**Добрый день, продолжим наши занятия.**

Чтобы все звуки хорошо произносить, сделаем гимнастику.

1. **Артикуляционная гимнастика.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движения челюстью вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»*
 |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.*
* *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;** *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].*
 |

1. **Игра «Запомни и повтори»**

ЗА-ЗО-ЗУ;

ЗЫ-ЗУ-ЗА;

ЗУ-ЗО-ЗЫ.

**3.Игра «Четвёртый лишний» -** *внимание на место звука [З].*

* Замок, загадка, музыка, заколка.
* Фазан, змея, вокзал, пузырёк.

**4. Назови все звуки по порядку в словах:** ВАЗА, ЗАМОК (*Чтобы назвать все звуки, растяните слово: ВВВВААААЗЗЗЗАААА*) и т.д.

**5. Игра «Знакомство с буквой».**

Звук [З] обозначают буквой «З».

|  |  |
| --- | --- |
| https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/8/125/940/125940786___autumn_skysaSS.png | Рассмотрите букву:* Из каких элементов она состоит? (*из двух полукругов*). Рассмотрите, как расположены элементы буквы. Обведите букву пальцем.
* Слепите букву «З» из синего пластилина.
* Предложите ребёнку выложить букву «З» из подручных материалов (из фасоли, макарон, бусинок, мозаики, пуговиц).
* Напишите букву «З» пальцем в воздухе, на столе.
 |

1. **Пальчиковая гимнастика «Испеку калач».**

|  |  |
| --- | --- |
| Чу-чу-чу, жернова кручу. | *Потирают ладони друг о друга вращательными движениями.* |
| Чу-чу-чу, я муку получу. | *Пальчики обеих рук поочерёдно «здороваются друг с другом».* |
| Ач-ач-ач, испеку калач. | *«Пекут пирожки» - то одна рука сверху, то другая.* |
| Чо-чо-чо, в печке горячо. | *Потряхивают кистями рук.* |
| Ачики-ачики, вкусные калачики. | *Хлопают в ладоши.* |

1. **Игра «Раскрась буквы».** Раскрасьте первую букву синим цветом, вторую – зелёным, третью букву - заштриховать, а для четвёртой буквы сами выбирайте цвет, исходя из того, какой звук в слове «ЗОНТ» - твёрдый или мягкий.



1. **Прочитайте слоги и сделайте их звуковой анализ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**АЗ**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЗА** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ОЗ**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЗО** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**УЗ**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЗУ** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЫЗ**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ЗЫ** |

1. **Помогите пассажирам занять свои места.** Слова для справок: белка, стрекоза, мышь, ёжик, бабочка, заяц.

**В прямоугольнике под картинками КОЗА и ЗОНТ нарисуйте столько кружков, сколько звуков в этих словах. Сделайте звуковой анализ этих слов.**



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**