**Добрый день. Начнём наши занятия.**

С 20.04 по 24.04 мы работаем по лексической теме «Весенние сельскохозяйственные работы. Откуда хлеб пришёл». Звук и буква «З».

|  |  |
| --- | --- |
| Вспомните названия весенних месяцев  | https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/093a/00022c19-31c30967/640/img8.jpg |

**Расскажите ребёнку.** Наступила весна. Растаял снег. Почва прогрелась. На полях и в огородах у людей появилось много работы.  Люди на дачах высаживают рассаду.

 Весна - самое горячее время года для земледельцев. В народе говорят: "Если весну проспал, зимой голодать будешь".
 Вот и трудятся люди на селе весной с раннего утра до позднего вечера.

Поля засевают хлебными растениями. Это пшеница, ячмень, овёс, рожь, рис и кукуруза. Высаживают картофель.

 В парках, садах, скверах и огородах, около домов люди граблями сгребают прошлогодние листья, ветки мусор. Всё собирают в кучи и сжигают. Для уборки города есть специальные службы.
 Около домов наводят порядок жильцы. На клумбы высаживают цветы. Вырастая цветы, украшают своей красотой улицы городов.

 Подрезают деревья, кустарники, нижнюю часть стволов плодовых деревьев и не только плодовых белят известью.

 Дети вместе со взрослыми делают скворечники и развешивают их в парках, скверах, во дворах.

**Задайте детям вопросы.** *(Дети должны отвечать полными предложениями).*

- Какие работы в поле весной?

- Как готовят поле для посева семян?
- Кто управляет тракторами?

- Для чего нужен плуг, борона, сеялка?
- Почему сеют зерно весной?

- Что делают люди в огороде?
- Что делают люди в саду?

- Для чего они все это делают?

**2. Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - двигать нижней челюстью вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»*
 |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.*
* *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;** *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].*
 |

**3. Посмотрите в волшебное окно и расскажите, что вы видите. Начните со слов: «Наступила весна.** *Далее приметы весны по картинке, весенние работы***»**



**4. «Подбери слово»  -** *посмотрите на картинку и скажите, про что можно сказать …*
весенний - ..… *(день),* весенняя - ……, весеннее - ……, весенние- ……

1. **Посадим вместе зёрнышко. Физкультминутка «В землю зёрнышко попало …».**

|  |  |
| --- | --- |
| В землю зёрнышко попало, | *Приседают.* |
| Прорастать на солнце стало. | *Руки над головой.* |
| Дождик землю поливал, И росточек прорастал. | *Медленно встают.* |
| К свету и теплу тянулся | *Тянутся вверх на цыпочках.* |
| И красавцем обернулся! | *Руки вверх и вращаются вокруг себя.* |

1. **Игра «Сосчитай 1-5»**

Поле, росток, сеялка, лейка, грядка.

**7. Игра «Помощники».**

- Земледельцы – кто это? Люди, которые работают на земле, возделывают землю.
(Садоводы и овощеводы.)

- Чем занимаются земледельцы? (Копают, сажают, сеют, поливают, рыхлят, пропалывают.)

Станет немного теплей, и мы тоже будем работать в саду и огороде.

*Предложите ребёнку выбрать инструмент и сказать, для чего он.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| hello_html_m7076295.pngНапример, *Я возьму лопату и буду копать землю*. |  |  |
|  |  | hello_html_m99c1eef.jpg |
| https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2018/11/26/k_5bfc2e2c4f680/487723_11.jpeg |  | https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1553131/40d9b005-656d-47dc-9425-68cc0873dbb5/s1200 |

**8.Пальчиковая гимнастика «Испеку калач».**

|  |  |
| --- | --- |
| Чу-чу-чу, жернова кручу. | *Потирают ладони друг о друга вращательными движениями.* |
| Чу-чу-чу, я муку получу. | *Пальчики обеих рук поочерёдно «здороваются друг с другом».* |
| Ач-ач-ач, испеку калач. | *«Пекут пирожки» - то одна рука сверху, то другая.* |
| Чо-чо-чо, в печке горячо. | *Потряхивают кистями рук.* |
| Ачики-ачики, вкусные калачики. | *Хлопают в ладоши.* |

**9. Помогите найти топор.** *Назовите, что спряталось на картинке. Проговорите, для чего нужен каждый инструмент. Найдите и раскрасьте топор.*



**10. Пора закрывать наш огород на замок. Нарисуйте его правой и левой рукой. Раскрасьте замок.**



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**