

Развитие речи 18.05.2020

Тема: «Правила дорожного движения».

Задачи:

- расширять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- развивать связную речь детей, слуховое внимание, тонкие движения пальцев рук, общую моторику;
- воспитывать отзывчивость.

Ход образовательной деятельности:

- Сегодня я расскажу вам еще одну сказку. Если хотите ее услышать отгадайте загадку.

Чтоб тебе помочь
Путь пройти опасный,
Горят и день, и ночь
Зеленый, желтый, красный.
(светофор)

- Как ты догадался? (*Ответы ребёнка*)
- Когда мы переходим дорогу, то смотрим на сигнал светофора.
- Для чего нужен светофор? (*Ответы ребёнка*)
- Светофор нужен для того, чтобы регулировать дорожное движение.
- Чтобы на улицах дорог был порядок.

Сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения.

Послушай, сказку.

«Сказка о мышонке, который не знал правил дорожного движения.»

Жил-был Мышонок. Домик его был рядом с дорогой. А на другой стороне дороги находился магазин, в котором было много сыра. Из магазина так вкусно пахло, что Мышонок каждое утро просыпался и мечтал покушать этого вкусного свежего сыра. Запах манил его на другую сторону дороги в

магазин. Но Мышонок очень боялся машин и не знал, как перейти дорогу, никто ему не рассказывал об этом.

Беседа по сказке:

- О ком говорится в этой сказке? *(В этой сказке говорится о голодном мышонке)*

- О чем мечтал мышонок каждое утро? *(Каждое утро мышонок мечтал поесть вкусный и свежий сыр)*

- Почему мышонок не мог этого сделать? *(Мышонок не мог этого сделать, потому что боялся машин и не знал, как перейти дорогу)*

- Для того чтобы самостоятельно перейти дорогу, необходимо знать и соблюдать правила дорожного движения.

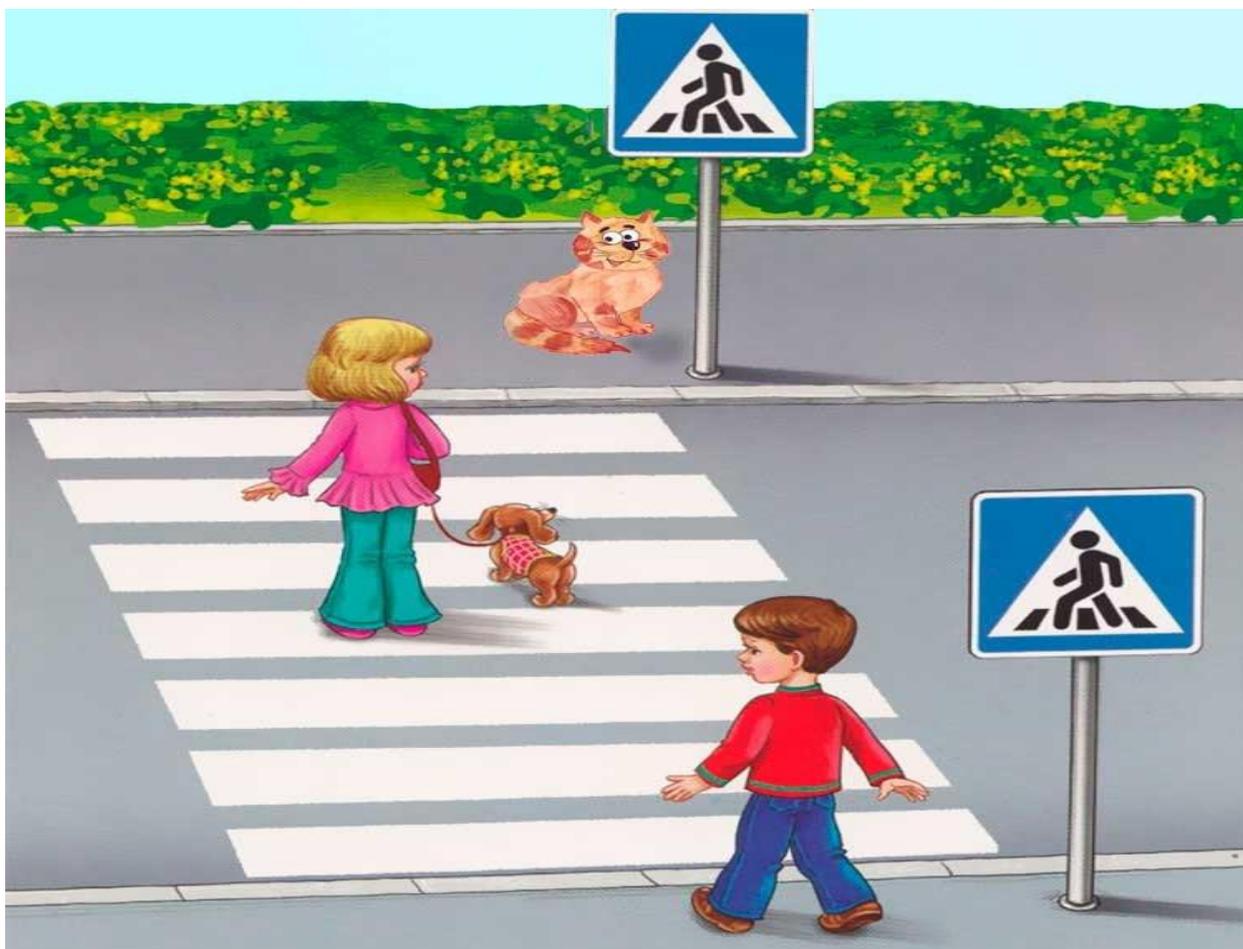
- А ты знаешь правила дорожного движения? *(Да, знаю)*

- Давай проверим.

- Как называют людей, идущих по улице? *(Людей, идущих по улице, называют пешеходы)*

- Где можно переходить улицу? *(Улицу можно переходить по переходам)*

Пешеходный переход.



Подземный переход.



- Что нам может помочь перейти улицу? (*Перейти улицу нам может помочь светофор*)



Физкультминутка.

«Светофор».

В светофор мы поиграем,
(Дети хлопают в ладоши).

Раз, два, три, четыре, пять.

Предлагаю всем Вам встать.

(Дети встают, ходьба на месте маршируя).

Красный свет нам «Стой!» кричит,

(Дети стоят на месте).

Ждать зеленого велит.

Вот и желтый загорелся,

(Рывки руками под грудью).

Приготовиться пора

Руки, ноги, разогреем

(Приседания).

Начинаем детвора!!!

Вот зеленый загорелся,

(Руки поднять вверх).

Можно нам идти вперед,

Если пред тобою «Зебра»,

(Ходьба на месте маршируя).

Будь смелее пешеход.

Задание:

Раскрась рисунок с изображением светофора и пешеходного перехода.

Обведи светофор по пунктирным линиям.

Раскрась сигналы светофора так, как они располагаются:

- Сверху – красный,
- В середине – жёлтый,
- Внизу – зелёный.

