

# *Рисование 22.04.2020*

## *«Хлеб в корзине»*

**Цель:** воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Задачи:**

- ✓ напомнить о том, что хлеб является каждодневным продуктом;
- ✓ продолжать учить задумывать содержание своего будущего рисунка;
- ✓ формировать навык рисования контура предмета простым карандашом с легким нажимом на него;
- ✓ закреплять умение закрашивать изображение;
- ✓ развивать воображение и самостоятельность.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб», листы бумаги белые, простые карандаши, цветные карандаши либо восковые мелки.

**Ход деятельности:**

Предложите ребенку отгадать загадку и тогда он узнает, что сегодня будите рисовать.

**Загадка:**

*Все́му голо́вой его́ называют,  
На пол никогда́ не броса́ют.  
В печи подро́с и окреп,  
Э́то наш люби́мый ...(хлеб)*

Правильно, мы будем рисовать хлеб. Предложите ребенку рассмотреть (потрогать) хлебобулочные изделия. Обратите внимание на форму, размер, цвет.

*Физкультминутка*

*Подрастает зернышко (Сидят на корточках, обхватив колени руками)*

*Подрастает зернышко — (Сидят на корточках, руки потянули вверх)*

*Потянулось к солнышку. (Встали, тянутся на носочках, руки вверх)*

*С ветерком оно играет, (Руки верх, раскачиваются тихонечко из стороны в сторону)*

*Ветерок его качает,*

*К земле низко прижимает (Наклон к носочкам) —*

*Вот как весело играет! (Выпрямилась, подпрыгнули, руки вверх).*

**Ребенок приступает к рисованию:**

1. Сначала ребенок изображает корзину. Это может быть обычное изделие, плетенное из веточек. Ребенок сначала рисует контуры простым карандашом, разделяя ее на сектора. Только потом закрашиваются мелкие детали, чередуя светлые и темные элементы между собой.
2. Затем после полного высыхания рисуют хлеб, а также любые хлебобулочные изделия (по желанию), оттеняя более светлым оттенком изгибы изделий.



**Дальше свободная деятельность ребенка.**