

## **Развитие речи 06.05.2020**

### **Тема: «День Победы».**

**Цель:** Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников.

**Задачи:**

- ✓ Дать детям представление о празднике «День Победы», почему он празднуется всем российским народом 9 мая;
- ✓ Продолжать учить словообразованию синонимов, родственных слов; согласование существительных и прилагательных с числительными;
- ✓ Закреплять навыки составления предложений.
- ✓ Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.
- ✓ Воспитывать уважение к ветеранам, их подвигу во время Великой отечественной войны;

**Ход занятия:**

- Послушайте стихотворение и скажите, на какую тему мы сегодня с вами поговорим.

Спасибо героям,  
Спасибо солдатам,  
Что мир подарили,  
Тогда — в сорок пятом!!!  
Вы кровью и потом  
Добыли Победу.  
Вы молоды были,  
Сейчас — уже деды.  
Мы эту Победу —  
Вовек не забудем!!!  
Пусть мирное солнце  
Сияет всем людям!  
Пусть счастье и радость  
Живут на планете!  
Ведь мир очень нужен —  
И взрослым, и детям!  
(Ольга Маслова)

Ребёнок: 9 Мая – День Победы.

- Да, в этом году мы отмечаем **75 лет со дня окончания войны**. Этот праздник отмечают все люди в нашей стране, в каждой семье. В России нет семьи, которую война обошла бы стороной. Сегодня мы поговорим об этой страшной Великой Отечественной войне.

- 22 июня 1941 года на нашу страну, на ваших прадедушек и прабабушек, когда они были еще маленькими – напали *немецко-фашистские захватчики*. Началась *Великая Отечественная война*. Налетели вражеские самолеты, понаехали танки, солдаты нападали с оружием, гранатами.

(Слайд 1.)

- Ими руководил самый главный фашист – *Гитлер*. (Слайд 2.)

- Фашисты хотели одного: захватить нашу страну, нашу Родину и сделать наш народ своими рабами.

- *Весь народ поднялся на защиту своей Родины*. На фронт уходили мужчины, женщины, и даже дети нередко убегали из своего дома, чтобы воевать с фашистами. (Слайд 3.)

- Наши солдаты храбро воевали, проявляли героизм. Очень много солдат и мирных жителей погибли на войне, не сдавшись фашистам.

- Война шла очень долго, целых четыре года. И наконец, **9 мая 1945 года** она закончилась нашей **победой**. Наши солдаты дошли до *Берлина – столицы Германии*. И там, на самом главном здании, которое называлось *Рейхстагом*, был вооружен наш *красный флаг победы*. Красное знамя водрузили *сержант М. Егоров и младший сержант Кантария Мелитон Варламович*. Это произошло **9 мая 1945 года** в столице побеждённой Германии – *Берлине*. С этого дня всем стало известно, что фашистская Германия полностью разгромлена. (Слайд 4, 5.)

- С тех пор, каждый год, **9 мая** наш народ празднует великий **День Победы**. (Слайд 6.)

Мы чтим память всех, кто погиб в войне, сражаясь за то, чтобы мы с вами жили в мире.

- Почему так назван праздник?

- Кто воевал?

- Почему война названа народной?

- Как называют людей, которые участвовали в войне?

- Ребята, как вы думаете, почему советские солдаты победили в этой страшной войне?

Ответы детей.

- Только сильные, умелые, ловкие воины могут победить в войне.

### **Физкультминутка: «Мы военные»**

*Мы станем все военными,*

*(Шагают на месте)*

*Большими, здоровенными.*

*(Руки вытянуть вверх, опустить через стороны)*

*Будем в Армии служить,*

*Будем Родину любить.*

*(Движения повторяются)*

*Сад и дом свой охранять,*

*(Наклон вперёд, смотрим в «бинокль»)*

*Будем мир мы защищать!*

*(Шагают на месте)*

- Что бы люди не забыли о своих героях, по всей стране им воздвигают памятники. (Слайд 7.)

- А что значит Неизвестного? (ответы ребёнка)

- Это памятники, тем кто погиб на полях сражений. После тяжёлых боёв солдат хоронили в одной братской могиле, и не всегда можно было узнать их фамилии. Всем тем солдатам, чьи имена остались неизвестными, по всей стране воздвигали такие памятники. А самый главный памятник неизвестному солдату находится в Москве, на Красной площади. Там всегда горит Вечный огонь.

- А что он символизирует? *(ответы ребёнка)*

- Вечный огонь символизирует вечную память о подвигах наших отважных солдат. **(Слайд 8.)**

### Загадки

Полосатая рубашка,  
Вьются ленты за фуражкой.  
Он готов с волною спорить,  
Ведь его стихия — море. *(Моряк)*

Пошел служить мой друг во флот,  
На корабле теперь плывет.  
И, хоть волна идет горой,  
На палубе стоит герой.  
На нем морская форма,  
Он не боится шторма.  
*(Матрос, моряк) (Слайд 9.)*

В этой форме темно-синей  
Защищает он страну,  
И в огромной субмарине  
Опускается ко дну.  
Охраняя океан,  
Был в портах десятка стран.  
*(Моряк - подводник) (Слайд 10.)*

Родина дала приказ,  
И он сразу на Кавказ!  
Прыгнул ночью с парашютом —  
Дорога, порой минута! *(Десантник) (Слайд 11.)*

Заменит робота-машину —  
Сам обезвредит бомбу, мину.  
Совсем не должен ошибаться,  
Чтобы в живых потом остаться. *(Сапер)*

Спешит по вызову отряд,  
Готовый разыскать снаряд  
И на пшеничном поле,

И в транспорте, и в школе.  
Боец отряда очень смел -  
Три мины разрядить сумел.  
(Сапер) (Слайд 12.)

Я на «тракторе» служу,  
Только так, я вам скажу:  
«Ведь прежде чем пахать мне пашню,  
Я разверну сначала башню».  
(Танкист) (Слайд 13.)

В бой — с целехонькою пушкой,  
Наилучшею подружкой.  
Нужен точный глазомер,  
Чтобы верный был прицел. (Артиллерист)

У паренька сбылась мечта -  
Пришел служить он в роту.  
Теперь стреляет: "Тра-та-та!"  
Из пушки, миномета.  
Недавно служит паренек,  
Но самый лучший он стрелок.  
(Артиллерист) (Слайд 14.)

Самолет парит, как птица,  
Там — воздушная граница.  
На посту и днем, и ночью  
Наш солдат — военный ... (Летчик)

Он поднимает в небеса  
Свою стальную птицу.  
Он видит горы и леса,  
Воздушные границы.  
Зачем летит он в вышину?  
Чтоб защитить свою страну!  
(Военный летчик, пилот) (Слайд 15.)

Кто, ребята, на границе  
Нашу землю стережет,  
Чтоб работать и учиться  
Мог спокойно наш народ? (Пограничник)

Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,

Преграждая путь врагу.  
(Пограничник) (Слайд 16.)

И на фронте, и в тылу  
День и ночь ведут борьбу:  
Жизни раненым спасают,  
В строй вернуться помогают.  
(Военные врачи, медсестры) (Слайд 17.)

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ...  
(Войны) (Слайд 18.)

Все в один он миг решает,  
Славный подвиг он свершает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно...  
(Герой) (Слайды 19, 20, 21, 22.)

**Игровое упражнение «Посчитай-ка»** -согласование существительных и прилагательных с числительными.

Один военный танк, два военных танка..., пять военных танков.  
Аналогично считают боевые корабли.

### **Пальчиковая игра**

#### **«Бойцы- молодцы»**

*«Пальцы эти-все бойцы, удалые молодцы*  
(сжимаем и разжимаем кулачки, кладём руки на стол ладонями вниз)

*Два больших и крепких малых*

*И солдат в боях бывалых.*

(поднимаем большие пальцы)

*Два гвардейца-храбреца!* (указательные пальцы)

*Два сметливых молодца!* (средние)

*Два героя безымянных,*

*Но в работе очень рьяных!* (безымянные)

*Два мизинца-коротышки,*

*Очень славные малышки!*

(поднять мизинцы и хлопнуть ладонями по столу)»

**Игра с мячом «Скажи по-другому»**- подбор синонимов.

- Как вы думаете какими были солдаты?
- Давайте подберём слова к слову «смелый».

Смелый -храбрый, мужественный, отважный, бесстрашный, решительный, героический.

**Игровое упражнение «Слова-родственники»**-подбор однокоренных слов.

- Подумайте и назовите родственников слова «герой»

Герой- героический, героизм, геройский;

Защитник-защита, защищать, беззащитный, защищённый;

Война-военный, воевать, воин, войско, вояка. воюющий, воинский;

**Игровое упражнение «Составь предложение».**

-Кто управляет военным кораблём? (Военным кораблём управляет капитан)

-Кто управляет танком? (Танком управляет танкист)

-Кто охраняет границы нашей Родины? (Границы нашей Родины охраняет пограничник)

-Кто управляет самолётом? (Самолётом управляет пилот)

-Кто прыгает с парашютом? (Парашютист прыгает с парашютом)

-Кто стреляет из пулемёта? (Пулемётчик стреляет из пулемёта)

В **День Победы** ветераны надевают все свои *военные награды*, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы. (Слайд 23.)

- Кто такие *ветераны*? (ответы ребёнка)

Это те, кто участвовал в войне, защищал нашу *Родину* от врагов.

В последние годы на кануне **Дня Победы** в России проводится патриотическая акция *«Георгиевская ленточка»*. Её цель – не дать забыть новым поколениям, кто и какой ценой выиграл самую страшную войну прошлого века, чьими наследниками мы остаёмся, чем и кем должны гордиться, о ком помнить. *Георгиевская лента* – это многовековой символ России, олицетворяющий ратный подвиг воина на полях сражений, в кровавых рукопашных боях. *Георгиевская лента* – это не просто кусок материи, это элемент награды, которой обозначали подвиги солдат. Многим эта награда стоила жизни. Некоторые люди украшают свои сумки, чемоданы и автомобили *Георгиевскими лентами*. Этого делать ни в коем случае нельзя. Это – неуважение к памяти павших героев тех страшных времён. *Георгиевскую ленточку* можно носить только на лацкане одежды.

- А какие цвета на *Георгиевской ленточке*? (ответы ребёнка) После ответа показать( Слайд 24.)

- Что они означают?

Чёрный цвет означает дым, а оранжевый – огонь.

Через пару дней будет великий праздник – **День Победы!** Кто – то проведёт его в кругу семьи, вспоминая своих родных и близких, которым довелось встретиться с Войной. Многие из вас вместе с родителями пойдут на парад. Если вы **9 мая** увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему: *«Спасибо!»* за то, что он защитил нашу *Родину*

от врагов. *Ветеранам* будет приятно, что мы все помним о той трудной замечательной **победе**.