***Образовательной деятельности по совершенствованию лексико-грамматического строя речи по теме: «Лето»***

Цель:  Уточнение и закрепление представлений о лете и его приметах, расширение и активизация словаря по теме, развитие связной речи. (Слайд 3)  
   
Задачи:  
Развивающая речевая среда:  
-         продолжать расширять представления детей о многообразии окружающего мира;  
-         продолжать развивать речь как средство общения;  
-         закрепить названия летних месяцев, листьев деревьев;  
-         развивать связную речь и  координацию речи с движением;  
-         закреплять умение строить диалог, развивать общие речевые навыки;  
-         формировать навыки составления короткого описательного рассказа по серии сюжетных картинок.  
    Формирование словаря: (Слайд 4)  
-         обогащать речь существительными, прилагательными, наречиями, помогать детям употреблять слова активно, правильно, в точном соответствии со смыслом.   
Грамматический строй речи  
-         продолжать совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях;  
-         упражнять в употреблении простых, сложносочиненных предложений.  
-         совершенствовать умение пользоваться прямой и косвенной речью.  
Связная речь:  
-         продолжать совершенствовать диалогическую форму речи;  
-         учить по плану рассказывать о предмете, о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием;  
Воспитательные задачи (Слайд 5)  
-         воспитание активности, инициативности, самостоятельности, интереса к занятию;  
формировать навыки коллективной работы, сотрудничества,   
-         солнечно, ясное небо, жара, солнцепек, кленовый, дубовый, березовый, липовый, осиновый, рябиновый, июнь, июль, август, звонче, теплее, зеленее, усидчивости, доброжелательности;  
-         прививать эмоционально – эстетическое восприятие детьми родной природы в поэтическом слове, музыке и изобразительной деятельности;  
-         воспитывать умения действовать в соответствии с инструкцией.  
Ценность: воспитание любви к родной природе.  
Активизация словаря: лето, долгожданное, яркое, разноцветное, душистая, загар, купание, пляж, каникулы.  
   
 Методические приемы:  
Словесные - беседа, вопросы, объяснение.  
Наглядные - демонстрация картинок, презентации.  
Игровые –  дыхательная гимнастика «Ветерок», физкультминутка «Угадайте, где мы были?» - координация речи с движением, дидактическая игра «С чьей ветки детки?».  
Практические – коллективное составление предложений к сюжетным картинкам,   описательный рассказ одним ребенком.   
   
Демонстрационный материал: презентация на тему «Лето», серия сюжетных картинок.   
   
Структура занятия: (Слайд 2)  
   
1.     Орг. момент. Отгадывание загадки.  
2.     Объявление темы занятия, дидактическая игра «Слово на ладошке».  
3.     Беседа об осени. Физкультминутка «Отгадайте, где мы были?»  
4.     Дидактическая игра «С чьей ветки детки?»  
5.      Дыхательная гимнастика «Ветерок».  
6.     Просмотр презентации. Составление описательного рассказа «Лето».  
7.      Анализ слова «Лето».  
8.     Итог занятия.

**Ход занятия**1.     Организационный момент.  
 Л: - Здравствуйте, дети. Я очень рада вас видеть. Сейчас я прочитаю вам загадку, а вы отгадайте тему нашего занятия:  
Всех жарким солнцем одарило,  
В цветной наряд луга укрыло,  
Гулять, купаться позвало,  
Цветов и ягод принесло.  
Л: - О каком времени года говорится в стихотворении?  
Д: - О лете.  
Л: - Почему вы так подумали?  
Л: Назовите летние месяцы.  
Д: Июнь, июль, август.  
Л: Верно. А что же такое  «лето»?  
Д: Это время года.  
Л: Правильно, а как можно назвать по-другому.  
Д: Это пора, состояние природы, это время после весны.  
Л: Вот видите, как по-разному вы назвали лето. Это удивительное, веселое время года. О лете можно сказать много красивых слов, ведь оно бывает разным. А какие слова вы знаете о лете? Бросьте мне на ладошку.  
 2.  Игра: «Слово на ладошке».  
Л: - Лето, какое?  
Д: - Разноцветное, долгожданное, жаркое, теплое, солнечное, радостное, веселое.  
Л: - Как много мы сказали красивых слов о лете. А какие же приметы у лета?  
 - Что вы можете сказать про солнце? (высоко в небе, яркое, жгучее, лучистое).  
- А какое небо летом? (голубое, чистое, светлое, безоблачное).  
 -Деревья какие? (зеленые, пышные). Трава летом какая? (высокая, душистая, мягкая).  
- Вода летом какая? (теплая, приятная, освежающая).  
 - Дети летом какие? (веселые, шумные, забавные, радостные).  
   
3.                Физкультминутка         «Угадайте, где мы были?».  
  Набежала тучка,  
Прокатился гром  
Бег по кругу на носках  
Три прыжка  
Хлынул дождик теплый  
Бег по кругу  
Звонким серебром  
Прыжки на носочках  
Прозвенел над нами  
Бег по кругу  
И пропал вдали  
Прыжки на носочках  
Дома не сидится,  
Мы гулять пошли  
Маршируют  
Взять сачок не позабыли  
Маршируют, воображаемый сачок на плече  
Угадайте, где мы были?  
Останавливаются, пожимают плечами , разводят руками  
Были мы за речкою, на том берегу  
На большом душистом  
Заливном лугу  
Меняют направление движения  
Бабочек ловили  
И венки плели  
На душистом сене  
Отдыхать легли  
Ложатся на спину, расслабляются  
   
4.                Дидактическая игра «С чьей ветки детки?».  
     Л: Ребята, лето оставило нам корзинку, а в ней  листочки. Посмотрите, какие они красивые, резные. Каждый из вас выберет по одному листочку и скажет, с какого он дерева.  
(Ребенок: — Это  лист клена. Кленовый лист).  
   
5.     Упражнение «Ветерок»  
Л: - Встаньте прямо, возьмите листочек за ниточку, поднесите его к губам, немного отодвиньте его от лица. Сейчас у нас ветерок совсем не дует. Листочки не шевелятся.  
А сейчас сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек слабой струей воздуха. Ветерок немножко разгулялся. А сейчас ветер подул сильно-сильно.  
Л.: — Молодцы. Садитесь на места.  
   
6. Составление детьми рассказа "Лето" с использованием опорной схемы (слайд 6-13)  
·         Лето  
·         Солнце  
·         Небо  
·         Трава, деревья  
·         Птицы  
·         Дети  
·         Цветы  
·         Насекомые  
   
Наступило…..(долгожданное лето). Солнце….( светит ярко).  Небо….(голубое с белыми облаками). Листья на деревьях….(зеленые), трава….(душистая).  Птицы…….(весело щебечут).  Ребята……(купаются в речке).   На лугу … (много цветов). Весело … (кружатся бабочки).            
   
                                                                         
7.                Анализ слова «Лето».  
Л: - Ребята, о каком времени года мы с вами сегодня говорили? (о лете).  
·       Сколько гласных в слове лето? (два)  
·       Сколько согласных? (два)  
·       Назовите количество слогов (два)  
·       Какое правило вы знаете о соответствии количества гласных и слогов? (Сколько гласных в слове, столько и слогов)  
8.                Итог занятия. Предлагаю вам нарисовать лето!  
Включается запись летних шумов:  леса, воды, птиц и т.д.