**Добрый день, продолжим наши занятия.**

1. **Актуализация знаний**

- На какие две группы делятся звуки? (гласные, согласные)  
- Какие звуки мы называем гласными? (произносятся долго, нараспев; воздух не встречает препятствий на своём пути).  
- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?  
- Какие звуки называем согласными? (воздух встречает препятствие на своём пути, соглашается с препятствием).  
- Какими могут быть согласные звуки? (твердыми или мягкими).   
- Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? А мягкие согласные?

1. **Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - двигаем челюстью вправо - влево.* |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка» - «Трубочка»* |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу, нижнюю.* * *«Качели» - ставим язык за нижние зубы, за верхние, контролируем нижнюю челюсть (она должна быть неподвижна, при необходимости придерживаем руками).* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*   * *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для щёк | * *Попеременное надувание щёк.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [Э].* |

**3.Изучение новой темы.**

Сегодня мы будем продолжать знакомиться со звуками. Догадайтесь, какие звуки сегодня к нам прилетят. Послушайте и скажите.

* Дом, дупло, дуб, дым, дорога, друг, дверь - ……..*(звук [Д]).*

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-37.userapi.com/c639131/v639131426/3f2d2/VucFtylxBq0.jpg | Где можно услышать этот звук? *(Большой дятел стучит по деревянной букве).* Дайте характеристику этому звуку.  *(Согласный – язык создаёт преграду, звонкий – горлышко работает, твёрдый, обозначаем синим цветом)* |

* Дятел, дерево, день, девочка, дедушка, диван - ……………..*(звук [Дь]).*

|  |  |
| --- | --- |
| https://sun9-60.userapi.com/c639131/v639131426/3f2d9/qj6Rqt8JpWo.jpg | Где можно услышать этот звук? *(Маленький дятел стучит по деревянной букве).* Дайте характеристику этому звуку.  *(Согласный – язык создаёт преграду, звонкий – горлышко работает, мягкий, обозначаем зелёным цветом)* |

**4.Физминутка.**

- Услышите звук [Д] — хлопайте, услышите звук [Дь] — топайте. *(Произносите звуки, слоги и слова, выделяя голосом изучаемые звуки).*  
Среди звуков: [В], [С], [Д], [М], [Дь], [Л], [Дь], [Д], [Л], [Ш], [Д], [Дь], [Д], [З], [Д].  
Среди слогов: [ДЯ], [СЫ], [ДО], [МИ], [ДИ], [УЛ], [ДИ], [ДА], [ЛЫ], [ДЕ], [ИШ], [ХЫ], [ВУ].  
В словах: помада, водичка, лодочка, мандарин, одуванчик, жёлуди, диван, дерево, домик.

5**. Игра «Назови словечко».** Посмотрите на картинку. *(Сначала назовите слова, которые начинаются на звук [Д], потом слова, которые начинаются на звук [Дь]).*



**6. Игра «Подели на слоги»**

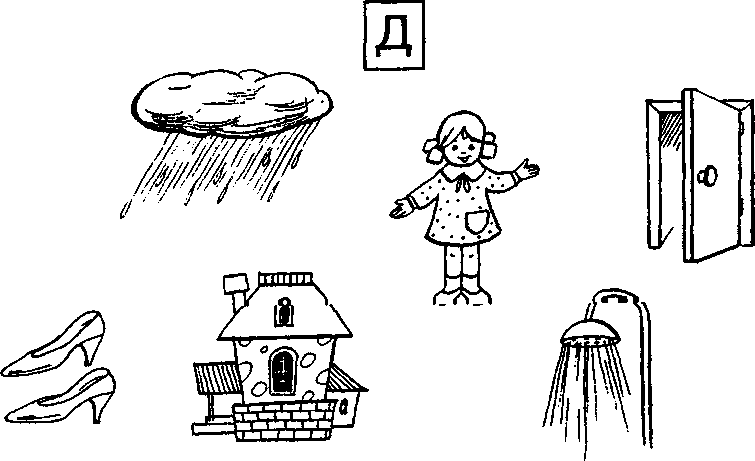
До-ро-га, дож-дик, дом, ды-ня, ди-но-завр, дверь, дол-ма-ти-нец; дя-тел, де-ти, ди-но-завр.

7. **Пальчиковая гимнастика «Поиграем с карандашом».**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c6/0011565d-f3763c13/640/img11.jpg | **«Спускаемся по лестнице».**   * Зажать верхний конец карандаша вертикально между ладонью и основанием большого пальца. * Перехватить карандаш снизу другой рукой. * Продолжать перехваты поочерёдно обеими руками вверх-вниз. Как спускаемся с лесенки. * На каждый перехват говорим «да-дя-да-дя…» |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c6/0011565d-f3763c13/640/img12.jpg | **«Качели»**   * Зажать карандаш в горизонтальном положении четырьмя пальцами. * Попеременно нажимать то указательным, то мизинцем на концы карандаша. * На каждое нажатие говорим «до-дё-до-дё …» |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c6/0011565d-f3763c13/640/img13.jpg | **«Муравей»**   * Карандаш зажать между указательным и средним пальцами. * Указательный и средний пальцы «шагают» или «бегут» вперёд по столу до его края, удерживая при этом карандаш. Как будто муравей тащит соломинку. * На каждый «шаг» говорим «ды-ди-ды-ди …» |

**8. Рассмотрите картинки.** Если в названии картинки есть звук [Д] – обведите её синим цветом, а если в названии картинки есть звук [Дь] – обведите зелёным цветом.

Слова для справки: туфли, дождь, дом, душ, девочка, дверь.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** [**nataliya.pilikina@mail.ru**](mailto:nataliya.pilikina@mail.ru) **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**