

Аппликация 21.04.2020 «Золотые колосья хлеба»

Задачи:

- ✓ Познакомить детей с особенностями строения колоса;
- ✓ вспомнить правила безопасного использования ножниц;
- ✓ продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал;
- ✓ закреплять приемы аккуратного наклеивания;
- ✓ развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.

Материалы: иллюстрации и рисунки на тему «Хлеб, колосья», колоски ржи, листы белые, прямоугольники желтого цвета размер (для колоска), полоска желтой бумаги (для стебля), клей.

Предварительная подготовка: беседа на тему «Хлеб - всему голова»

Ход занятия

Прочитайте ребенку стихотворение Е. Кравченко «Чудесный колосок»

*Расскажу тебе, дружок,
Про чудесный колосок.
Тот, что зреет на полях –
Попадёт на стол в хлебах.
Сушки, плюшки и батон –
Хлеб приходит в каждый дом.*

Спросите, о чем это стихотворение?

Что может получиться из колоска?

А можем мы из одного колоска сделать много плюшек? (Нет)

Почему? (в одном колоске мало зернышек, а значит получится мало муки)

Предложите ребенку сегодня сделать много колосков. Рассмотрите вместе с ребенком как выглядят колоски, какая форма у зернышек, какой цвет, как они расположены, их размер?

Повторите с ребенком правила работы с ножницами.

Спросите у ребенка как выглядит овал.

Напомните, как вырезать из прямоугольника овал: «взять в правую руку ножницы, локти на столе. В левую руку взять заготовку, держать за большую сторону, и срезать уголки. Концы ножниц должны быть направлены только от себя. Далее срезать получившиеся уголки до той степени, пока у не получится овал»

Физкультминутка «Зернышко»

В землю зёрнышко попало, (приседают)

Прорастать на солнце стало (руки над головой)

Дождик землю поливал,

И росточек подрастал (медленно встают)

К свету и теплу тянулся (тянутся вверх)

И красавцем обернулся.

Зернышки вырезали, а теперь нужно приклеивать детали в следующей последовательности:

- стебель (Отступив от низа немного места посередине приклеиваем длинную полосочку – это стебель). Намазываем полоску клеем, прикладываем на белый лист и прижимаем.

- зерна. Примерно на середине стебля начинаем приклеивать наши зернышки. Размещаем их в шахматном порядке (первую приклеим с одной стороны, а второе зернышко с другой стороны немного выше, третье – там же где и первое зерно, но повыше второго и т. д.).

Дальше свободная деятельность ребенка.