

Развитие речи 27.04.2020

«Продукты питания»

Цель: Систематизировать знания детей о классификации продуктов питания.

Задачи:

1. Формировать целостную картину мира по теме «Продукты питания». Расширять и активизировать словарь детей.

2. Развивать слуховое и зрительное внимание и восприятие, логическое мышление. Упражнять детей в образовании относительных прилагательных и использовании существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом и приставочных глаголов.

3. Воспитывать уважение к профессии повара, желание правильно питаться.

Ход занятия

Прочтите стихотворение:

Ходит Митя, как кощей,
Ни котлет не ест, ни щей.
Падает от слабости,
А любит только сладости.

- Как вы думаете, почему мальчик Митя был худой и слабый? (Ответы детей).

Если есть только сладкое, то заболят зубы, живот. Чтобы вам вырасти сильными и умными вы должны есть полезные, разнообразные и витаминные продукты.

- Я знаю, что у каждого из вас есть любимые продукты, назовите их ласково. (Я люблю ...).

- Давайте сегодня поиграем в игру «Помощники». Поможем повару составить меню на неделю.

- Что такое меню? (Меню – это список блюд.)
Для того, чтобы вырасти сильными, весёлыми сколько раз в день надо есть? Давайте посчитаем.

- Как называется приём пищи утром? (Завтрак). Утром у нас завтрак и мы... завтракаем.

Днём у нас... обед и мы ... обедаем. После дневного сна у нас ... полдник и мы ... полдничаем. Вечером у нас ... ужин и мы ... ужинаем. Мы едим 4 раза в день.

- Сколько раз в неделю мы ходим в детский сад? (Ответы детей)
Составим меню на пять дней.

- Начнём с завтрака. Что мы едим на завтрак? (Кашу, запеканку)

Каша – это полезная еда, в ней много полезных веществ и микроэлементов. Какие продукты нам понадобятся для её приготовления? (Крупа, молоко, масло, соль)

В каких отделах магазина мы можем купить эти продукты? (Крупа, соль – бакалея, молоко, масло – молочный отдел)

- А сейчас поиграем в игру «Узнай крупу» (Покажите ребёнку как выглядит манка, гречка, рис, геркулес, кукуруза.)

- Как называется эта крупа? В понедельник какая каша будет? (Манка, гречка, рис, геркулес, кукуруза.)

Кроме каши на завтрак мы едим бутерброд. Из чего он состоит? В каком отделе можно купить эти продукты?

На завтрак мы меню составили, переходим к обеду.

Физкультминутка

Обед правильно начинать с лёгкого овощного салата. И сейчас мы приготовим салат из капусты.

В огород мы пойдём

И капусты наберём.

Мы капусту рубим-рубим.

Мы капусту солим-солим.

Мы капусту трём-трём.

Мы капусту жмём-жмём.

А потом мы капусту в рот кладём. Ам!

(выполняем движения в соответствии с текстом)

- Перейдём к первому блюду. Как называется первое блюдо? (Суп.) Сейчас решим какой суп в какой день мы будем варить. Поиграем в игру «Какой суп варят из этого продукта». (рыба, грибы, картошка, горох, овощи – свёклу, морковь, лук.)

Что это? Как называется суп из этого продукта? (Рыбный, грибной, картофельный, гороховый, овощной (борщ).)

Переходим ко второму блюду, которое состоит из мясного или рыбного блюда и гарнира.

Только пока мы с вами играли, наши продукты поссорились – что из них полезнее для ребят и не хотят в предложении дружить. Помогите мне их помирить.

В понедельник котлеты из печени и капуста. *(В понедельник будут печёночные котлеты с капустой.)*

Во вторник будут сосиски и пюре из картофеля. *(Во вторник будут сосиски с картофельным пюре.)*

В среду макароны, котлеты из рыбы будут. *(В среду будут рыбные котлеты с макаронами.)*

В четверг рис и котлеты из курицы будут. *(В четверг будут куринные*

В пятницу тефтели из мяса и гарнир из гречки. (*В пятницу будут мясные тефтели с гречневым гарниром.*)

Игра «Что где продают?»

В мясном отделе — мясо, колбасу, сосиски и т.д.

В рыбном отделе — рыбу, кальмаров, креветки и т.д.

В молочном отделе — молоко, сметану, творог, сливки и т.д.

В хлебном отделе — булки, батоны и т.д.

К бакалейным товарам относятся крупы, мука, макаронные изделия, специи, приправы, чай, кофе и т.д.

Мы составили с вами меню 1 и 2 блюда. Что у нас готовят на 3 блюдо? (Кисель, компот.) Из чего варят кисель и компот, в каком отделе покупают эти продукты? (Из ягод и фруктов, в отделе овощи-фрукты.) На полдник у нас бывает...снежок, кефир, это... молочные продукты. Давайте поиграем в игру «Угадайте, что я делаю».

- В стаканчик молоко я... наливаю.
- Молока мало, я его ещё ... доливаю (подливаю).
- Из стаканчика в стаканчик молоко ... переливаю.
- В стаканчики молоко ... разливаю.

Мы и составили с вами меню из вкусных, питательных, полезных продуктов на завтрак и на обед на пять дней. А вот составить меню на ужин вы должны сами. Ребёнок придумывает меню на ужин.

Игра «Четвертый лишний».

Кекс, батон, сыр, хлеб. (*Сыр.*)

Молоко, булка, сливки, сметана. (*Булка.*)

Карамель, сок, шоколад, леденец. (*Сок.*)

Чай, сок, квас, мороженое. (*Мороженое.*)

Какао, морс, суп, кисель. (*Суп.*)

Котлеты, масло, колбаса, шашлык. (*Масло.*)

Масло, творог, ветчина, сметана. (*Ветчина.*)

Яичница, омлет, пельмени, яйца всмятку. (*Пельмени.*)

Повидло, варенье, джем, шоколад. (*Шоколад.*)