**Тема: «Полевые работы весной. Откуда хлеб пришёл» 24.04 – 25.04**

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Дыхательные упражнения.**
3. **Пальчиковые упражнения.**
4. **Родителям рекомендуется** спросить у ребёнка: какое сейчас время года? Уточнить: какие полевые работы ждут людей весной? Почему говорят: «хлеб в поле вырос». Рассказать ребёнку, какое значение имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь. Вспомните, какие хлебобулочные изделия продаются в булочной. Какие изделия из муки вы ещё знаете? Купив хлеб, обратите внимание на его вкус, запах. Вспомните, из чего пекут хлеб.
5. **Прочитайте стихотворение ребёнку**.

*Хлеб ржаной, батоны, булки не добудешь на прогулке.*

*Люди хлеб в полях лелеют, сил для хлеба не жалеют.*

(Объяснить ребенку выражение «Люди хлеб в полях лелеют».)

1. **Игра «Называй и запоминай» -** *развитие словаря по теме.*

Какими полевыми работами заняты люди весной? …………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………..

Какие хлебобулочные изделия ты знаешь? - …*пряники, ………………………………………………..….*

*…………………………………………………………………………………………………………………….…….*

1. **Игра «Какой? Какие?» -** *развитие словаря прилагательных.*

Подберите признаки (не менее трёх) и запишите:

* Пирог (какой?) - …………………………………………………………………………………..….
* Вафли (какие?) - …………………………………………………………………………………..….
* Сухарь (какой?) - …………………………………………………………………………………….
1. **Игра «Откуда хлеб пришел» -** в*зрослый задает вопрос, а ребенок отвечает полным предложением.*

Откуда хлеб пришел? — Хлеб пришёл из магазина.

А в магазин как попал? — В магазин хлеб попал из пекарни.

Что делают в пекарне? — В пекарне пекут хлеб.

Из чего? — Хлеб пекут из муки.

Из чего мука? — Муку делают из зерна.

Откуда зерно? — Зерно добывают из колоса пшеницы.

Откуда пшеница? — Пшеница выросла в поле.

Кто ее посеял? — Её посеяли колхозники.

1. **Составить рассказ по плану-рисунку «Откуда хлеб пришел»** 

*Запишите рассказ ребёнка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. **Составить предложение из слов**: хлеб, печь, мука, из……………………………………………..
2. **Игра «Добавь словечко»** - *измените слово «хлеб» в контексте предложения. (упражнение в падежном и предложном согласовании).*

Я знаю пословицу о ........................ . Мама купила пшеничный………………. Дети едят суп с……………... . Ваня пошел в магазин за………………. . Я не люблю есть суп без.................. . У меня дома нет……………………. .

**Тема: «Звук [З]. Буква З»**

1. **«Какой звук?» -** *взрослые предлагают ребёнку прослушать ряд слов (произносим утрированно, т.е. выделяя голосом первый звук):* **зубы, зонтик, замок, Золушка.**
* Какой звук можно услышать в начале этих слов? ………….
* Напомните ребёнку символ звука – где можно услышать звук [З]? - *так звенит комар.*
* Дайте характеристику звука [З] - *согласный (язычок создаёт преграду), всегда твёрдый, звонкий. Обозначение: синяя фишка, колокольчик.*
* Предложите ребёнку произнести звук [З] столько раз, сколько взрослый хлопнет в ладоши (от одного до шести).
1. **Игра «Назови словечко» -** придумайте слова, которые начинаются на слог:

ЗА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗУ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Игра «Подели на слоги» -** *дети хлопками делят слова на слоги.*

ЗА-МОК, ЗО-ЛУШ-КА, ЗУБ, ЗОН-ТИК, ЗВЕЗ-ДА, ЗМЕ-Я, ЗАЙ-КА, ЗА-ГАД-КА, ЗА-ВОД.

1. **Игра «Запомни и повтори»:**

ЗА-ЗО-ЗУ; ЗЫ-ЗУ-ЗА; ЗУ-ЗО-ЗЫ.

1. **Подели слова на слоги:**
* Музыка, козырёк, пузырёк – какой одинаковый слог у этих слов? (..*ЗЫ..).*
* Казаки, фазаны, вокзалы - какой одинаковый слог у этих слов? (...*ЗА…).*
1. **Игра «Назови звуки в слове по порядку»:** ВАЗА, ЗАМОК**.** *Чтобы правильно определить последовательность звуков в слове, растяните его.*
2. **Обведите и раскрасьте те картинки, в названии которых есть звук [З].** *Слова для справки: сумка, сом, носок, автобус, ананас, зонт, ваза, зубы, замок, санки, гнездо, весы.*



1. **Играем с предлогами ЗА и ИЗ-ЗА.**

Девочка стоит ЗА деревом. Девочка вышла ИЗ-ЗА дерева.

Мальчик спрятался ….. дверью. Мальчик вышел ……… двери.

Зайчик спрятался ….. кустом. Зайчик выпрыгнул ……….. куста.

Машина заехала …… дом. Машина выехала …………… дома.

***Придумайте еще 2-3 варианта с этими предлогами.***

1. **Игра «Составьте предложение из слов» и запишите его.**
* Коза, стоять, куст, за. ………………………………………………………………………………
* Зоя, дом, выйти, из-за……………………………………………………………………………….
1. **Вырежьте и наклейте картинки, в названии которых есть звук «З». Подпишите картинки, букву «З» подчеркните синим карандашом.**
2. **Выполните звуковой анализ слогов и слов:**

ЗУ АЗ ОЗ ЗО З А Л З О Н Т