**«В мире насекомых»**

Цель: В увлекательной форме (используя стихи, загадки, игры) познакомить дошкольников с миром насекомых.  
Задачи:  
1. Познакомить детей с признаками насекомых, развивать умения делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между природными объектами.  
2. Развивать интерес к насекомым, желание узнать о них интересную информацию.  
3. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение ко всему живому на Земле.  
**Д**авай представим, что я и ты очутились на лесной полянке. Кого же мы можем здесь встретить? (зверей)  
Правильно, но звери боятся людей и стараются обходить их стороной. А ведь есть такие жители в лесу, которые нас не испугаются. Они очень-очень маленькие и их очень много повсюду – в воздухе, на земле, на деревьях, цветах. Как ты думаешь кто же это? (это насекомые)

***Вот в траве трещит кузнечик,   
В небе бабочка парит,  
На цветке мохнатый, громкий,  
Полосатый шмель жужжит.  
Насекомые летают,  
Скачут, ползают, парят,  
Красотой нас удивляют,  
Пользу также принося!***

Скажи ка мне, а каких насекомых знаете ты?   
А теперь - отгадай загадки:  
1. Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.  
На спине кружочки —  
Чёрненькие точки.(божья коровка)



2. Он работник настоящий,

Очень, очень работящий.  
Под сосной в лесу густом  
Из хвоинок строит дом. (муравей)



3. Она ярка, красива.  
Изящна, легкокрыла.  
Сама похожа на цветок  
И любит пить цветочный сок. (бабочка)

4. Волосата, зелена,  
В листьях прячется она  
Хоть и много ножек,  
Бежать она не может.(гусеница)

5. У неё четыре крыла,  
Тело тонкое, словно стрела,  
И большие, большие глаза.  
Называют её … (стрекоза)

Молодец! Все загадки отгадал правильно! (обращаем внимание вместе с детьми и выделяет существенные признаки насекомых – шесть ног, крылышки, усики)

**Т**ы знаешь, что насекомые - самые древние и многочисленные обитатели нашей планеты. Они появились много-много миллионов лет назад и отлично приспособились к жизни на Земле.  
А как вы думаете, чем питаются насекомые?   
У каждого насекомого свой корм.  
Гусеницы (личинки бабочек) поедают листья, цветки и плоды растений. Есть вредоносные виды гусениц, а есть и такие, которые уничтожают других насекомых-вредителей и оказывают этим помощь людям.  
Бабочки собирают нектар цветов и опыляют растения.  
Божьи коровки поедают тлю, тоже приносят огромную пользу.  
А вот комары питаются соком растений и кровью животных.  
Насекомые – отличное лакомство для птиц, лягушек, ящериц и других животных.  
Очень много можно узнать о жизни насекомых. И встретить их можно не только в лесу. Ты наверняка уже встречался с ними. Каких насекомых ты видел?

А теперь давай поиграем…

Я говорю тебе

- бабочка, а ты мне называешь какая она? (перечисление признаков…красивая, лёгкая, быстрая…)

- гусеница какая? (зелёная, медлительная)  
 - муравей какой? (маленький, работящий)  
 - пчела какая? (полосатая, жужжащая)

Давай немножко отдохнём.



Ты ***должен знать***, что есть опасные насекомые и усвоить правила поведения при встрече с ними:  
Если поблизости пчела, оса, шмель - нельзя размахивать руками. Надо отойти в сторону и вести себя спокойно.  
Открытые участки тела обрабатывают специальными средствами от укусов насекомых (с помощью взрослых).  
Если всё же тебя укусила, например, пчела – надо немедленно обратиться за помощью к взрослым (родителям, воспитателям).  
Скажи мне, а как ты думаешь, что будет если насекомые вдруг исчезнут? (погибнут растения и многие животные)  
Правильно, ведь в природе всё взаимосвязано – одни не могут жить без других.  
Насекомые - это часть природы, так же как и мы с вами. Поэтому всё живое на Земле надо беречь и охранять!  
Послушай стихотворение:

***Есть на Земле огромный дом   
Под крышей голубой.  
Живут в нём солнце, дождь и гром,  
Лес и морской прибой.  
Живут в нем птицы и цветы,  
Веселый звон ручья.  
Живёшь в том доме светлом ты  
И все твои друзья.  
Куда б дороги не вели,  
Всегда ты будешь в нем.  
Природою родной земли  
Зовётся этот дом.***

Какое насекомое тебе сегодня понравилось больше всего?

Что нового ты сегодня узнал?