**Добрый день. Продолжим наши занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Отгадайте загадку:** Он и черный, он и белый,И всегда он загорелый.Мы как кушать захотим,То всегда садимся с ним.*(ХЛЕБ)* | https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/649897/img4.jpg |

1. **Сегодня мы поговорим о хлебе.**

**Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - двигать нижней челюстью вперёд, назад.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Улыбка - Хоботок»*
 |
| Упражнения для языка. | * *Языком отодвигать верхнюю губу и нижнюю – 7-10 раз.*
* *«Конфетка» - упирать кончик языка в левую и в правую щёку.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;** *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [А].*
 |

1. **Игра «Откуда хлеб пришел».** *(Взрослый задает вопрос, а ребенок отвечает.)*

Откуда хлеб пришел к нам на стол? — Из магазина.

А в магазин как попал? — Из пекарни.

Что делают в пекарне? — Пекут хлеб.

Из чего? — Из муки.

Из чего мука? — Из зерна.

Откуда зерно? — Из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Выросла в поле.

1. **Беседа «Хлеб в поле вырос».** Обсудите с ребёнком, почему говорят : «Хлеб в поле вырос». По карточке-помощнице составьте рассказ.



1. **Рассмотрите колосья.**  *Сравните их. Обсудите: какая мука получается из них.*



1. **Посадим вместе зёрнышко. Физкультминутка «В землю зёрнышко попало …».**

|  |  |
| --- | --- |
| В землю зёрнышко попало, | *Приседают.* |
| Прорастать на солнце стало. | *Руки над головой.* |
| Дождик землю поливал, И росточек прорастал. | *Медленно встают.* |
| К свету и теплу тянулся | *Тянутся вверх на цыпочках.* |
| И красавцем обернулся! | *Руки вверх и вращаются вокруг себя.* |

1. **Игра «Из чего – какой?» -** *какая мука получится?*

Из пшеницы - … *пшеничная,* из ржи - …, из овса - …, из кукурузы - …, из риса - …

1. **Обсудите, что еще делают из муки? Игра «Сосчитай 1-5».** *Один батон, два батона, три батона, четыре батона, пять батонов. И т.д.*



1. **Развитие речевого дыхания «Ароматный хлеб».**

Нюхаем кусочки хлеба (вдох носом), а на выдохе произносим:

 - Ароматный хлеб. *Затем опять вдох носом и удлиняем фразу.*

- Какой ароматный хлеб.

- Какой ароматный вкусный хлеб.

- Какой ароматный вкусный хлеб испекли.

- Какой ароматный вкусный хлеб испекли в пекарне.

1. **Игра «Отгадай, что я загадала?»**

- Я загадала одно слово, а ты попробуй отгадать, что это. Ржаная – это лепешка или хлеб? (Если ребенок ошибся, например, сказал: «ржаная – это хлеб», то надо его спросить, выделяя интонационно окончание слова: «А мы так говорим «ржанАЯ хлеб»? Как мы говорим? Хлеб какой? РжанОЙ. Значит, ржанАЯ – это что? Лепешка»).

Примерные загадки — вопросы для игры:

• Ржаное — это поле или хлеб? • Пшеничный – это колосок или поле?

• Пшеничная – это мука или пирожок? • Пшеничное – это мука или тесто?

• Ржаные – это колоски или колосок? • Пшеничные - это пироги или мука?

• Хлебные – это крошки или посуда? • Хлебный – это квас или крошки?

1. **Послушайте стихотворение и постарайтесь запомнить, о каких хлебных продуктах в нем говорится.**

В булочной у нас баранки,
Булки, бублики, буханки,
Пирожки, батоны, плюшки,
И плетёнки, и ватрушки,
Курабье, бисквит, печенье,
Бутерброды, чаи с вареньем,
Много пряников, конфет,
Пастила есть и шербет,
И пирог с начинкой сладкой,
И полено, и помадка...
Называйте, не стесняйтесь,
Выбирайте, угощайтесь!

- Какие хлебные продукты есть в этой булочной?

**11. Пальчиковая гимнастика «Испеку калач».**

|  |  |
| --- | --- |
| Чу-чу-чу, жернова кручу. | *Потирают ладони друг о друга вращательными движениями.* |
| Чу-чу-чу, я муку получу. | *Пальчики обеих рук поочерёдно «здороваются друг с другом».* |
| Ач-ач-ач, испеку калач. | *«Пекут пирожки» - то одна рука сверху, то другая.* |
| Чо-чо-чо, в печке горячо. | *Потряхивают кистями рук.* |
| Ачики-ачики, вкусные калачики. | *Хлопают в ладоши.* |

**12. Дорисуйте торт. Раскрасьте его.**



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**