**Тема: «День Победы» на 09.05 – 11.05**

1. **Родителям рекомендуется** обсудить с ребёнком, какой праздник отмечает вся страна 9 мая? Почему этот праздник так назван? Кого поздравляют в этот день?

Рассказать детям, кто из ваших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фотографии или иллюстрации в книжках (в интернете). Воспитывать уважение к ветеранам войны.

1. **Игра «Подскажи словечко»:**

Сила делает солдата … сильным, храбрость делает солдата – ... (храбрым), смелость делает солдата – ... (смелым), быстрота делает солдата – ...(быстрым), ловкость делает солдата – ... (ловким), находчивость делает солдата – ... (находчивым), ум делает солдата – ... (умным).

Если солдат храбрый, то он … храбрец; если солдат удалый, то он … удалец, если солдат умелый, то он … умелец.

Если солдат умеет летать, то он … летчик, заправлять … заправщик, грузить … грузчик, разведывать … разведчик.

1. **Игра «Скажи наоборот» -** *развитие словаря антонимов.*

Назвать слова, противоположные по смыслу:

Друг – … враг, хороший – ..., день – …, (ночь), радость – ..., (горе, беда), жара – ..., (холод), зло – ..., правда – ..., хорошо – ..., тяжело – ..., высоко – ..., можно – …, трудно – ..., быстро – ..., говорить – ..., поднимать – ..., зажигать – ...

1. **В пословицах найти слова, противоположные по смыслу.**

Родимая сторона — мать, а чужая — ... (мачеха). От Родины веет теплом, от чужбины ... (холодом). Собака лает на смелого, а кусает ... (трусливого). Худой мир лучше доброй ... (ссоры). Мир строит, а война ... (разрушает). Человек от лени болеет, а от труда ... (здоровеет).

Предложите ребенку объяснить, как он понимает эти пословицы.

1. **Игра «Сосчитай 1-5»**

Самолёт, пушка, танк, ракета, автомат, пистолет.

Один самолёт, два … самолёта, три …, четыре …, пять … и т.д.

1. **Пересказ рассказа «Собака - санитар»**

Шла война. Солдат храбро сражался за свою Родину. Но в бою он был ранен и не мог передвигаться. И вдруг он заметил, что к нему подошёл необычный санитар. Это была собака. На спине она несла сумку, в которой был бинт.

Раненый перевязал себе ногу. А собака отправилась за помощью.

Вернулась она с тремя санитарами. Они переложили бойца не носилки и отнесли в безопасное место. Так собака-санитар спасла жизнь защитнику Родины.

Беседа по тексту:

*Предложите ребёнку ответить на вопросы полным предложением.*

ВОПРОСЫ:

- Что случилось с солдатом?

- Куда был ранен солдат?

- Что случилось солдатом после ранения?

- Какая была собака?

- Что было у собаки на спине?

- Что лежало в сумке с красным крестом? (Там были бинты и лекарства)

- Как был спасен раненый?

- Кого привела собака?

- На чем перенесли солдата в безопасное место?

- Кто спас жизнь защитнику Родины?

Повторное чтение рассказа.

Пересказ рассказа ребёнком.

**Тема: «Звук [Ж]. Буква Ж»**

1. **«Какой звук?» -** *взрослые предлагают ребёнку прослушать ряд слов (произносим утрированно, т.е. выделяя голосом первый звук):* **железо, живот, жилетка, жаба, жёлуди, жук.**

* Какой звук можно услышать в начале этих слов? ………….
* Напомните ребёнку символ звука – где можно услышать звук [Ж]? - *так жужжит жук.*
* Дайте характеристику звука [Ж] - *согласный (язычок создаёт преграду), всегда твёрдый, звонкий. Обозначение: синяя фишка, колокольчик.*
* Предложите ребёнку произнести звук [Ж] столько раз, сколько взрослый хлопнет в ладоши (от одного до шести).

1. **Игра «Назови словечко» -** придумайте слова, которые начинаются на слог:

ЖА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЖЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЖУ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЖИ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

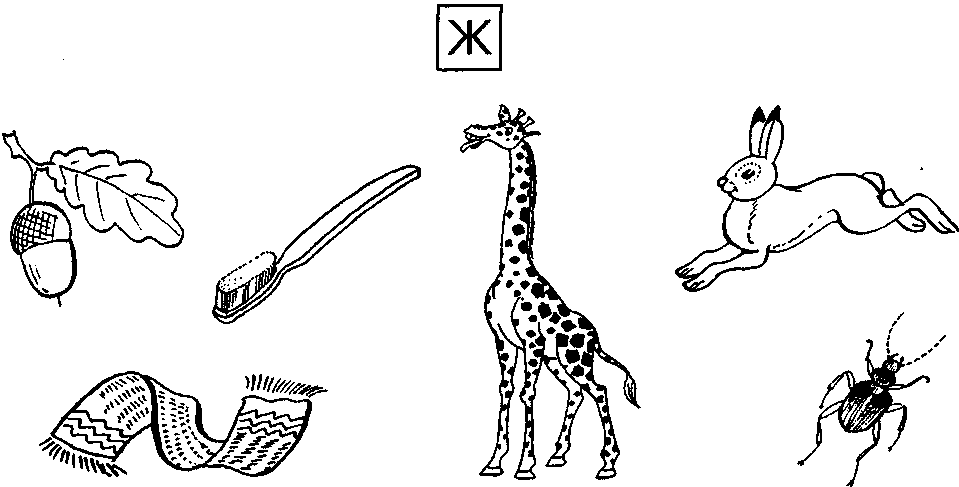
1. **Игра «Подели на слоги» -** *дети хлопками делят слова на слоги.*

ЖЕ-ЛЕ-ЗО, Ё-ЖИК, ЖА-БА, ЛУ-ЖА, ЖЁ-ЛУ-ДИ, НО-ЖИК, БАК-ЛА-ЖАН, ЖУК, ЛО-ЖЕЧ-КА, ПИ-ЖА-МА, ЖЕ-ТОН.

1. **Игра «Запомни и повтори»:**

ЖА-ЖО-ЖИ; ЖЕ-ЖУ-ЖА; ЖУ-ЖО-ЖИ.

1. **Игра «Назови звуки в слове по порядку»:** ЖУК, ЖАБА**.** *Чтобы правильно определить последовательность звуков в слове, растяните его.*
2. **Обведите и раскрасьте те картинки, в названии которых есть звук [Ж].** *Слова для справки: жёлуди, щётка, жираф, шарф, заяц, жук.*



**7. Составьте предложения со словами:** ЖУК, ЖИРАФ, ЖЁЛУДИ, ЖАБА.

*Сосчитайте количество слов в получившихся предложениях.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выполните звуковой анализ слогов и слов:**

ЖУ ЖА ЖО ЖИ ЖУК ЖАБА