**Добрый день, продолжим наши занятия.**

1. **Актуализация знаний**

- На какие две группы делятся звуки? (гласные, согласные)  
- Какие звуки мы называем гласными? (произносятся долго, нараспев; воздух не встречает препятствий на своём пути).  
- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?  
- Какие звуки называем согласными? (воздух встречает препятствие на своём пути, соглашается с препятствием).  
- Какими могут быть согласные звуки? (твердыми или мягкими).   
- Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? А мягкие согласные?

1. **Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - двигаем челюстью вправо - влево.* |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка» - «Трубочка»* |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу, нижнюю.* * *«Качели» - ставим язык за нижние зубы, за верхние, контролируем нижнюю челюсть (она должна быть неподвижна, при необходимости придерживаем руками).* * *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».* * *«Останови лошадку»*   *- губами;*   * *- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для щёк | * *Попеременное надувание щёк.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [Э].* |

1. **Сравни звуки.** Предложите ребёнку сравнить первые звуки слов, дайте им характеристику.

ДОМИК ДЕВОЧКА

**4. Игра «Запомни и повтори»**

* да-до-ди; ди-де-ду;
* ди-да-до; ду-ди-де;
* до-ди-да; де-ду-ди.

**5.Игра «Чья картинка?» -** *проведи дорожки от картинки к букве.*



**6. Игра «Четвёртый лишний» -** *внимание на звуки [Д] и [Дь].*

* Дорога, дым, диван, дыня.
* Дерево, дельфин, дракон, дятел.

**7. Игра «Знакомство с буквой».**

Звуки [Д] и [Дь] обозначают буквой «Д».



Посмотрите, на что похожа буква «Д». 

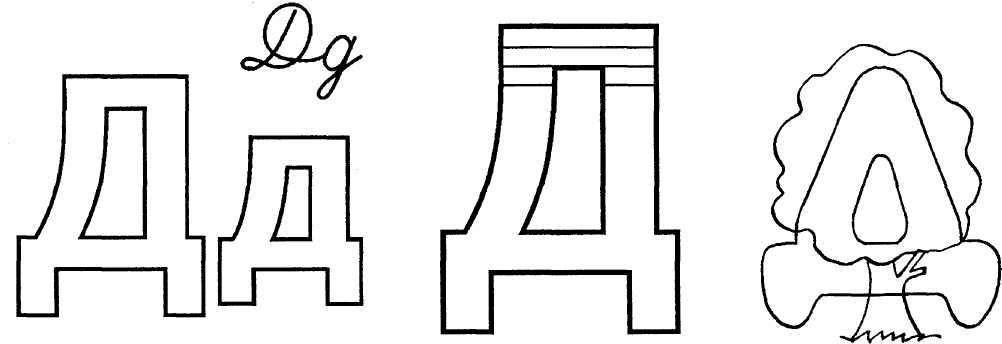
Рассмотрите букву:

* Из каких элементов она состоит? (*из длинных и коротких палочек*).
* Слепите букву «Д» из синего пластилина.
* Предложите ребёнку выложить букву «Д» из подручных материалов (из фасоли, макарон, бусинок, мозаики, пуговиц).
* Напишите букву «Д» пальцем в воздухе, на столе.

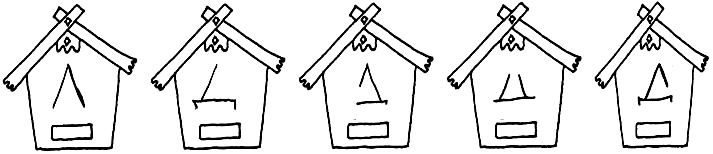
8. **Пальчиковая гимнастика «Поиграем с карандашом».**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c6/0011565d-f3763c13/640/img11.jpg | **«Спускаемся по лестнице».**   * Зажать верхний конец карандаша вертикально между ладонью и основанием большого пальца. * Перехватить карандаш снизу другой рукой. * Продолжать перехваты поочерёдно обеими руками вверх-вниз. Как спускаемся с лесенки. * На каждый перехват говорим «да-дя-да-дя…» |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c6/0011565d-f3763c13/640/img12.jpg | **«Качели»**   * Зажать карандаш в горизонтальном положении четырьмя пальцами. * Попеременно нажимать то указательным, то мизинцем на концы карандаша. * На каждое нажатие говорим «до-дё-до-дё …» |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/04c6/0011565d-f3763c13/640/img13.jpg | **«Муравей»**   * Карандаш зажать между указательным и средним пальцами. * Указательный и средний пальцы «шагают» или «бегут» вперёд по столу до его края, удерживая при этом карандаш. Как будто муравей тащит соломинку. * На каждый «шаг» говорим «ды-ди-ды-ди …» |

**9. Игра «Раскрась буквы».** Раскрасьте первую букву синим цветом, вторую – зелёным, третью букву- заштриховать, а для четвёртой буквы сами выбирайте цвет, исходя из того, какой звук в слове «ДЕРЕВО» - твёрдый или мягкий.



**10. Восстановите буквы.**



**11. Прочитайте слоги и сделайте их звуковой анализ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АД**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ДА**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОД**

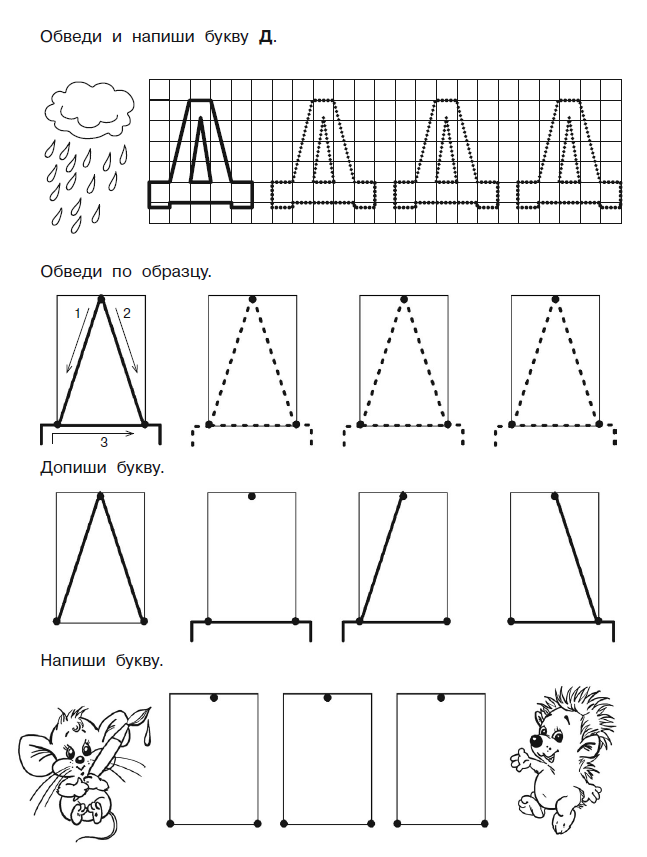
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ДО**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

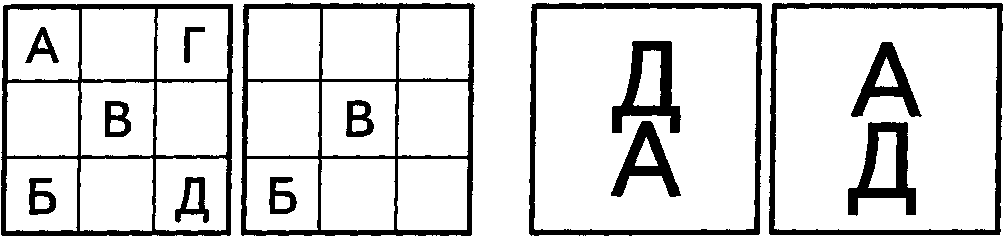
**УД**

1. **Напишите букву «Д» простым карандашом. Следите за стрелочками, которые показывают направления написания буквы .**

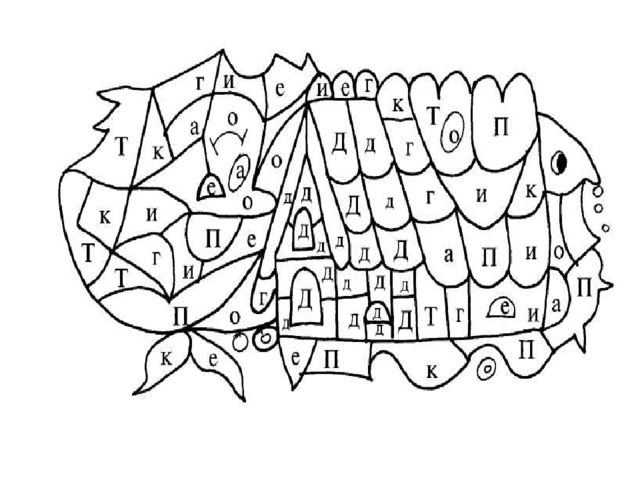


**Дополнительные задания:**

**Восстановите буквы в правом квадрате в соответствии с левым квадратом.**



**Раскрасьте все кусочки мозаики, на которых написана буква «Д».**



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** [**nataliya.pilikina@mail.ru**](mailto:nataliya.pilikina@mail.ru) **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**