**Добрый день, продолжим наши занятия.**

1. **Актуализация знаний**

- На какие две группы делятся звуки? (гласные, согласные)
- Какие звуки мы называем гласными? (произносятся долго, нараспев; воздух не встречает препятствий на своём пути).
- Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?
- Какие звуки называем согласными? (воздух встречает препятствие на своём пути, соглашается с препятствием).
- Какими могут быть согласные звуки? (твердыми или мягкими).
- Каким цветом обозначаем твердые согласные звуки? А мягкие согласные?

1. **Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - двигать нижней челюстью вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»*
 |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.*
* *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;** *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].*
 |

1. **Изучение новой темы.**

Сегодня мы будем продолжать знакомиться со звуками. Догадайтесь, какой звук сегодня к нам прилетит. Послушайте и скажите.

* Замок, завод, зубы, звонок, зонтик, загадка, заколка - ……..*(звук [З]).*

|  |  |
| --- | --- |
| https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/05/25/getimagecanmd14v.jpg | Где можно услышать этот звук? *(с этим звуком летает муха).* Дайте характеристику этому звуку. *«Согласный (язык создаёт преграду воздушной струе), звонкий (руку на шею – горлышко дрожит), твёрдый, обозначаем синим цветом».* |

**4.Физминутка «Полетаем с мухой».**

- Услышите звук [З] — машите крылышками и летайте. *(Произносите звуки, слоги и слова, выделяя голосом изучаемый звук).*
Среди звуков: [В], [З], [Х], [М], [З], [Л], [З], [Х], [Л], [З], [Х], [Хь], [З], [З], [М].
Среди слогов: [МА], [ЗЫ], [ЗО], [МИ], [ХИ], [ЗУ], [ХИ], [ЗА], [ЗЫ], [ХЕ], [ИШ], [ЗО].
В словах: замок, завод, кошка, зубы, дом, палка, звонок, дерево, качели, зонтик, загадка, заколка, Золушка.

5**. Игра «Назови словечко».** Посмотрите на картинку. *(Назовите слова, которые начинаются на звук [З]) – НЕ ПУТАЙТЕ СО ЗВУКОМ [Зь].* Составьте предложения со словами, которые вы найдете на картинке. Сосчитайте, сколько слов в предложении.



**6. Игра «Подели на слоги»**

За-мок, за-вод, кош-ка, зуб, ва-за, зво-нок, зон-тик, за-гад-ка, за-кол-ка, Зо-луш-ка, зонт, ко-за, ко-за.

1. **Пальчиковая гимнастика «Испеку калач».**

|  |  |
| --- | --- |
| Чу-чу-чу, жернова кручу. | *Потирают ладони друг о друга вращательными движениями.* |
| Чу-чу-чу, я муку получу. | *Пальчики обеих рук поочерёдно «здороваются друг с другом».* |
| Ач-ач-ач, испеку калач. | *«Пекут пирожки» - то одна рука сверху, то другая.* |
| Чо-чо-чо, в печке горячо. | *Потряхивают кистями рук.* |
| Ачики-ачики, вкусные калачики. | *Хлопают в ладоши.* |

1. **Рассмотрите схему слова. Она указывает, что звук [З] стоит в начеле слова. Рассмотри картинки и определи, какое слово подходит к схеме.** Слова для справки: козлята, зайчик, арбузы, гвоздика, берёза, зонтик, змея, забор, грузовик, замок.



1. **Игра «Определите место звука в слове» -** *от картинки проведите дорожку к нужной схеме. Слова для справки: коза, глаз, зонт, арбуз, змей, зубы, язык.*



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**