**Добрый день. Продолжим наши занятия.**

1. **Чтобы правильно произносить звуки, сделаем артикуляционную гимнастику.**

|  |  |
| --- | --- |
| Упражнения для челюсти. | * *Имитация жевания.*
 |
| Упражнения для губ. | * *«Расчесать зубами» нижнюю губу, затем верхнюю.*
 |
| Упражнения для языка. | * *Чистим с внутренней стороны верхние и нижние зубы– 7-10 раз.*
* *Покусывание языка, потом расслабление – 5-6 раз.*
* *«Расчёска»- протолкнём язык в узкую щель между зубами, как бы причешем его – 10 раз.*
* *«Скачем на лошадке» - придерживая подбородок – 7-10 раз с останавливанием «лошадки».*
* *«Останови лошадку»*

*- губами;** *- губки и язык помогают.*
 |
| Упражнение для щёк | * *Попеременное надувание щёк.*
 |
| Упражнение для мягкого нёба | * *Многократно и кратко произносить звук [О].*
 |

1. **Посмотрите, что продаётся в этом магазине.** Как можно назвать одним словом все эти товары?



**3.Упражнение «Что ты видел в магазине?», «Что ты купил?» -** *по картинке* **(винительный падеж)**

Я видел в магазине … *печенье, мясо, сок и т.д.*
Я купил в магазине … *печенье, колбасу, бананы и т.д*

**4.Упражнение «Чего нет в магазине?»**  *- по картинке* **(родительный падеж**)

В магазине нет … *молокА, сметанЫ, кефирА и т.д.*

**5. Упражнение «К чему бы ты подошёл?»** *- по картинке* **(дательный падеж**)

**6. Упражнение «Чем ты любовался в магазине?»** *- по картинке* **(творительный падеж**)

**7. Упражнение «О чем ты мечтаешь?»** *- по картинке* **(предложный падеж**)

**8.Упражнение «Один – много» -** *можно по картинке с магазином.*

Скажи, чего много в магазине. – В магазине много конфет, … *(баранок, сухарей, молока)*.



1. **Физкультминутка «Вредно - полезно».**  *Родители называют разные продукты питания, а дети определяют полезные они или вредные. Если продукты полезные, ребенок подпрыгивает, показывает большой палец вверх и говорит: «Во!»: а если продукты вредные – приседает, показывает большим пальцем вниз и говорит: «Фу!»*

Продукты: сок, шоколад, орехи, леденцы, творог, «Кока - кола», мясо, котлеты, торт, чизбургер, кефир, чипсы, сметана, гамбургер, каша, рыба, лимонад, печенье, хлеб и.т.д.

**10.Игра «Сосчитай до пяти»** *(по картинке)*

Один батон, два батона, …, пять батонов. Одна булка, две булки, …, пять булок и т.д.

**11.Речевой блиц «Быстро отвечай»**

– напиток из клюквы ***(клюквенный)***

  – пирог с яблоками ***(яблочный)***

  – запеканка из творога ***(творожная)***

 – котлеты из рыбы ***(рыбные)***

  – бульон из мяса ***(мясной)***

 – оладьи из картофеля ***(картофельные)***

  – варенье из малины ***(малиновое)***

 – суп из свеклы ***(свекольный)***

  – сок из моркови ***(морковный)***

**12. Прочитайте и постарайтесь запомнить стишок.** *Для облегчения запоминания обратите внимание ребёнка на мнемотаблицу.*

