**Мастер-класс по рисованию для детей 5-6 лет. Животные жарких стран**

**Мастер-класс по рисованию "Животные жарких стран".**

**Интегрированная деятельность в детском саду. Комментированное рисование.**



**Автор:** Тимофей, 5 лет
**Описание:** мастер-класс предназначен для детей 5-6 лет с целью закрепления представлений о животных жарких стран и климатических особенностях Африки.

**Цель:** формирование умений ребенка комментировать действия по рисованию и передавать в рисунке особенности внешнего строения животных жарких стран и особенности климата.
**Задачи:**
- продолжать учить пользоваться кисточкой и красками при рисовании, закрашивать фон линиями в одном направлении;
- закрепить умение создавать знакомые образы, передавать в рисунке характерные черты животного;
- закрепить представления о цвете, форме;
- сформировать умение создавать новые цвета путем смешивания двух красок;
- закрепить представления о смене частей суток, зависимости расположения солнца в пространстве от времени суток, о природных условиях, растительности, температуре воздуха в жарких странах;
- сформировать умение комментировать собственную деятельность, создавая пейзаж, передавая строение и форму персонажей, придумывая дальнейшее развитие сюжета.

**Инструменты и материалы:**
1. Лист бумаги для рисования формата А 4.
2. Гуашь.
3. Кисточки для рисования № 7, 4.
4. Баночка для воды.
5. Черный фломастер.

**Процесс рисования и комментирования.**

1. Готовим рабочее место для рисования. Лист расположим горизонтально.



2. Раскрашиваем небо. В Африке очень жарко, поэтому небо будем раскрашивать теплой желтой краской, линиями слева направо.



3. Вечером воздух в Африке так сильно прогревается, что становится еще жарче. Добавляем красную краску, раскрашиваем небо с добавлением красной краски.



4. Берем синюю краску и рисуем море. Море – теплое, соленое. На море не видно противоположного берега, оно сливается с небом. Часть, где море соединяется с небом, называется линией горизонта. Раскрашиваем море линиями слева направо.



5. В Африке на берегу можно увидеть песок. Берем желтую краску, рисуем желтый песок линиями слева направо.



6. Вечером солнце заходит за линию горизонта. Солнце – это шар. Оно похоже на круг. В Африке солнце очень яркое и жаркое, поэтому берем оранжевую краску и рисуем полукруг над линией горизонта.



7. Теперь будем рисовать пальму. Ствол пальмы состоит из нескольких частей. Части похожи на треугольники. «Примакиванием» кисточки рисуем три стороны, и закрашиваем середину у треугольника.



8. Над первым треугольником рисуем еще один треугольник.



9. Рисуем несколько треугольников. Ствол у пальмы готов.



10. Берем зеленую краску. Будем рисовать широкие листья у пальмы. Проводим линии от ствола в стороны.



11. Еще можно нарисовать круглые кокосы. Для этого под листьями коричневой краской нарисуем круги.



12. Будем рисовать слона. Слон серого цвета. Чтобы создать серый цвет смешиваем на палитре белую и черную краски. Получился серый цвет.



13. Слон очень большой. У него овальное тело и круглая голова. Нарисуем большой овал, справа над овалом - круг.



14. У слона на голове большие уши. Слева и справа от головы рисуем овальные большие уши.



15. У слона есть хобот и ноги. Хобот у слона очень длинный. Проводим линию от головы вправо - получился хобот.



16. Ноги у слона большие и толстые, а хвост короткий. Рисуем под туловищем две ноги и слева на туловище короткий хвост .



17. Начинаем рисовать обезьяну - мартышку. Вначале нужно нарисовать круглую голову.



18. На голове у мартышки тоже большие уши. Слева и справа рисуем овальные уши.



19. Внизу под головой создаем овальное туловище. Нижние лапки рисуем «примакиванием» кисточки.



20. Слева и справа от туловища нарисуем лапы мартышки и пальчики. Справа между верхними и нижними лапами - длинный хвост.



21. Белой краской выделяем мордочку и животик у обезьянки.



22. Черным фломастером нарисуем глаза и бивни слону, нос, глаза и ротик мартышке.



Рисунок готов.
**Рассказ Тимофея по рисунку**: «Слон и обезьянка были друзьями. Они часто приходили вечером к морю, чтобы полюбоваться закатом, послушать шум волн и поговорить о том, как прошел день. Обезьянка рассказала слону о том, как она прыгала по веткам и собирала бананы и кокосы. А слон рассказал обезьянке о том, как он нашел чистую, не соленую воду, напился и облил себя холодной водой из хобота. Было очень весело!»