

# *Развитие речи 18.05.2020*

## *Тема: «Правила дорожного движения».*

### **Задачи:**

- расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать связную речь детей, слуховое внимание, тонкие движения пальцев рук, общую моторику;
- воспитывать отзывчивость.

### **Ход образовательной деятельности:**

- Сегодня я расскажу вам еще одну сказку. Если хотите ее услышать отгадайте загадку.

Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горят и день, и ночь  
Зеленый, желтый, красный.  
(светофор)

- Как ты догадался? (*Ответы ребёнка*)
- Когда мы переходим дорогу, то смотрим на сигнал светофора.
- Для чего нужен светофор? (*Ответы ребёнка*)
- Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.
- Чтобы на улицах дорог был порядок.

Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения.

Послушай, сказку.

### **«Сказка о мышонке, который не знал правил дорожного движения.»**

Жил-был Мышонок. Домик его был рядом с дорогой. А на другой стороне дороги находился магазин, в котором было много сыра. Из магазина так вкусно пахло, что Мышонок каждое утро просыпался и мечтал покушать этого вкусного свежего сыра. Запах манил его на другую сторону дороги в

магазин. Но Мышонок очень боялся машин и не знал, как перейти дорогу, никто ему не рассказывал об этом.

### **Беседа по сказке:**

- О ком говорится в этой сказке? *(В этой сказке говорится о голодном мышонке)*

- О чем мечтал мышонок каждое утро? *(Каждое утро мышонок мечтал поесть вкусный и свежий сыр)*

- Почему мышонок не мог этого сделать? *(Мышонок не мог этого сделать, потому что боялся машин и не знал, как перейти дорогу)*

- Для того чтобы самостоятельно перейти дорогу, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

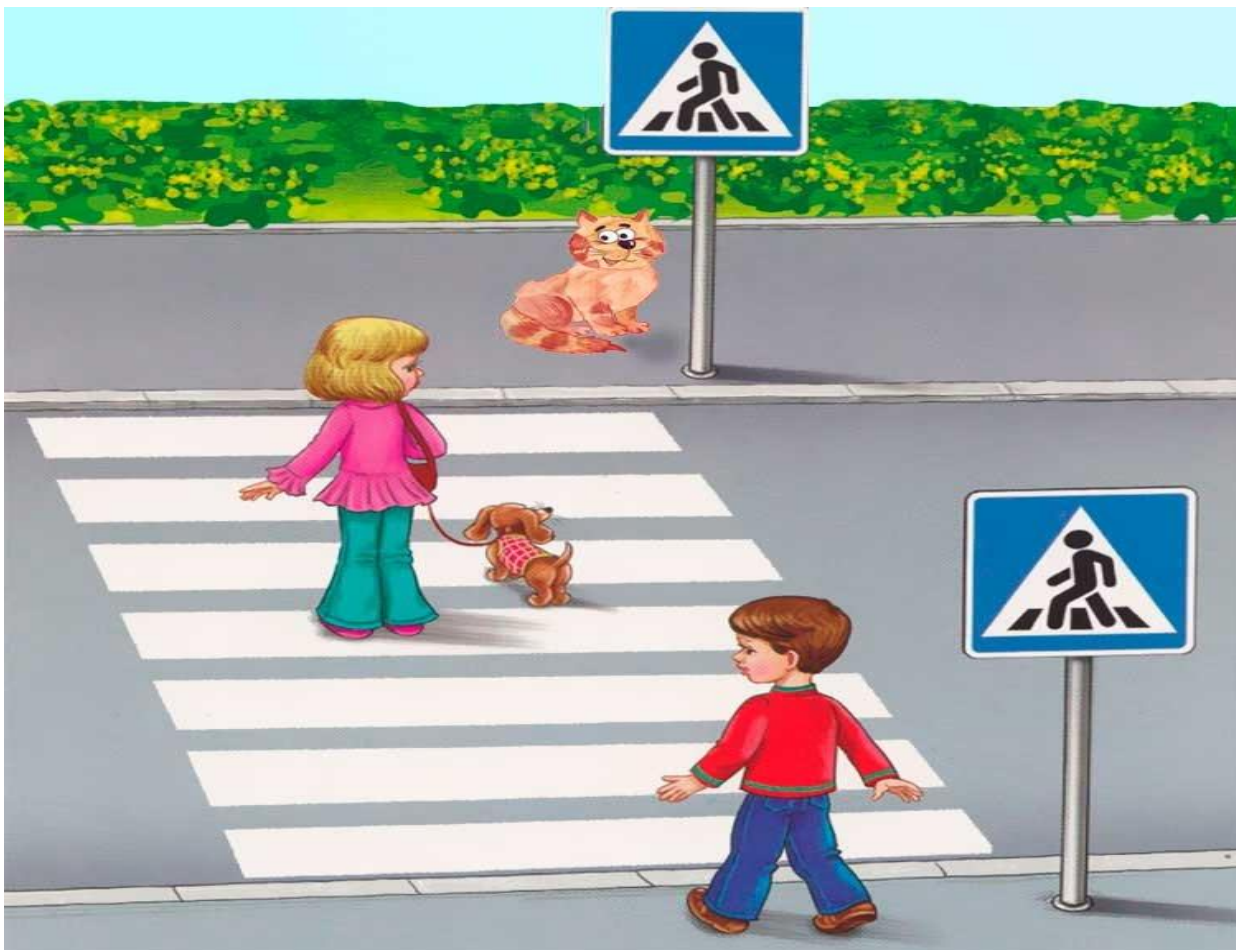
- А ты знаешь правила дорожного движения? *(Да, знаю)*

- Давай проверим.

- Как называют людей, идущих по улице? *(Людей, идущих по улице, называют пешеходы)*

- Где можно переходить улицу? *(Улицу можно переходить по переходам)*

*Пешеходный переход.*



*Подземный переход.*



- Что нам может помочь перейти улицу? (*Перейти улицу нам может помочь светофор*)



**Физкультминутка.**

***«Светофор».***

В светофор мы поиграем,  
*(Дети хлопают в ладоши).*

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать.

*(Дети встают, ходьба на месте маршируя).*

Красный свет нам «Стой!» кричит,

*(Дети стоят на месте).*

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся,

*(Рывки руками под грудью).*

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

*(Приседания).*

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся,

*(Руки поднять вверх).*

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра»,

*(Ходьба на месте маршируя).*

Будь смелее пешеход.

**Задание:**

**Раскрась** рисунок с изображением светофора и пешеходного перехода.

**Обведи** светофор по пунктирным линиям.

**Раскрась** сигналы светофора так, как они располагаются:

- Сверху – красный,
- В середине – жёлтый,
- Внизу – зелёный.

