***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Игра «Какое слово длиннее?».**
* Дом, бык, велосипед, сок.
* Пол, суп, кит, холодильник.
1. **Чтобы подготовиться к занятию, надо размять наш язык и губы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок» - 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Печём блины» - пя-пя-пя -7 раз.*
* *«Блинчик» - 7раз.*
* *«Вкусное варенье» - варенье осталось на верхней губе, оближем широким языком – 7-10 раз.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;**- губки и язык помогают.* |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Покашлять.*
 |

1. **Игра «Какой звук у нас в гостях?»**

*Родители произносят слова: ИНДЮК, ИЗБУШКА, ИНДЕЕЦ, ИЗЮМ (выделяя голосом звук [И]) спрашивают детей: «Какой звук сегодня прилетел к нам в гости?» (ЗВУК [И]). Какой это звук? (его можно петь, во рту нет преграды, поём голосом, это ГЛАСНЫЙ звук). Обозначаем красным цветом.*

1. **Игра «Назови словечко»** - *дети называют слова, которые начинаются на звук [И] и обводят их. Слова для справок: индюк, бинт, бант, иголки, кисть, дым, утка, кит, ива.*



1. **Поиграем со звуком.**

Игра «Спой звук [И]»:коротко (И, И, И, И) и длительно (И………..)

1. **Игра с пальчиками**: руки сжать в кулачки, разжимая, начиная с большого пальца, на каждый пальчик произносить [И].
2. **«Буква «И»**

Родители сообщают детям о том, что этот звук обозначается буквой «И». Демонстрируют букву.



Рассматривают её:

* из каких элементов состоит буква? *(из трёх палочек).*
* Какие палочки нужны, чтобы сделать букву «И»? *(все длинные).*
* Возьмите 3 длиных карандаша и сделайте букву «И».
* Слепите букву «И» из красного пластилина.
* Предложите ребёнку выложить букву «И» из подручных материалов (из фасоли, макарон, бусинок, мозаики).
* Найдите букву - *на картинке дети находят и показывают букву «И» а также называют её, чтобы лучше запомнить ее название.*
1. **На картинке найдите и раскрасьте все буквы «И» красным карандашом.**

После того, как раскрасите буквы «И», назовите их.



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**