

Обучение грамоте 22.05.2020

Тема: «Звуковой анализ слов «жук» и «лук».

Словоизменение».

Задачи:

- ✓ закреплять умение интонационно выделять звук в слове;
- ✓ расширять представления детей о родном языке в игровых упражнениях на словоизменение;
- ✓ продолжать упражнять детей производить звуковой анализ слов «жук» и «лук»;
- ✓ совершенствовать умение детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу;
- ✓ продолжать закреплять умение составлять предложения из 2, 3, 4 слов.

Ход занятия

1. Игра «Скажи как я».

Взрослый бросает мяч, называя слово с интонационным выделением любого из согласных звуков (рука, самолет, трубка, ножик, дом, лампа). Ребенок должен повторить слово так, как его произносит взрослый, перебрасывая мяч назад.

2. Игровое упражнение на словоизменение.

Взрослый предлагает ребенку изменить один звук в заданном слове, чтобы получилось новое слово, например: дом – дым, сыр – сор, кот – кит, мат – мот, лак-рак и т.д.

3. Звуковой анализ слова «жук»



Произнесите слово так, чтобы ребенок хорошо услышал первый звук и поясните:

«Жжжук» - первый звук [ж]. (Произнести этот звук мешает язычок.) Это согласный звук и обозначаем его синей фишкой.

«Жууук» - второй звук [у]. Когда его произносим, ничего не мешает, этот звук можно пропеть, произнести громко или тихо. Это гласный звук и обозначаем его красной фишкой.

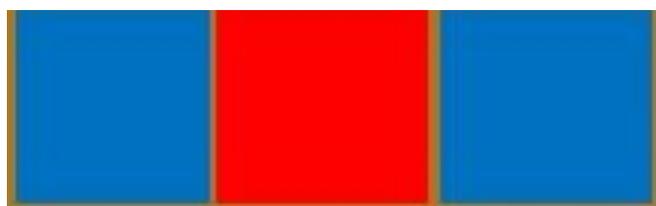
«Жуккк» - третий звук [к]. Это согласный звук обозначаем его синей фишкой.

Физкультминутка «Мы — шоферы»:

Качу, лечу
Во весь опор (дети шагают)
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)
И сам – мотор (круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)
И машина мчится в даль. (бег на месте)
(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)
Шла по улице машина,
Шла машина без бензина,
Шла машина без шофера,
Без сигнала светофора,
Шла, сама куда не зная,
Шла машина заводная.

4. Звуковой анализ слова «лук».



Произнесите слово так, чтобы ребенок хорошо услышал первый звук и поясните:

«Ллук» - первый звук [л]. (Произнести этот звук мешает язычок.)
Это согласный звук и обозначаем его синей фишкой.

«Лууук» - второй звук [у]. Когда его произносим, ничего не мешает, этот звук можно пропеть, произнести громко или тихо. Это гласный звук и обозначаем его красной фишкой.

«Луккк» - третий звук [к]. Это согласный звук обозначаем его синей фишкой.

5. Задание детям:

а) Найти одинаковые звуки в словах «жук» и «лук».

Назвать звуки, которыми эти слова отличаются друг от друга.

б) Загадка.

Покажите ребенку картинки:





Предложите ребенку найти слова, в которых есть звуки [к], [м], [а], [у].