

## ***Развитие речи 25.05.2020***

### ***Тема: «Цветы»***

#### **Задачи:**

- ✓ Учить распознавать садовые цветы от полевых, лесных цветов;
- ✓ углублять знания детей о названии всех цветов;
- ✓ продолжать учить детей внимательно дослушивать задание до конца;
- ✓ продолжать учить давать полные ответы.
- ✓ развивать речевое внимание, мышление, навыки словоизменения, связную речь;
- ✓ продолжать обогащать словарь, знакомить с выразительными средствами языка.

Оборудование: иллюстрации с цветами;

#### **Ход занятия:**

Предложите ребенку послушать сказку, не проговаривая ее название.

Прочтите сказку «о садовых цветах» (**Презентация**).

После прочтения сказки, спросите у ребенка:

- О чем сегодня будем говорить. (О цветах)
- Правильно, сегодня мы будем говорить о цветах.
- Для чего нужны цветы? (*Для красоты, любоваться, чтобы сделать подарок*)
- Где растут садовые цветы? (*В саду, на клумбах, в теплицах, оранжереях.*)
- Какие садовые цветы ты знаешь. (*Роза, тюльпан, мак, гвоздика и т. д.*)
- Кто ухаживает за цветами в саду? (*Садовник*)
- А есть еще полевые, луговые цветы. Как ты думаешь, где они растут полевые, лесные цветы? (*В поле, в лесу.*)
  - Назови полевые, лесные цветы. (*Колокольчик, ромашка, василек и т. д.*)
  - Какую пользу приносят цветы? (*Цветы могут быть кормом для животных, их можно поставить в вазу, из цветов получают лекарства.*)-

- А у нас в дома растут садовые или полевые цветы? (*В доме растут комнатные цветы.*)

- Почему они так называются? (*Эти цветы растут в помещении.*)

- Как мы ухаживаем за цветами? (Поливаем, рыхлим землю, стираем пыль с листочков, обрываем засохшие листья.)

Каждый цветок, как и все предметы, состоит из частей.

### **Физкультминутка Цветы**

*Раз – два-три выросли цветы (сидели на корточках, встаем)*

*К солнцу потянулись высоко: (тянутся на носочках)*

*Стало им приятно и тепло! (смотрят вверх)*

*Ветерок пролетал, стебелечки качал (раскачивают руками влево - вправо над головой)*

*Влево качнулись- низко прогнулись. (наклоняются влево)*

*Вправо качнулись – низко пригнулись. (наклоняются вправо)*

*Ветерок убегай! (грозят пальчиком)*

*Ты цветочки не сломай! (приседают)*

*Пусть они растут, растут,*

*Детям радость принесут! (медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

Немножко поиграем:

### **Игра «Назови части цветка»**

- Назови самую главную часть цветка? (*Корень*).

- Что идет после корня? (*Стебель*)

- У цветка есть....? (*Листья*.)

- Далее после листьев? (*Бутон*)

- А что такое бутон? (*Нераскрывшийся цветок*)

- И остались? (*Лепестки*)

- Цветы, как и люди, очень любят, когда им говорят комплименты.

***Игра «Какие цветы? (Давайте скажем, какие цветы у нас?)***

Красивые, нежные, трепетные, свежие, яркие, пестрые, ароматные, молодые, весенние, садовые, полевые, крупные, маленькие.

***Игра «Доскажи словечко»***

Много цветов мы сегодня уже назвали. Но есть и такие, которые мы знаем, но еще сегодня не вспоминали. Я предлагаю поиграть в игру «Доскажи словечко».

Как зовут меня, скажи.

Часто прячусь я во ржи,  
Скромный полевой цветок,  
Синеглазый. (*василек*)

Золотой и молодой,  
За неделю стал седой.  
А денечка через два  
Облысела голова.  
Спрячу- ка в карманчик  
Бывший. (*одуванчик*)

Цветики корзинкой  
С желтой серединкой,  
Белая рубашка.  
Хороша. (*ромашка*)

Желтые, пушистые  
Шарики душистые.

Их укроет от мороза  
В тонких веточках. (*мимоза*)

В лепестки, как в плащ атласный,  
Спрятался цветок прекрасный.  
Не раскроется никак  
В огороде красный. (*мак*)

Весной от снега очищаются  
И хвоя, и валежник.  
И первым появляется  
В проталине. (*подснежник*)

Ты же знаешь, что цветы не растут по одному.

***Предлагаю поиграть в игру «Один много».***

Я называю цветок, а ты должен сказать, как мы скажем, когда их много.

Ромашка - ромашки

Василек - васильки

Мак - маки

Лилия - лилии

Одуванчик - одуванчики

Роза - розы

Подснежник - подснежники

Ландыш - ландыши

Нарцисс - нарциссы

Спросите у ребенка:

О чём Вы сегодня говорили? Какие бывают цветы?