**Тема: «Домашние животные весной» на 18.04 – 19.04**

1. **Родителям рекомендуется** обсудить, чем отличаются домашние животные от диких животных. (О домашних - заботится человек: строит им жилье, кормит их, ухаживает за потомством. Они приносят пользу человеку. А дикие животные живут в лесу, заботятся о себе и о своём потомстве сами). Обсудите с ребёнком, как человек ухаживает за домашними животными, чем кормит, где содержит и какую пользу они ему приносят.
2. **Назовите и запишите, каких домашних животных знает ребёнок:**

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

1. **Игра «Кто как голос подаёт?»**

Корова – *«му-у» (корова мычит);*

Собака - ……………………………………...; Кошка - ………………………………………...;

Свинья - .………… ………………………….; Лошадь - ……………………………………….;

Овца - ………………………………………

1. **Игра «Назови семейку»**

Папа – кот, мама – кошка, детеныш (и) –….. *котенок (котята).*

Папа – конь, мама – лошадь, детеныш (и) – ………………………………………………………..

Папа **–** кабан, мама – свинья, детеныш (и) – …………………………………………………….…

Папа **–** баран, мама – овца, детеныш (и) – ………………………………………………………….

Папа **–** кролик, мама – крольчиха, детеныш (и) – ……………………………………………….…

Папа **–** козел, мама – коза, детеныш (и) – …………………………………………………………..

Папа **–** бык, мама – корова, детеныш (и) – …………………………………………………………

Папа **–** конь, мама – лошадь, детеныш (и) – ………………………………………………………..

1. **Игра «Кто кем был?»**

 Кем был бык? – … Бык был теленком. Кем был конь? …………………………….…………….

Кем был пес? – ………………………..….. Кем была кошка? …………………………………….

Кем был баран? - …………………………. Кем была коза? ……………………………………….

Кем был кролик? …………………………. Кем была свинья? -……………………………….…..

Кем была овца? ……………………………Кем была корова? …………………………………….

1. **Игра «Кто как ест?»**

Корова - … жуёт; собака - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Кошка - … \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

1. **Игра «Чей? Чья? Чьи?» - устно.**

У кошки все части тела кошачьи – мордочка (чья?) - .., лапы (чьи?).. , хвост (чей?) .., ухо (чьё?)..

У лошади все части тела лошадиные – грива (чья?) .., копыта (чьи?).., хвост (чей?) .., ухо (чьё?)..

У коровы все части тела коровьи – голова (чья?), рога (чьи?)…, хвост (чей?) .., ухо (чьё?)..

У собаки все части тела собачьи – шерсть (чья?) собачья, лапы (чьи?).., хвост (чей?) .., ухо (чьё?)..

У овцы все части тела овечьи - шерсть (чья?) овечья, копыта (чьи?).., хвост (чей?) .., ухо (чьё?)..

У козы все части тела козьи – шерсть (чья?) козья, копыта (чьи?).., хвост (чей?) .., ухо (чьё?)..

**10. Составление описательного рассказа о** **домашнем животном по опорной схеме**:

**1**. Как называется**. 2.** Части туловища *(голова, хвост, лапы, копыта, уши, рога, когти, глаза)*.

**3.** Чем покрыто тело *(шерсть, щетина)*. **4.** Чем питается *(трава, рыба, мясо)*.

**5**. Как ест *(лакает, грызет, жует)*. **6.** Где живет *(конура, дом, конюшня)*.

**7.** Как голос подает. **8.** Как передвигается *(ходит, топает, скачет)*

Выучите и запишите рассказ

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Тема: «Звуки [Х] - [Хь]. Буква Х».**

* + - 1. **Игра «Узнай звук» -** какой звук стоит в начале этих слов:
* Хобот, хвост, хомяк, художник, халат - ……..
* Химик, хижина, хитрость - ………
	+ - 1. **Дайте характеристику звука:**

**[Х] -**  *согласный, твердый, глухой, обозначаем синим цветом.*

**[Хь] -** *согласный, мягкий, глухой, обозначаем зеленым цветом.*

* + - 1. **Игра «Скажи словечко» -** придумайте слова, которые начинаются на слог ..:

ХА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ХИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. **Игра «Подели на слоги» -** *дети хлопками делят слова на слоги.*

Хо-мя-ки, хло-пуш-ка, э-хо, хо-ло-диль-ник, му-хо-мор, пе-ту-хи, му-ха, хлеб, под-сол-нух, мох.

* + - 1. **Игра «Обведи картинки» -** *те картинки, названия которых начинаются на твердый звук [Х] - синим цветом, а те картинки, названия которых начинаются на мягкий звук [Хь] - зеленым цветом.* Слова для справки: хлеб, орехи, хобот, серёжки, хвост.



* + - 1. **Игра «Найди, где спрятался звук Х» -** *дети раскрашивают квадратик синим цветом (начало слова, середина или конец).* Слова для справки: хлеб, черепаха, петух, муха, холодильник, подсолнух, ухо, сахар, горох.



* + - 1. **Сделайте букву «Х» из карандашей.**
			2. **Вырежьте и вклейте в тетрадь картинки, названия которых начинаются на звук [Х].**
			3. **Прочитайте и выполните звуковой анализ:**

УХ ХО ХА ЭХ УХО МОХ ХЕК