

Обучение грамоте 08.05.20220

Тема: «Звуковой анализ слова «мир». Поисковая деятельность в области грамматики.

Задачи:

- ✓ упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы;
- ✓ совершенствовать умение детей составлять предложения с заданными словами;
- ✓ упражнять в проведении звукового анализа слова «мир»;
- ✓ активизировать поисковую деятельность детей в области грамматики, воспитывать у них языковое чутье, развивать внимание к слову и его значению;
- ✓ развивать мелкую моторику.

Пособия: счетные палочки.

Ход занятия

1. Игра «Назови действия».

Задайте ребенку вопросы (поощряется разнообразие ответов):

- Что можно сказать о снеге? Снег что делает?

(Идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит...)

- Что можно сказать о дожде? Дождь что делает?

(Идет, моросит, льет, капает, хлещет, шумит, стучит по крыше...)

- Что можно сказать о солнце?

(Светит, греет, восходит, заходит, печет, поднимается, опускается, сияет, улыбается, ласкает...)

- Что делает солнце весной?

(Светит, освещает землю, согревает, греет, радует, блестит...)

- Что делает трава весной?

(Всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю...)

- Что делают птицы весной?

(Прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, поселяются в скворечниках, выводят птенцов...)

- Что делают почки весной?

(Наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются; из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, душистые, пахучие...)

- Что можно делать с цветами?

(Сажать, поливать, смотреть на них, любоваться ими, дарить, нюхать, срезать их, ставить в вазу...)

2. Лексическое упражнение «Составление предложений с данными словами».

Составить предложения с данными словами.

- А) чирикать, крыша, на, воробей, весело.
- Б) набухать, деревья, на, почки.
- В) на, повесить, дерево, скворечник, Коля.
- Г) вить, весна, птицы, на, гнезда, деревья.
- Д) ручейки, земля, веселый, побежать, весенний, по.

Физкультминутка: «Победа!»

Мы празднуем Победу! Шагают на месте.

Салют! Салют! Салют! Руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем

Кругом цветы весенние .Руки на пояс, повороты туловища,

Цветут, цветут, цветут! Руки развести в стороны.

Все люди пляшут, празднуют, Приседания с выставлением ног вперёд.

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные. Вдох, круговое движение руками, изображая

Живут, живут, живут! земной шар.

3. Звуковой анализ слова «мир»

Расскажите ребенку о той, что война шла долго. Остановила советская армия полчища фашистов и погнала их прочь с нашей земли. Мы победили. Наступил мир.

Спросите:

- Сколько слогов в слове «мир? (один слог)
 - Какие вы звуки слышали в слове «мир? (мь,и,р)
 - Какой первый звук? Он гласный или согласный? Он твёрдый или мягкий? Звонкий или глухой? Какой фишкой обозначим?
- (аналогично второй и третий звук).



4. Лексическое упражнение «Отгадай кличку».

В гости к ребенку приходят игрушки. Плюшевые друзья предлагают отгадать, как их зовут. У них такие имена-клички, что сразу догадаешься, кто есть кто.

- Как зовут котенка?

Он хитрый, хвост у него пушистый.

Котенок рыжий, почти оранжевый, как солнышко.

Как его могут звать?

Ребенок называет разные клички.

Когда фантазия иссякнет, подскажите часть слова от имени котенка: *Ого.. нек.*

Аналогично характеризуется щенок.

Он веселый, смешной, прыгучий, быстрый, черный, как уголь.

Дети ищут кличку и находят: *Уголек.*

Уголек и Огонек предлагают детям загадки. Например: Как зовут их друга - гномика, который всего стесняется? Он любит спать. Всегда ворчит. Без конца читает. Любит чистоту.

5. Игровое упражнение «Танк».

Предложите ребенку выложить из счетных палочек по образцу танк.

