Число 10

 - Сегодня я услышала, как цифры между собой спорят. Каждая цифра считала себя важной, самой главной. Цифра 2 говорила, что она самая красивая, у нее шея как у лебедя. Цифра 8 говорила, что она обозначает целых 8 предметов, цифра 9 – самая **старшая цифра**. Другие цифры тоже не уступали в споре. И лишь молчали цифры 1 и 0.

Я спросила у них: «Почему вы не участвуете в споре?»

Единица сказала, что она обозначает всего один предмет.

Как ты думаешь, почему нолик молчал?

Какое количество предметов обозначает 0?

И решила я помочь этим цифрам. Единицу я поставила слева, а нолику предложила встать справа от единицы. И получилась новая цифра, цифра 10.

Самая **старшая в десятке.**

**10**

 Предложите ребёнку обвести цифру пальцем. Чтобы лучше запомнить, запишем цифру 10 в тетради.

 - С какой стороны стоит 1, а с какой 0?

 - Нарисуй столько кружков, сколько обозначает цифра 10.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png | C:\Users\8 группа\Downloads\matthew-anderson.png |

- Сколько кружков ты нарисовал?

 - Почему?

**Игра с кубиком**

Для этой игры вам будет нужен кубик от настольной игры ходилки - бродилки



С помощью считалки выбираем водящего:

**Один, два, три, четыре, пять**

**Вместе будем начинать**

**Пчёлы в поле полетели**

**Сели пчёлы на цветы,**

**Мы играем, водишь – ты!**

У ведущего (не имеет значения кто оказался это взрослый или ребёнок) в руках кубик, он бросает его в руки, а поймавший называет выпавшую цифру на верхней грани и начинает считать от неё в обратном порядке ( например на грани выпало 4)



Поймавший кубик называет: четыре, три, два, один… И теперь сам, если не ошибся,становится водящим, и бросает кубик уже сам. Игра повторяется несколько раз.

**Работа с палочками**

Для следующей игры вам нужны счётные палочки, если их не оказалось можно использовать спички или цветные карандаши одинаковой длины.

Ребёнку необходимо отсчитать 8 палочек и сделать из них телевизор.

Задаёте ребёнку вопрос:

- Какой он формы получился? *(прямоугольник)*

Все остальное в рабочих листах, задания с цифрами первого десятка.