

Математика 14.05.2020

Тема: «Повторение»

Задачи:

- ✓ Упражнять детей в измерении длины с помощью условной мерки;
- ✓ учить находить сходство предметов;
- ✓ упражнять в счете.

Материалы и оборудование: лист бумаги, карандаши.

Ход занятия:

Спросите у ребенка, какой сегодня день недели, какой месяц.

Предложите ребенку на листке бумагу нарисовать дома (высокие и длинные) разных размеров, которые должны быть расположены по всему листу.

Задайте ребенку вопросы, подходящие к нарисованному:

- ✓ Сколько высоких домов?
- ✓ Сколько длинных?
- ✓ В каком доме больше окон - в высоком или длинном?
- ✓ Где расположены дома?
- ✓ Какие дома ближе? Какие дома дальше?
- ✓ Сколько домов в ряду?

Физкультминутка

«Сороконожка»

Шла сороконожка

(дети идут ритмичным шагом, слегка пружиня)

По сухой дорожке.

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

(дети останавливаются и приседают.)

- Ой, промокнут сорок лап!

Насморк мне не нужен

(дети идут, высоко поднимая колени, будто шагают через лужи),

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу

(дети останавливаются, трясут одной ногой),

Каждой лапкой потрясу!

(трясут другой ногой).

И потопая потом

(дети топая ногами)

- Ой, какой от лапок гром!

Предложите ребенку отгадать загадки:

Говорят, что он тяжёлый,
И не дружит с ним бездельник.
На работу, в садик, в школу
Отправляет ... (Понедельник)

Весь в заботах спозаранку,
Нас напоит и накормит.
Он вторым стоит по рангу.
Ну, конечно, это ... (Вторник)

Он не мал и не велик,
А бывает озорник.
Пролетит он как вода,
Незаметный день... (Среда)

До выходных, рукой подать,
Этот день как благодать.
Пол недели он поверг,
Этот средний день... (Четверг)

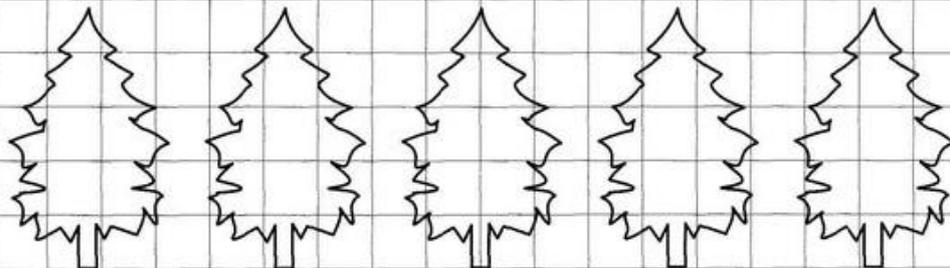
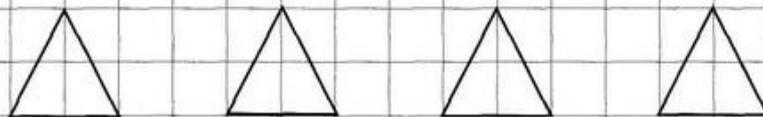
Перед выходным дела,
На себя она взяла.
Как большая каракатица,
Пятый день недели... (Пятница)

Не спешим мы на работу,
Отсыпаемся в ... (Субботу)

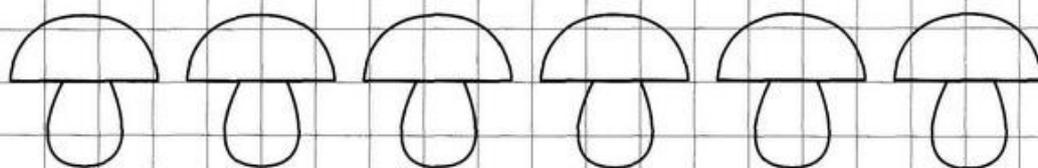
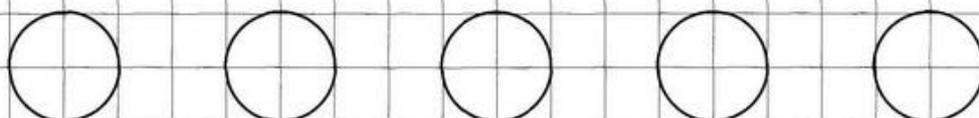
Всех оставит дома утром
День-волшебник.
Вот везение!
Но проходит почему-то
Очень быстро ... (Воскресенье)

Немного поиграем

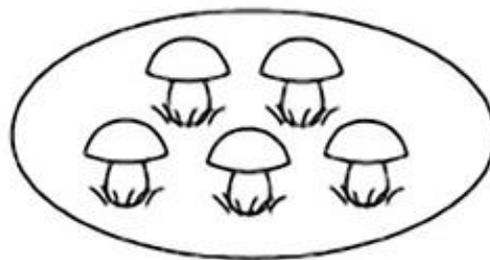
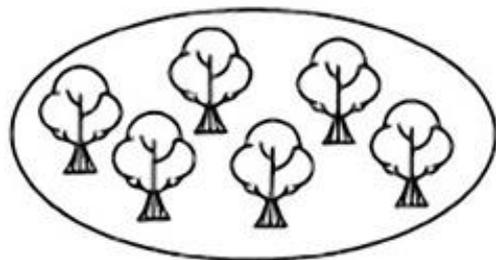
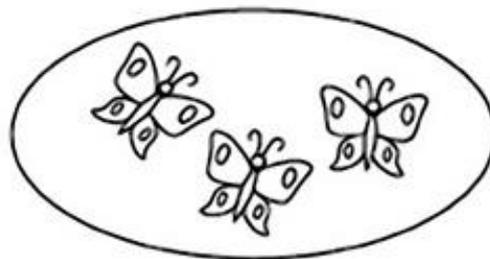
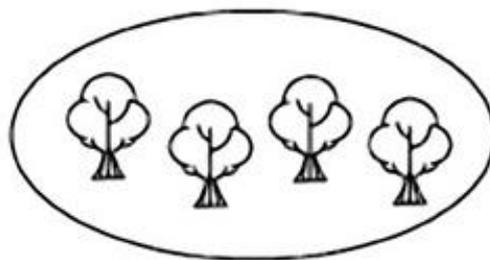
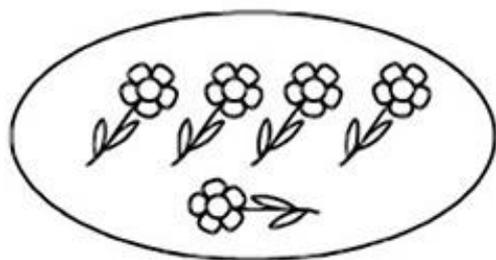
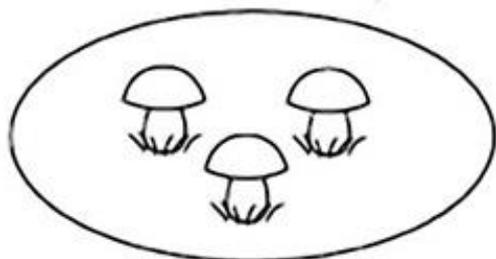
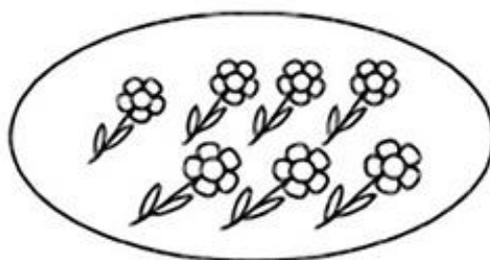
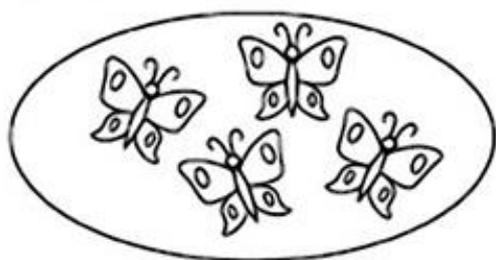
Раскрась ёлочек столько же, сколько и
треугольников. Чего больше: ёлочек или
треугольников?



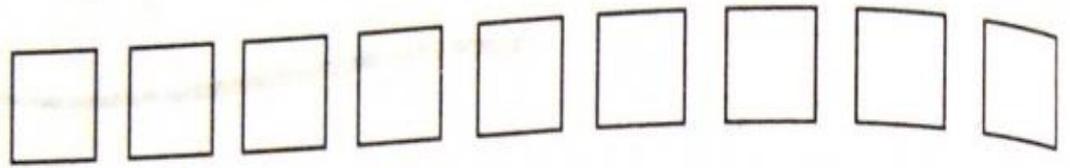
Раскрась грибочков столько же, сколько и
кругов. Чего меньше: грибочков или кругов?



Соедини овалы с одинаковым количеством предметов.

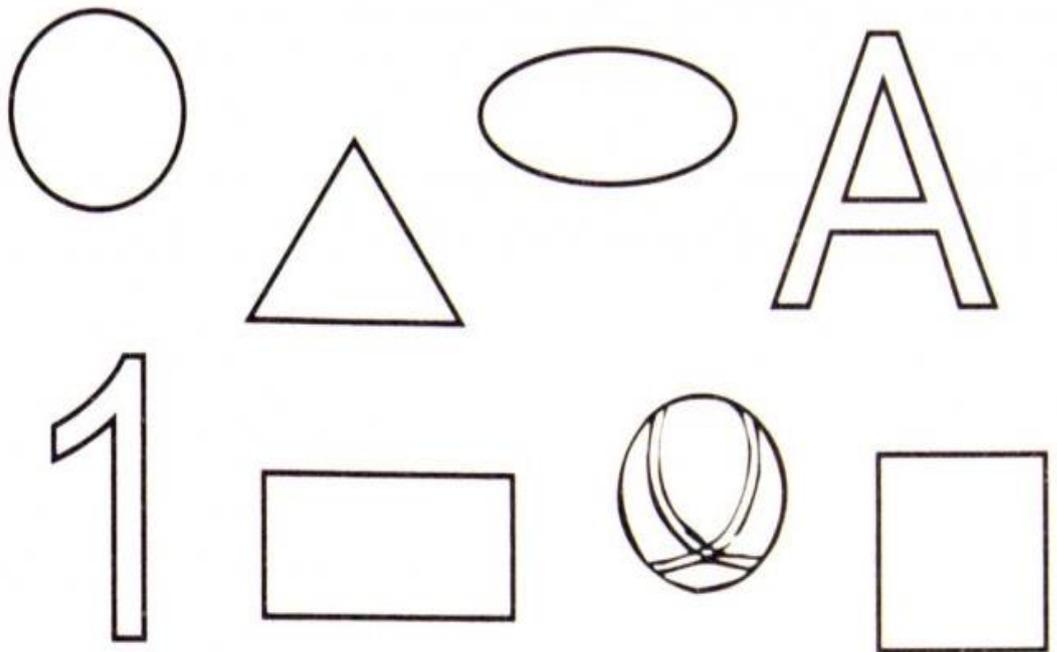


Напиши в квадратах цифры от 0 до 9 по порядку.



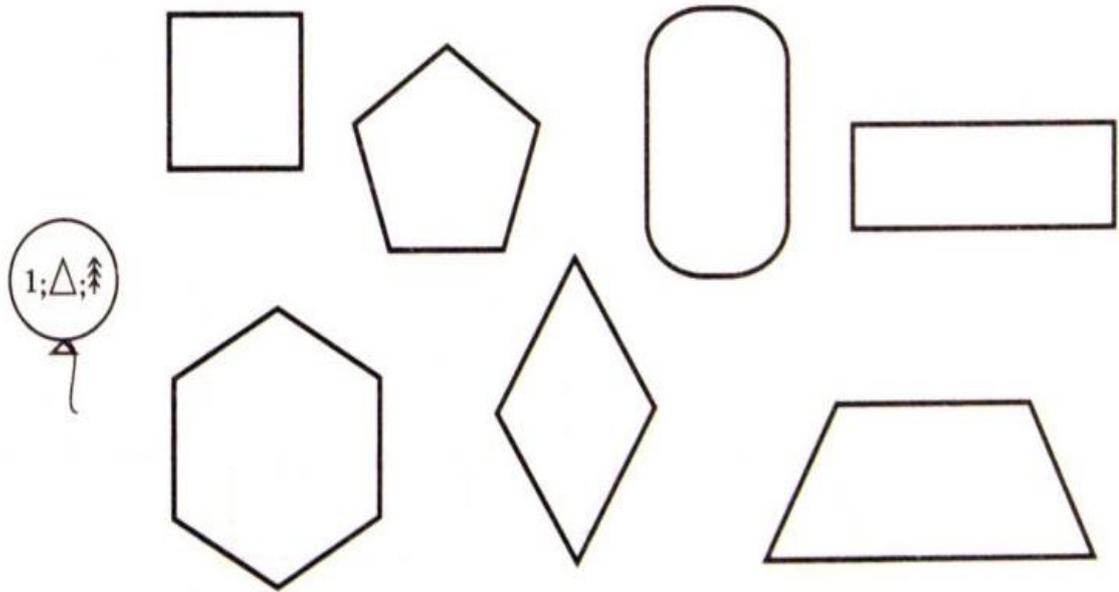
3 1 5 7 0
6
2 4 8 9

Закрась только геометрические фигуры.



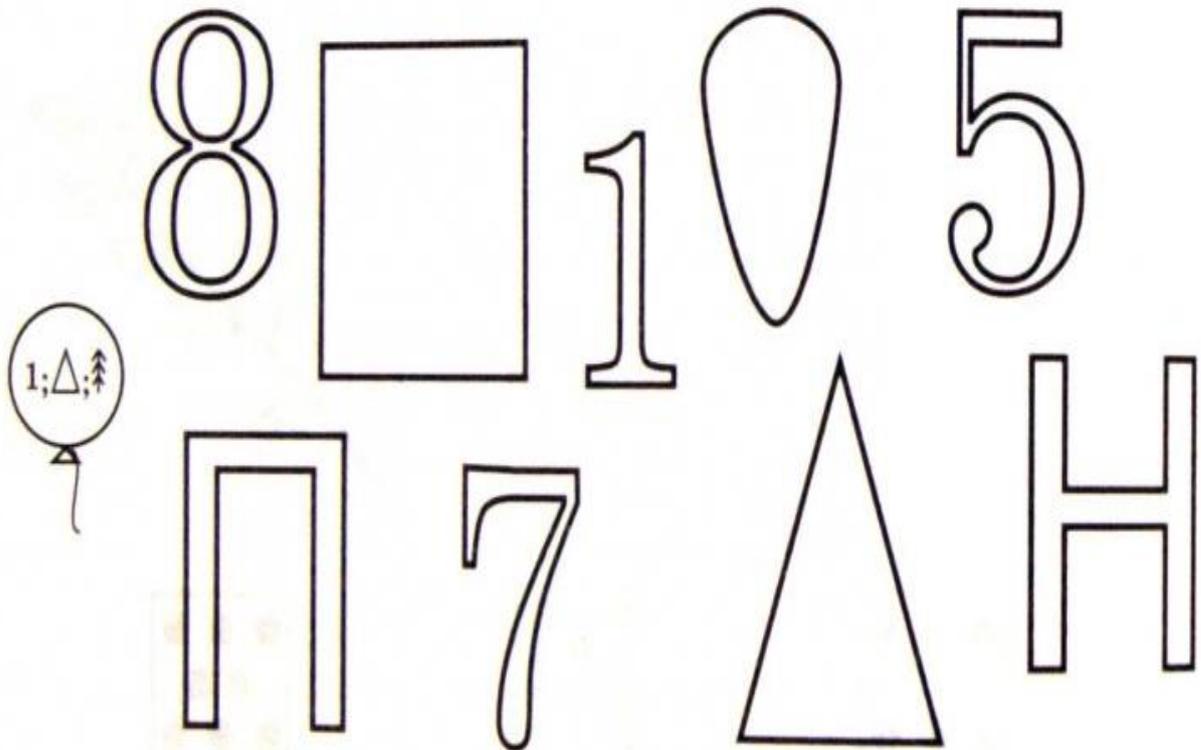
Назови геометрические фигуры, которые ты закрасил.

Закрась только четырехугольники.



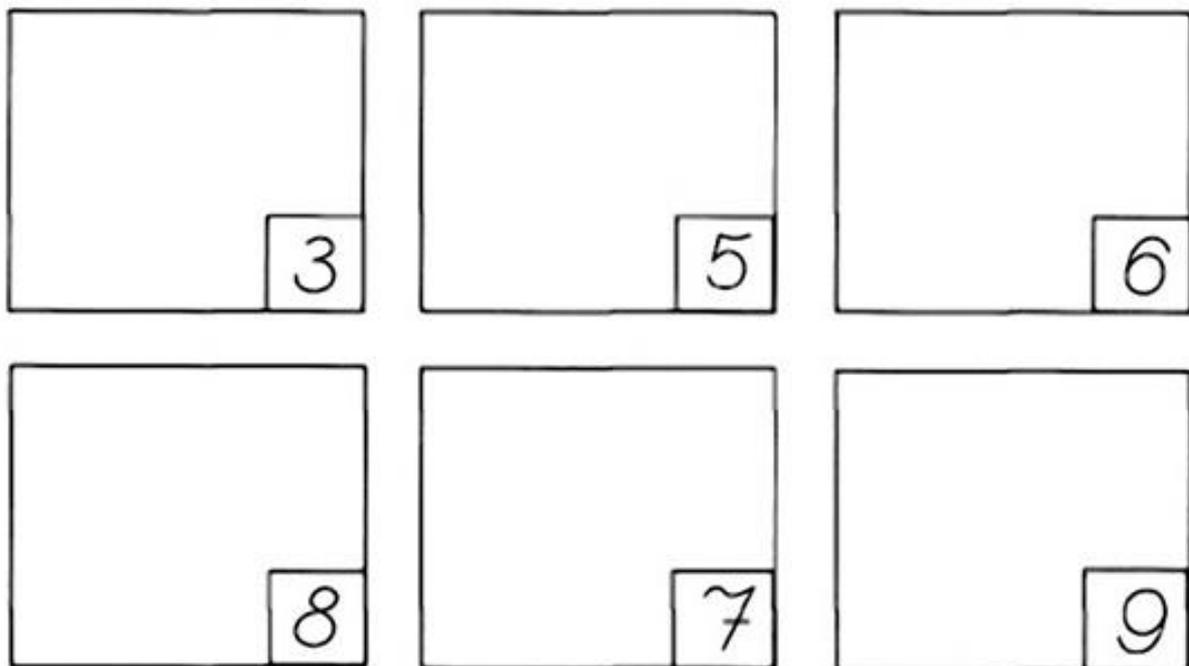
Назови геометрические фигуры, которые ты закрасил.

Закрась только цифры.



Назови цифры, которые ты закрасил.

Нарисуй столько предметов, сколько обозначает данная цифра.



Соедини цифры по точкам в порядке возрастания. Раскрась получившуюся картинку.

