***Добрый день! Продолжим играть!***

1. **Введение в тему.**

- Рассмотрите цветы, дайте им названия. Эти цветы растут на клумбе в саду, значит, они … *садовые*.



1. **Упражнение «Добавляй словечки»**

В нашем саду выросли …*тюльпаны, нарциссы, гвоздики, ирисы, розы, анютины глазки и т.д.* Мы решили собрать букет из …………….. Мы подошли поближе к …………………….. и стали любоваться …………………………

Мы собрали букет из ………………… . Придя домой, мы рассказали маме о …………….

1. **Чтобы правильно произносить все звуки, поиграем с язычком.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *«Обезьянки» - движение нижней челюсти влево, вправо.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Заборчик» - улыбнуться, стараться, чтобы все зубки были видны, удерживать под счёт до пяти. Повторить 7раз.*
 |
| Упражнения для языка. | * *«Чистим нижние зубки» - кончиком языка изнутри слева направо.*
* *«Чистим верхние зубки» - кончиком языка изнутри слева направо.*
* *«Часики» - язычком, острым как иголочка, влево и вправо.*
* *«Качели» - язык вверх-вниз, придерживаем руками подбородок, чтобы не двигалась нижняя челюсть – 7-10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»* *- губами;* *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Коротко говорить Э, Э, Э, Э….*
 |

1. **Упражнение «Все ли цветы имеют одинаковое строение?»**

*Рассмотрите цветы. Какие цветы вы узнали? Дайте им названия.*

*Как вы думаете, цветы одинаковые?*



**Рассмотрите, какие у цветов есть части.** Найдите эти части у цветов на предыдущей картинке. Сделайте вывод, что цветы имеют одинаковое строение, но части цветов отличаются по форме, размеру и цвету.



1. **Игра «Скажи наоборот»**

У одуванчика стебель толстый, а у колокольчика - …

У тюльпана стебель длинный, а у подснежника - …

У ландыша листья широкие, а у гвоздики - …..

У тюльпана цветок большой, а у ландыша - ….

1. **Физкультминутка «Одуванчик».**

|  |  |
| --- | --- |
| Как воздушный шар на ножке, | *Встать на носочки, сомкнув руки над головой.* |
| Одуванчик у дорожки. | *Делать наклоны вправо, влево.* |
| Одуванчик – шарик белый. | *Опять встать на носочки.* |
| Дунул я. И улетел он! | *Подуть, округлив губы, не раздувая щёк.* |

1. **Упражнение «Чей лепесток?».** *Дайте названия цветам. Найдите, чей лепесток.* *Проговорите: «Этот лепесток оторвался от тюльпана, значит, его надо положить рядом с тюльпаном».*



1. **Игра «Сосчитай цветы».**



1. **Пальчиковая гимнастика «Мы цветы в саду сажаем»**

|  |  |
| --- | --- |
| Мы цветы в саду сажаем, | *Ладошку левой руки сложить в горсть,**Правой взять «семечко», опускать вниз.*  |
| Их из лейки поливаем. | *Имитировать движение «полив из лейки».* |
| Астры, лилии, тюльпаны, | Загибать пальцы на обеих руках одновременно. |
| Пусть растут для нашей мамы. | Хлопать «ладошки - кулачки» |

1. **Упражнение «Раскрасьте цветы».** *Дайте названия цветам и раскрасьте их, опираясь на подсказки.*



**ПРИШЛИТЕ, пожалуйста, фотографии выполненных работ, на электронный адрес:** **nataliya.pilikina@mail.ru** **или в группу в VIBER.**

**СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!!!**