"**Дикие животные весной**"

Программное содержание:

Образовательные: расширять и уточнять знания детей о **весне**, о жизни **животных весной**, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в **речи обобщающие понятия**: "**весна**", "**дикие животные**"; формировать навыки связной **речи у детей**, умение составлять рассказы по опорным картинкам - схемам; совершенствовать грамматический строй **речи**, упражнять в образовании существительных с суффиксом - ат, - ят *(детёнышей****животных****)*; формировать интерес к поэтическому слову. Продолжать знакомить детей с литературными и фольклорными произведениями о **весне***(стихами, закличками, загадками)*. **Развивать** логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться; **развивать** мелкую моторику рук путём различных движений и упражнений.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям *(****диким животным****)*

Словарная работа: линяют, линька.

Оборудование: иллюстрации, опорные картинки, конверт с письмом, набор карточек с картинками **диких животных**, мольберт, картина с изображением весеннего леса, картинки **животных и птиц**, макеты деревьев, карточки - пазлы, игрушечный медведь, мешочки с сюрпризом, ленточки для тропинок, клубок, магнитофон.

Ход непосредственной образовательной деятельности

1. Организационный момент.

Скажи мне какое сейчас время года? *(****Весна****)*

Что происходит в природе **весной**? *(Солнце не только светит, но и начинает пригревать, капель, дни становятся длиннее, а ночи короче, тает снег, образуются проталинки, начинает пробиваться трава, птицы возвращаются из тёплых стран)*

К нам **весна** шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

Чёрные проталины на полях видны

Видно очень тёплые ноги у **весны**. И. Токмакова

2. Сюрпризный момент.

И вот в такой замечательный весенний денёк произошло необычное событие. Когда я утром вошла на кухню, на столе лежал конверт, а в нём письмо. Послушайте его.

"Ау.

Весело аукнула из лесу **весна**

Ей медведь откликнулся, проурчав со сна.

Поскакали зайки к ней, подлетел к ней грач,

Покатился ёжик к ней, как колючий мяч.

Всполошилась белочка, глядя из дупла,

Дождалась, пушистая, света и тепла!" Я. Аграчева

Про что это письмо?

3. А каких **диких животных** мы можем встретить в нашем лесу? Для того чтобы вспомнить **животных**, мы поиграем в игру **"Четвёртый лишний".**

- Кабан, кролик, лиса, белка*(кролик - домашнее****животное****)*

- Заяц, волк, ёж, белый медведь*(белый медведь - дикое****животное Севера****)*

- Олень, лось, бурый медведь, слон*(слон - дикое****животное жарких стран****)*.

Почему этих **животных называют дикими**? *(Они сами заботятся о себе)*

Что происходит в жизни **диких животных весной**? *(Пробуждаются, линяют, у них появляются детёныши)*.

Линька - это когда **весной густая**, тёплая шерсть сменяется на более лёгкую и редкую. А у некоторых **животных** меняется цвет шерсти.

4. Молодец! Много знаешь! Давай с тобой отправимся в путь!

Собирайтесь скорее

В необычный поход.

Ждут вас тайны лесные,

Вдоль тропинка зовёт.

Только вспомни, что лес - это дом для птиц и **животных**, а мы в лесу гости, поэтому вести себя нужно хорошо, чтобы не напугать обитателей леса. В лес мы отправимся вот по тропинке.

В лес по сказочной тропинке

Попадём мы прямиком.

Но пройти её придётся

Нам, ребята, с клубком.

**Произносим вместе:** "Мы идём в весенний лес, полон он чудес".

Вот мы и в лесу!

Здравствуй лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь?

Какая птица?

Всё открой, не утаи,

Ты же видишь, мы свои!

5. В какой лес мы пришли? *(весенний, красивый, таинственный, чудесный, дремучий)*

Почему ты решил, что лес весенний? В лесу лежит снег.

Я думаю, что это зима. А здесь вижу цветы. Может быть, это лето? *(Ребёнок пытается доказать что это весенний лес)*

Скажи ка мне, а что дарит улыбку **весне**? *(Солнце)*

Какое солнышко весной?*(ласковое, доброе, милое, тёплое,.)*

6. А по дороге в лес, мы услышали шум весеннего леса.

- Как шумели деревья в лесу? ш-ш-ш Какой это звук? *(согласный)*

- Как журчит речка? с-с-с Какой это звук? *(согласный)*

- Как завывает ветер? у-у-у Какой это звук? *(гласный)*

7. Отгадывание загадок.

" В густом лесу под ёлкой, обсыпанный листвой, лежит клубок с иголками, колючий и **живой**" *(Ёж)* Кто это? Как ты догадался?

"Неуклюжий, косолапый, кто всю зиму сосёт лапу?" *(Медведь)*

Кто это? Как догадался? Что делает медведь **весной**?

"Хожу в пушистой шубке, живу в густом лесу. В дупле на **старом дубе орешки я грызу**". *(Белка)* Кто это?

"Я, сознаюсь, виновата, я хитра и плутовата, я в курятник вечерком часто бегаю тайком". *(Лиса)* Кто это?

"Кто зимой холодной бродит злой, голодный, серый, зубастый. По полям рыщет, телят да зайцев ищет?" *(Волк)* Кто это?

"Не барашек и не кот носит шубу круглый год. шуба серая для лета, для зимы другого цвета?" *(Заяц)* Кто это? А какая шуба у зайца для зимы? Почему белая?

Молодец, все загадки отгадал.

Волк, ёж, медведь, заяц, лиса, белка – скажи ка мне, а кто это? *(****Дикие животные****)*

**8. Дидактическая игра "Какой? Какая?"**

Хорошо с **животными мы определились**, а теперь назовём как можно больше слов, описывая каждого из жителей.

Волк *(Какой)* - злой, голодный, серый.

Медведь *(какая)* - большой, сильный, бурый.

Лиса *(Какая7)* - хитрая, осторожная, рыжая.

Заяц *(Какой)* - трусливый, маленький, серый.

Белка *(Какая)* - запасливая, юркая, пушистая.

9. Физкультминутка *(Координация****речи с движением****)*

Как легко дышится в весеннем лесу, давайте сделаем зарядку.

"У нас славная осанка, мы свели лопатки,

Мы походим на носках, а потом на пятках.

Пойдём мягко, как лисята и как мишка косолапый,

И как серый волк - волчишко, и как заинька - трусишка.

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог.

Лучик ёжика коснулся, ёжик сладко потянулся".

Молодец! **Диким животным понравилось**, как ты о них рассказывал, а теперь вспомни, кто из них, где живёт?

**10. Дидактическая игра "Кто, где живёт?**

- В дупле живёт*(белка)*

-В логове живёт *(волк)*

- Под кустом живёт *(заяц)*

- Зимой в берлоге спит *(медведь)*

- В норе живёт *(лиса)*

- В хатке под водой *(бобр)*

**11. Дидактическая игра "Чей это хвост?"**

У зайца хвост лисы - он *(лисий)*

У волка хвост зайца - он *(заячий)*

У белки хвост волка - он *(волчий)*

У лисы хвост медведя - он *(медвежий)*

У медведя хвост белки - он *(беличий)*

Молодцы дети, хорошо справились с заданием *(собираю картинки)*

12. В лес давно **весна пришла**, а медведь до сих пор спит в своей берлоге! Давайте-ка разбудим его - расскажем закличку, который в **старину весну зазывали**.

**Весна**, **Весна**!

Приди, красна,

С ясным солнышком,

Колоколнышком,

Принеси урожай

В наш родимый край.

13. Закрывай глаза.

А теперь открой.

Вот мы и оказались дома. Тебе понравилось наше путешествие. У кого в гостях ты побывал? Кто дарит улыбку **весне**? Молодец! Ты много знаешь о жизни **животных весной**.