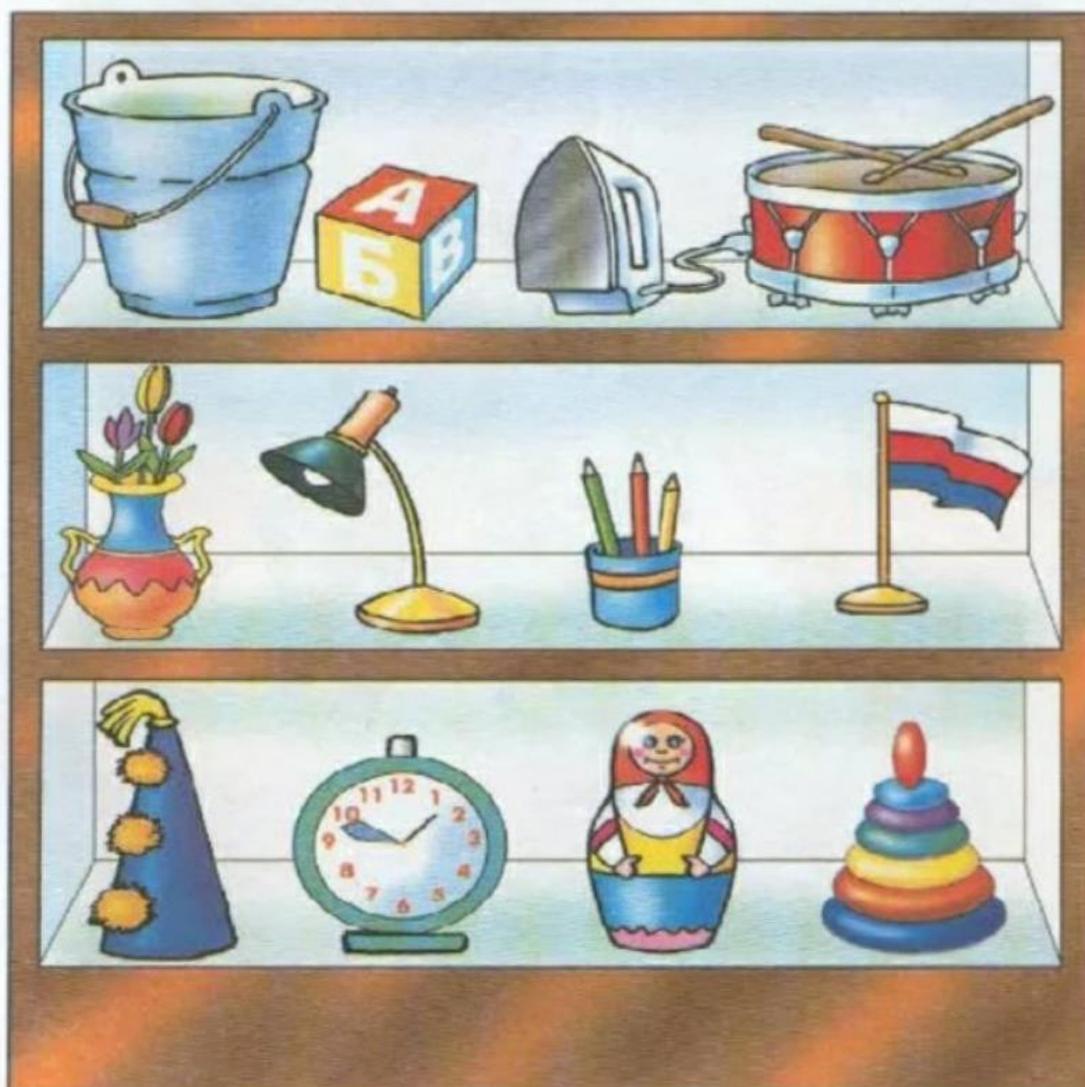
Содержание: Сообщите ребёнку, что ночью в комнате произошел переполох и все игрушки спрятались. Предложите ребёнку поиграть в сыщика, найти игрушки по названным ориентирам, в соответствии с которыми ребёнок движется к цели (т.е. к месту, где спрятана игрушка) и вернуть их на свои места. Ребёнку предлагается, например, дойти до шкафа, повернуть направо, найти дорожку, дойти до поворота, повернуться налево и там искать спрятанную игрушку.

Игра «Отгадай – где...».

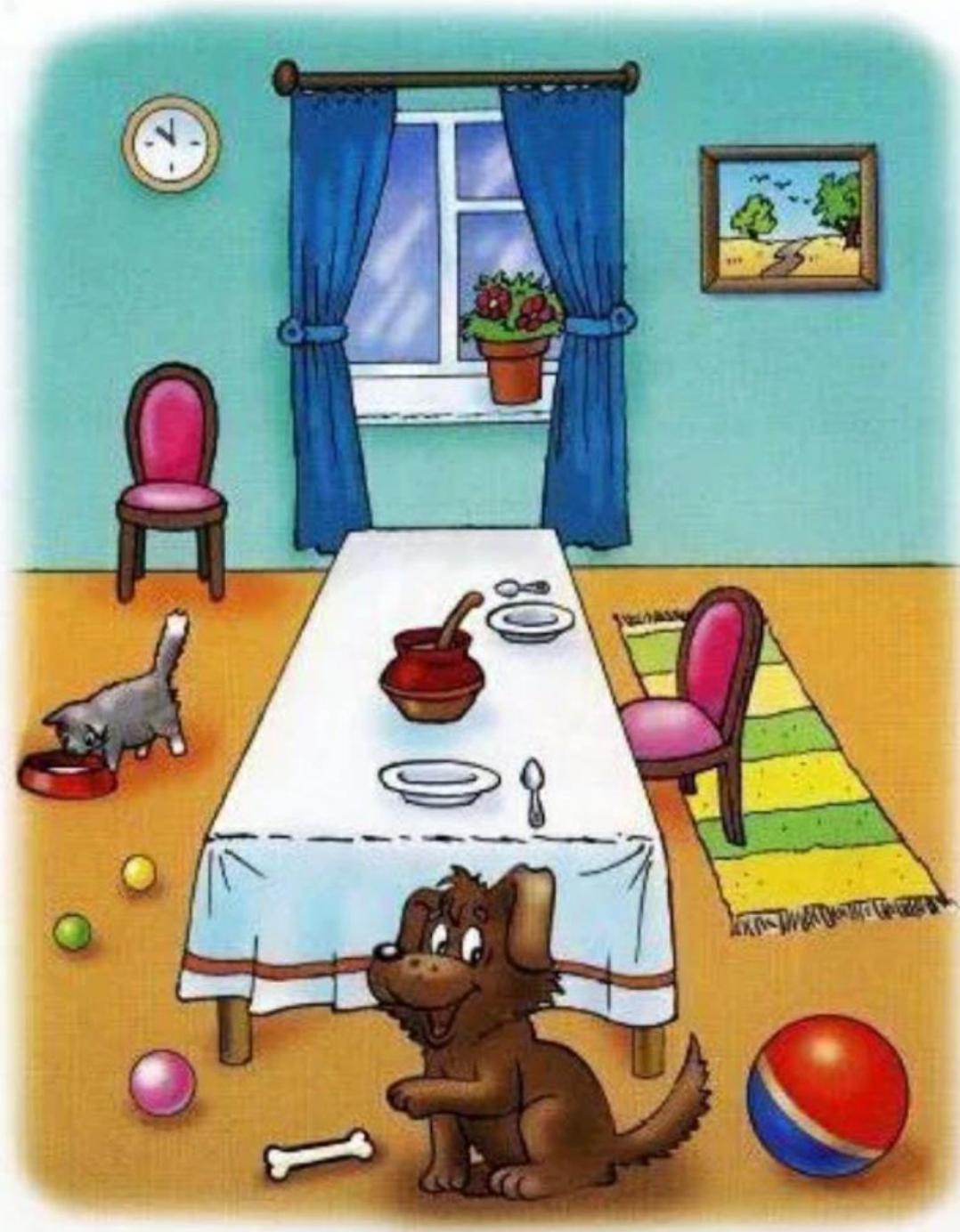
Предложите ребёнку встать в кружок на ковре и посмотреть, какие предметы слева, справа, сзади, впереди них. Спросите ребёнка: «Что находится слева от тебя?» и т.д. Ребёнок должен говорить полным предложением и проговаривать слова слева, справа, и т.д., Например,: «Слева от меня находится кукла», «Справа от меня стоит стол» и т.д.

Предложите ребёнку выполнить несколько заданий:

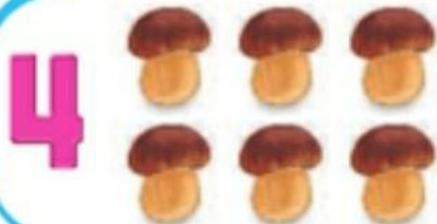
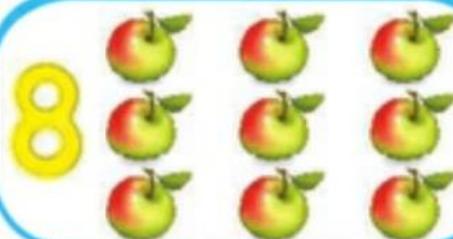
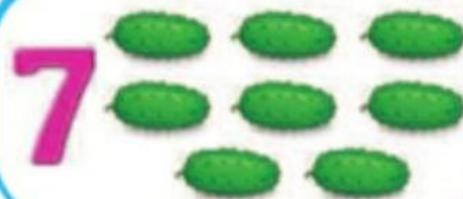
Найди и назови предмет:
крайний слева на верхней полке; крайний справа на
нижней полке; крайний слева на средней полке; между
ведром и утюгом; справа от вазы; слева от матрёшки.
Расскажи, как расположены остальные предметы.



Перечисли предметы, которые изображены на картинке. Где они находятся? Используй слова: «слева», «справа», «вверху», «внизу», «ближе», «дальше».



Зачеркни предметы так, чтобы их количество соответствовало числу.



Сосчитай предметы на картинках. Соедини их с нужной цифрой.



1



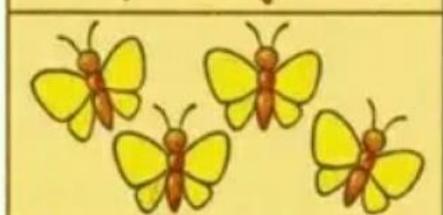
2



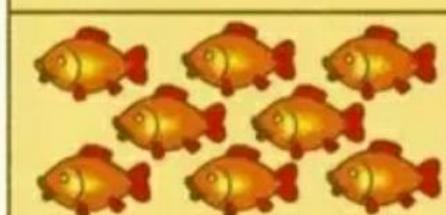
3



4



5



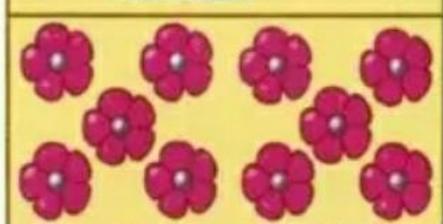
6



7



8



9

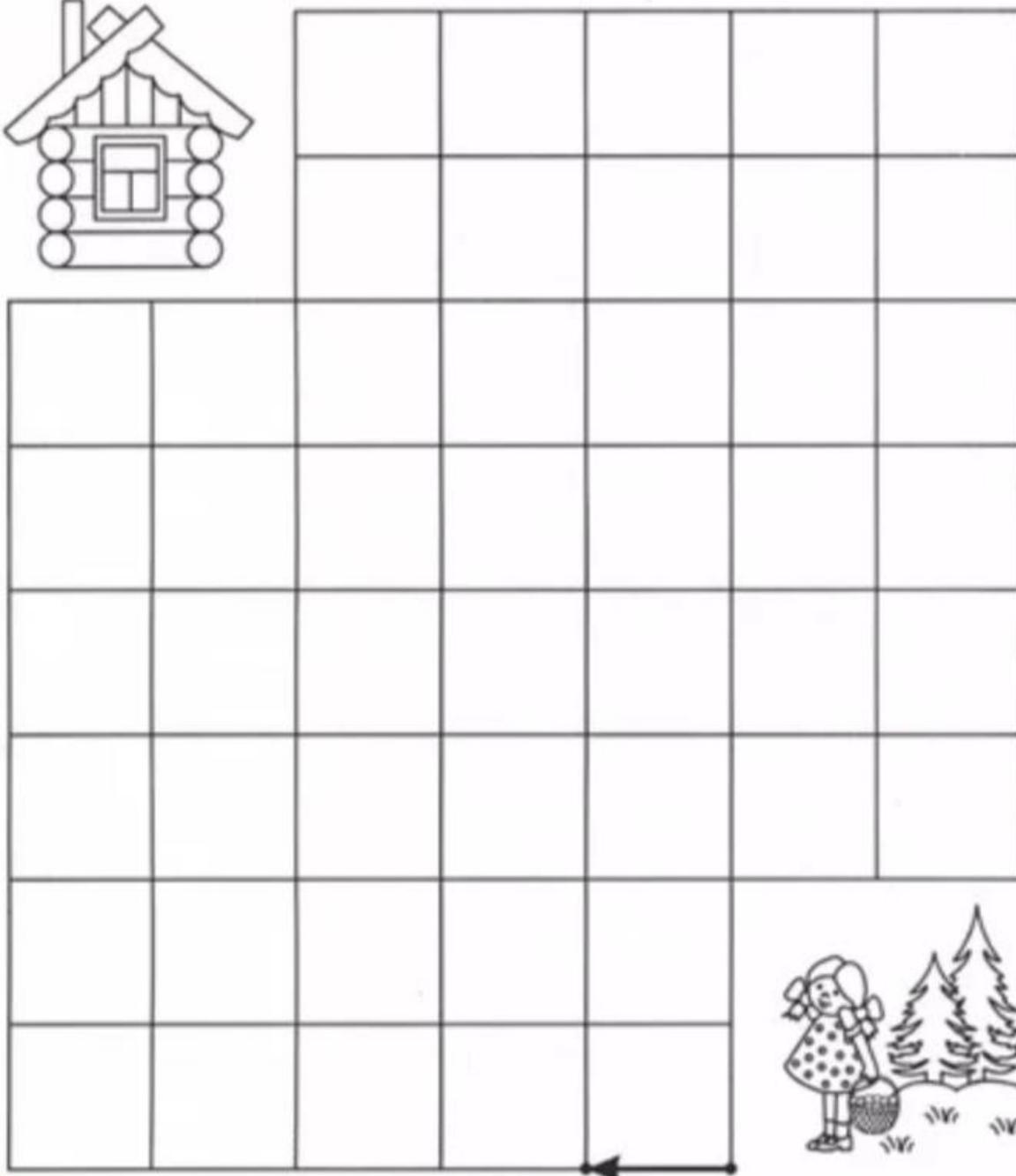


10

Найди пропущенные цифры. Впиши их.



Помоги девочке добраться до домика. Нарисуй её путь, начиная от стрелки: одна клеточка вверх, две влево, две вверх, одна вправо, одна вниз, одна вправо, две вверх, одна вправо, две вверх, одна влево, одна вниз, две влево, одна вверх.



Затем предложите ребенку для закрепления выполнить графический диктант.

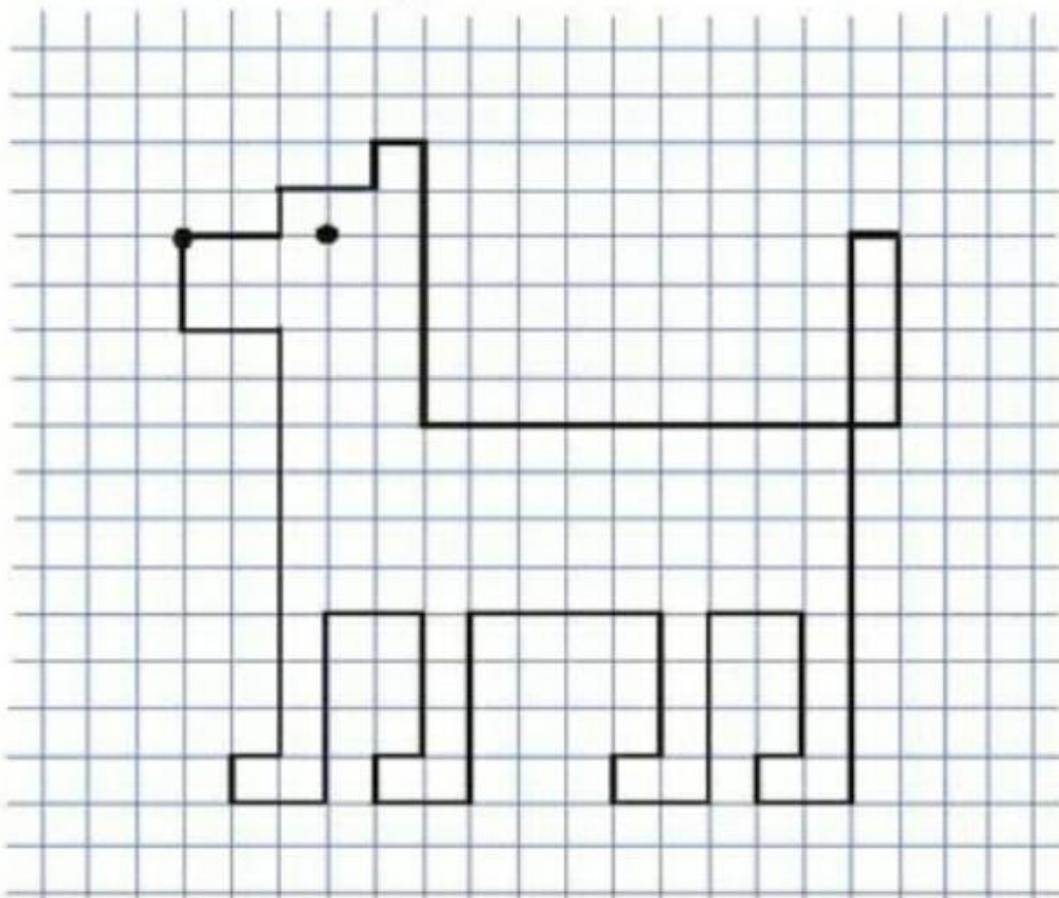
Повтори чистоговорку:
Пи-пи-пи – пёс тоскует на цепи.

Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи.
(собака)

Пальчиковая гимнастика:
У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью.

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

2 →	4 ↑	2 ←	4 ↓	2 ←
1 ↑	1 ←	4 ↓	2 ←	1 ↑
2 →	12 ↓	2 ←	1 ↑	1 →
1 ↑	2 ←	1 ↑	1 →	9 ↑
1 →	1 ↑	1 →	3 ↑	2 ←
6 ↓	1 →	3 ↑	2 ←	2 ↑
10 →	3 ↑	4 ←	4 ↓	

Что получилось? Нарисуй собаке глаз.

После чего занятие переходит в свободную деятельность детей.