**Знакомство с календарём**

Задачи: 1. Расширять знания детей о видах календарей; продолжать учить детей решению математических задач разного вида; формировать у детей представления о взаимосвязи математики с повседневной жизнью».

2. Развивать логическое мышление, сообразительность, память, внимание.

3. Воспитывать умение работать в коллективе, общаться; способствовать формированию коммуникативных качеств личности детей.

Послушай мою загадку и попробуй догадаться, о чём в ней идёт речь:

1. **Что ни день - по одёжке отдаёт нам Серёжка,**

**А с последней расстался - сам куда-то девался.**

**2. Каждый день роняет листочек,**

**А как год пройдет - последний лист опадёт.** *(****Календарь****)*

Попробуй ответить на мои вопросы:

 - Для чего нужны календари? (Чтобы знать, какой сегодня день недели. Знать, какой месяц, какой сейчас год).

- А ещё что можно узнать с помощью календарей? (Восход и заход солнца. Чтобы знать, какое сегодня число. Знать, рабочий день или выходной. Чтобы сделать важную запись. Планировать свою жизнь по календарю и записать, чтобы не забыть о чём-то).

 - Какие записи люди делают в календаре? (Приём к врачу. Важная встреча. Посещение кинотеатра. Поздравить с днём рождения, утренник, поездка в цирк и др.).

А ещё с помощью календаря, можно узнать какие праздники будут в этом году, и в какие дни недели.

Праздники бывают разные:

 - Государственные: День России – 12 июня, День Победы – 9 мая;

 - Профессиональные: День учителя - 5 октября, День воспитателя – 27 сентября, День медицинского работника, строителя, шахтера и др.;

 - Международные: Новый год – 1 января, Международный женский день - 8 Марта, Праздник труда и весны – 1 мая, Международный день защиты детей – 1 июня;

 - Православные: Рождество Христово, Пасха.

Скажи мне пожалуйста:

1. Какие календари ты знаешь? (Настенный, настенный отрывной, карманный, настольный, настольный перекидной - ежедневник, **календарь природы**).
2. Чем похожи все календари? (В каждом календаре есть: число, месяц, год, дни недели).
3. Какие бывают дни недели? *(Перечисляет)*.
4. Каким цветом отмечены рабочие дни? *(Черным)*.
5. А каким цветом отмечены выходные и праздничные дни? *(Красным)*.
6. Чем отличаются календари? (Размером и величиной, большой – маленький, толстый - тонкий, длинные - короткие, широкие - узкие. Цветом, оформлением, назначением).





 А сейчас давай попробуем решить задачи:

1. На столе лежало 4-е календаря, Коля положил еще один календарь. Больше или меньше стало календарей? *(Календарей стало больше. Их стало 5)*.

2. На столе поровну настольных и карманных календарей. Настольных два календаря. Сколько всего календарей? *( Карманных столько же сколько и настольных , значит 2, а всего календарей 2+2, подучается 4)*.

3. На столе лежало 3 календаря разной длины. Как убрать из середины длинный календарь, не трогая его? *(Переложить 1 из календарей с одной стороны на другую)*.

Молодец! Все задачи мы решили, пришло время отдохнуть и сделать пальчиковую гимнастику.

**Календарь отрывной, ладонь на ладони**

***(раскрываем, как бы открывая)***

**Людям дарят красной краской типографской**

***(печатает пальцами вправо, влево)***

**День отмечен выходной**

**В будни ходят на работу**

***(ходят пальцами по одной руке, по другой)***

**Этих будней много что - то**

**Один – два – три – четыре - пять!**

***(Разгибают по одному пальцу на двух руках.)***

**Можно снова отдыхать.**

***(Разжимание кулачков рук.)***

Скажи ка мне:

 - с какого времени года начинается календарь?

 - назови весенние месяцы.

 - каким временем года заканчивается календарь?

Давай выучим стихотворение про дни недели:

