

## *Рисование 20.05.2020*

### *Тема: «Безопасная дорога. Правила дорожного движения».*

**Цель:** Актуализировать представления детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках и их назначении.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.
- Учить создавать сюжетную композицию, передавать особенности дорожной обстановки, изображая проезжую часть дороги с различными видами транспорта, пешеходной дорогой, светофором, дорожными знаками
- Упражнять в умении схематично изображать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы.
- Закреплять умение изображать легко контур простым карандашом и закрашивать гуашью, развивать умения дополнять рисунок характерными деталями, доводить замысел до конца, работать аккуратно.
- Развивать внимание, творческое воображение детей.
- Воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни.

**Используемые материалы:** простой карандаш, гуашь или акварель, кисти с разным ворсом, стаканчики с водой, салфетки, письмо от Незнайки.

#### **Ход образовательной деятельности:**

Сегодня, я повстречала почтальона. И он передал мне письмо. Давай посмотрим от кого оно и что в нем написано.

*Письмо от Незнайки.*

«Здравствуй, дорогой (*имя ребёнка*)! Меня зовут Незнайка. На следующий год я стану первоклассником, так же как и ты, я буду ходить в школу. Моя будущая школа находится недалеко от проезжей части дороги, где ездит много транспорта. Но я, к сожалению, не знаю, что означают правила дорожного движения и совершенно не могу ориентироваться на дороге. Помоги мне, пожалуйста. Научи меня правильно переходить дорогу по правилам дорожного движения».

- От кого письмо? (*от Незнайки*).

- О чем просит нас Незнайка? (*о помощи, разобраться в дорожных знаках и научить как правильно переходить дорогу*).

- Выходя на улицу

Приготовь заранее

Вежливость и сдержанность,

А главное — внимание. Потому что, улица полна неожиданностей. И нужно знать некоторые правила, а в этом нам помогут... Узнаешь, отгадав *загадки*.

1) Три разных глаза имею.

За уличным движением слежу.

Молчаливый, а всё ж не молчу —

Глазами с людьми разговариваю.

*(светофор)*

2) Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт».

*(зеленый)*

3) Какой свет нам говорит:

«Вы стойте – путь закрыт!»

*(красный)*

4) Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг — ...

*(дорожный знак)*

5) Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут.

Для машин и для трамвая

Путь-дорога есть другая.

*(тротуар)*

6) Место есть для перехода,

Это знают пешеходы.

Нам его разлиновали,

Где ходить — всем указали.

*(пешеходный переход)*

7) Какое животное помогает нам

переходить улицу?

*(Зебра)*

8) Там, где сложный перекресток,

Он – машин руководитель.

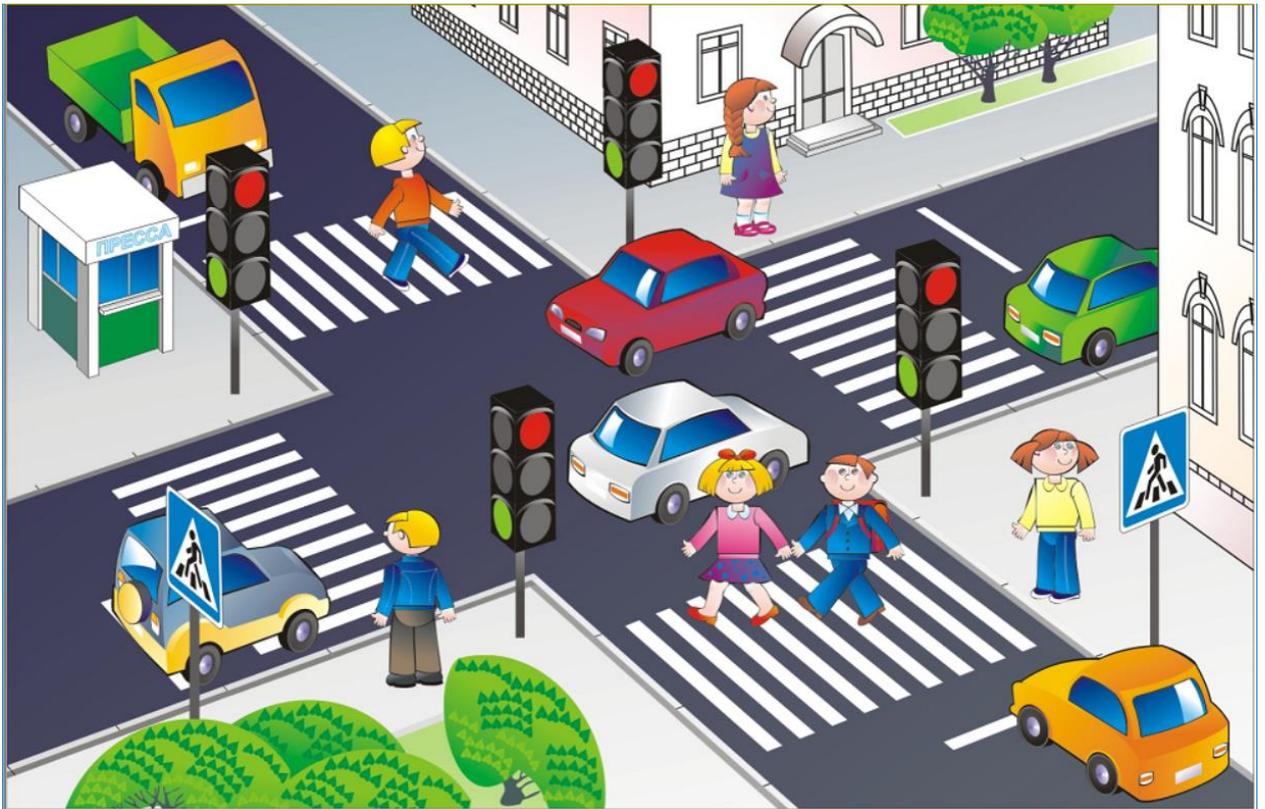
Там, где он, легко и просто,

Он для всех – путеводитель.

*(регулирующий)*

- На каком транспорте ездят люди? Какой бывает транспорт?

- Ответы ребёнка: автобус, газель, такси, поезд, грузовой транспорт, легковые машины (рассматривание картинок с разными видами транспорта, улицы с пешеходами и машинами).



-А теперь, давай проверим какие дорожные знаки ты знаешь и что они означают (показ картинок с изображением дорожных знаков, пешеходной дороги, тротуара, проезжей части).

