

Рисование 22.04.2020

«Хлеб в корзине»

Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу.

Задачи:

- ✓ напомнить о том, что хлеб является каждодневным продуктом;
- ✓ продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка;
- ✓ формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него;
- ✓ закреплять умение закрашивать изображение;
- ✓ развивать воображение и самостоятельность.

Материалы и оборудование: иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб», листы бумаги белые, простые карандаши, цветные карандаши либо восковые мелки.

Ход деятельности:

Предложите ребенку отгадать загадку и тогда он узнает, что сегодня будите рисовать.

Загадка:

*Всею головоу его называют,
На пол никогда не бросают.
В печи подроc и окреп,
Это наш любимый ...(хлеб)*

Правильно, мы будем рисовать хлеб. Предложите ребенку рассмотреть (потрогать) хлебобулочные изделия. Обратите внимание на форму, размер, цвет.

Физкультминутка

Подраcтает зернышко (Сидят на корточках, обхватив колени руками)

Подраcтает зернышко — (Сидят на корточках, руки потянули вверх)

Потянулось к солнышку. (Встали, тянутся на носочках, руки вверх)

С ветерком оно играет, (Руки верх, раскачиваются тихонечко из стороны в сторону)

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает (Наклон к носочкам)—

Вот как весело играет! (Выпрямилась, подпрыгнули, руки вверх).

Ребенок приступает к рисованию:

1. Сначала ребенок изображает корзину. Это может быть обычное изделие, плетенное из веточек. Ребенок сначала рисует контуры простым карандашом, разделяя ее на сектора. Только потом закрашиваются мелкие детали, чередуя светлые и темные элементы между собой.
2. Затем после полного высыхания рисуют хлеб, а также любые хлебобулочные изделия (по желанию), оттеняя более светлым оттенком изгибы изделий.



Дальше свободная деятельность ребенка.