

## **Экология 28.05.2020**

### **Тема: «Цветы»**

**Цель:** Познакомить детей с разнообразием мира растений.

**Задачи:**

- ✓ Учить детей делить растения на группы: деревья, кустарники, травы, цветы.
- ✓ Определить с детьми названия цветов и части их строения (корень, стебель, листья, цветок, о времени цветения цветов, познакомить детей с профессией садовника.
- ✓ Формировать представление об условиях их роста (тепло, влага, свет).
- ✓ Развивать умение любоваться красотой цветов.
- ✓ Закрепить ранее полученные знания о растительном мире, о значении растительности в природе.
- ✓ Развивать у детей память, связную речь, мышление, опорно-двигательный аппарат, эстетические чувства.
- ✓ Воспитывать у детей доброту, прививать бережное отношение к природе, растениям, животным.

**Словарная работа:** Совершенствовать речь детей, расширять запас словаря.

**Ход занятия:**

Нас окружает чудесный и удивительный мир растений. Все мы радуемся тенистому лесу и красочному лугу, наслаждаемся красотой и ароматом цветом, лакомимся дарами природы: ягодами, орехами, грибами.

- А знаешь ли ты, что самое большое дерево или самый маленький кустик, и даже травка: все это - растения? Растения очень разнообразные. Растениями мы украшаем помещения, дворы, а некоторые из них используем в пищу.

-Посмотри, какие растения изображены на картинках. Назовите их и скажите, где они растут?

-Какие из них вы видели возле дома?



- Послушай загадку и попробуй отгадать, про какое растение я читаю:

Создают уют,  
На окнах зеленеют,  
Круглый год цветут.  
(цветы)

Правильно, это цветы. Все цветы распускаются, когда на улице нет снега, тепло. Давай, повторим: что есть у цветов?(*Корень, стебель (длинный, прямой, зеленый, листья (зеленые, круглые, овальные, резные, лепестки (синие, красные, желтые, и т. д., острые, овальные, круглые, резные).*)

- В поле, на лугу, в лесу, в садах, всюду очень много цветов. Цветы на клумбах, газонах украшают улицы, парки, делают города нарядными. Они радуют людей своей красотой, их дарят друг другу в праздники, на день рождения. Очень часто они используются в медицине, косметике.

- А как называются люди, которые выращивают цветы? (*Садовники. Они высаживают семена цветов в клумбы, ухаживают за ними.*)

- Садовник ухаживает за садом: копает и рыхлит землю, пропалывает сорняки, обрезает лишние ветки, поливает растения, борется с вредителями. Садовником быть нелегко, потому что нужно много знать о растениях для того, чтобы правильно за ними ухаживать и получать хорошие урожаи.

Садовник должен любить природу и быть наблюдательным, терпеливым, настойчивым и ответственным человеком.

### **Физкультминутка**

#### **«Цветы»**

Раз –два-три выросли цветы  
(*сидели на корточках, встаем*)

К солнцу потянулись высоко:  
(*тянутся на носочках*)

Стало им приятно и тепло!  
(*смотрят вверх*)

Ветерок пролетал, стебелёчки качал  
(*раскачивают руками влево - вправо над головой*)

Влево качнулись- низко прогнулись.  
(*наклоняются влево*)

Вправо качнулись – низко пригнулись.  
(*наклоняются вправо*)

Ветерок убегай!  
(*грозят пальчиком*)

Ты цветочки не сломай!  
(*приседают*)

Пусть они растут, растут,  
Детям радость принесут!

(*медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики*)

А теперь, я хочу тебе загадать **загадки** про цветы. Слушай внимательно:

\*\*\*

Колоситься в поле рожь.  
Там, во ржи, меня найдешь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый (*василек*).

\*\*\*

Стоит в поле кудряшка-  
Белая рубашка,  
Сердечко золотое.  
Что это такое? (*ромашка*)

\*\*\*

На зеленом шнурочке  
Белые звоночки (*ландыши*).

\*\*\*

Эх, звоночки, синий цвет.  
С язычком, а звона нет (*колокольчики*).

\*\*\*

В ясный солнечный денек  
Золотой расцвел цветок.  
Золотой и молодой.  
За неделю стал седой.  
На него подуей слегка:  
Был цветок – и нет цветка (*одуванчик*).

- А без чего не могут жить растения? (*Без воды, солнца и воздуха.*)

- Солнце, воздух и вода необходимы для жизни и роста всем растениям.

Давай поиграем в **игру «Садовник»**.

Произносим слова: «Я садовником родился, не на шутку рассердился, все цветы мне надоели кроме...» Говорите любой цветок. Затем, ребёнок произносит слова и называет свой вариант цветов. В результате игры ребёнок вспоминает названия знакомых ему цветов.