**Тема «Повторение пройденного»**

**Задачи:**

- Закрепить навыки порядкового счёта, умение отвечать на вопросы «который?», «сколько?», «какой по счёту?».

- Продолжать устанавливать соответствие между цифрой и количеством предметов.

- Продолжать формировать пространственные представления (слева, справа, перед, за, между), ориентироваться на листе бумаги.

- Закрепить умение делить предметы на две, четыре части. Понимать. Что часть меньше, целого, а целое больше части.

- Развивать логическое мышление.

- учить понимать поставленную задачу и выполнять её самостоятельно.

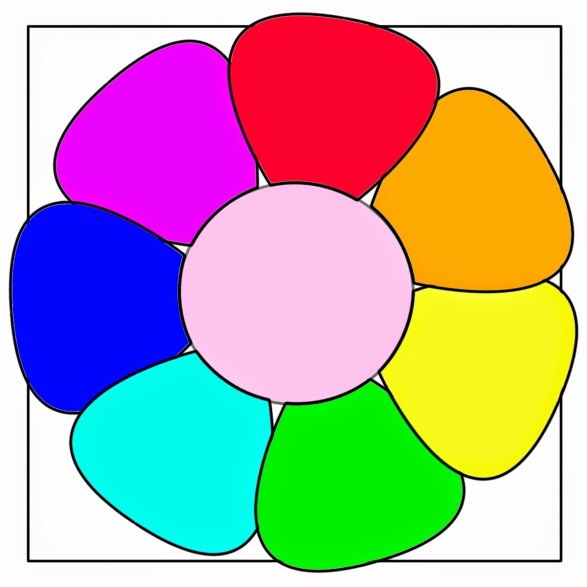
Оборудование и материалы:

- Демонстрационный: цветик-семицветик, бубен, мяч, 2 карты с изображением геометрических фигур.

- Раздаточный: карточки с цифрами от 1 до 10, числовые карточки, наборы «Учись считать» (цифры, разноцветные геометрические фигуры), листы бумаги прямоугольной формы, по 2 круга разных цветов диаметром 8 сантиметров, ножницы.



- Сегодня утром к нам приходил почтальон Печкин и оставил тебе посылку. Давай посмотрим что же в ней?



Цветик - семицветик!

- А как ты догадался?

Этот цветок необычный. На каждом лепестке задание для тебя. И чтобы выполнить все семь заданий тебе придётся очень хорошо потрудиться. Давай сорвём первый лепесток.

1. **Игра «Сделай столько же движений»**

Ты будешь выполнять столько движений, сколько предметов нарисовано на карточке, которую я покажу.

|  |
| --- |
| 4 |
| 7 |
| 1 |
| 6 |
| 9 |
| 3 |
| 5 |
| 2 |
| 8 |

(Хлопни в ладоши …4 раза, 7, 1, 6 раз и т.д.;

Подпрыгни…;

Сделай … шагов вперёд…; )

Давай сорвём следующий лепесток, а задание будет таким

1. **Игра «Какое число рядом»**

Взрослый бросает мяч и говорит любое число. Ребёнок, поймавший мяч, называет предыдущее (или последующее) число.

Если ребенок ошибся, вместе хором называют это число правильно.

1. - Срываю следующий лепесток. А который он по счёту на нашем необычном цветке?

Третий!

- Сколько лепестков осталось на нашем цветке?

А теперь мы поиграем с мячом. Я буду бросать мяч и задавать вопрос. А ты будешь отвечать на него и возвращать мне мяч.

- Сколько носов у трёх китов(3)

- Сколько ушей у двух мышей? (4)

- Какая цифра спряталась в слове «семь-я»? (7)  
- Сколько пальцев на одной руке? (5)  
- Какой сегодня день недели?  
- Сколько раз в году бывает день рождения? (1)  
- Какое сейчас время года?  
- На крыльце сидит щенок ,  
Греет свой пушистый бок,  
Прибежал ещё один  
И уселся рядом с ним.  
Сколько стало щенят?  
- Сколько дней в одной неделе?  
- Кто больше: маленький бегемот или большой муравей? (бегемот)  
- Сколько колёс у трёхколёсного велосипеда? (три)  
- Назови части суток по порядку (утро, день, вечер, ночь)  
**Физкультминутка** «Считай и делай»  
Дети выполняют движения по тексту стихотворения.  
**Один – подняться, потянуться,  
Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – ноги шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на место тихо сесть.**

**4.**  А теперь посмотрим задание на следующем лепестке.  
Перед тобой лежит числовая карточка. Тебе нужно  
около числовой карточки положить изображение соответствующей  
цифры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg |  | **1** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **2** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **3** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **4** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **5** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **6** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **7** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **8** |
| C:\Users\8 группа\Downloads\42417604_toch1.jpg | **9** |

5.

**5**. **А сейчас будут задания со счётными палочками**

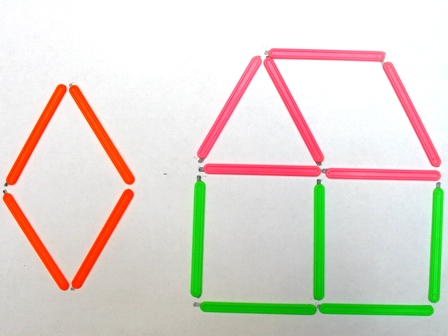
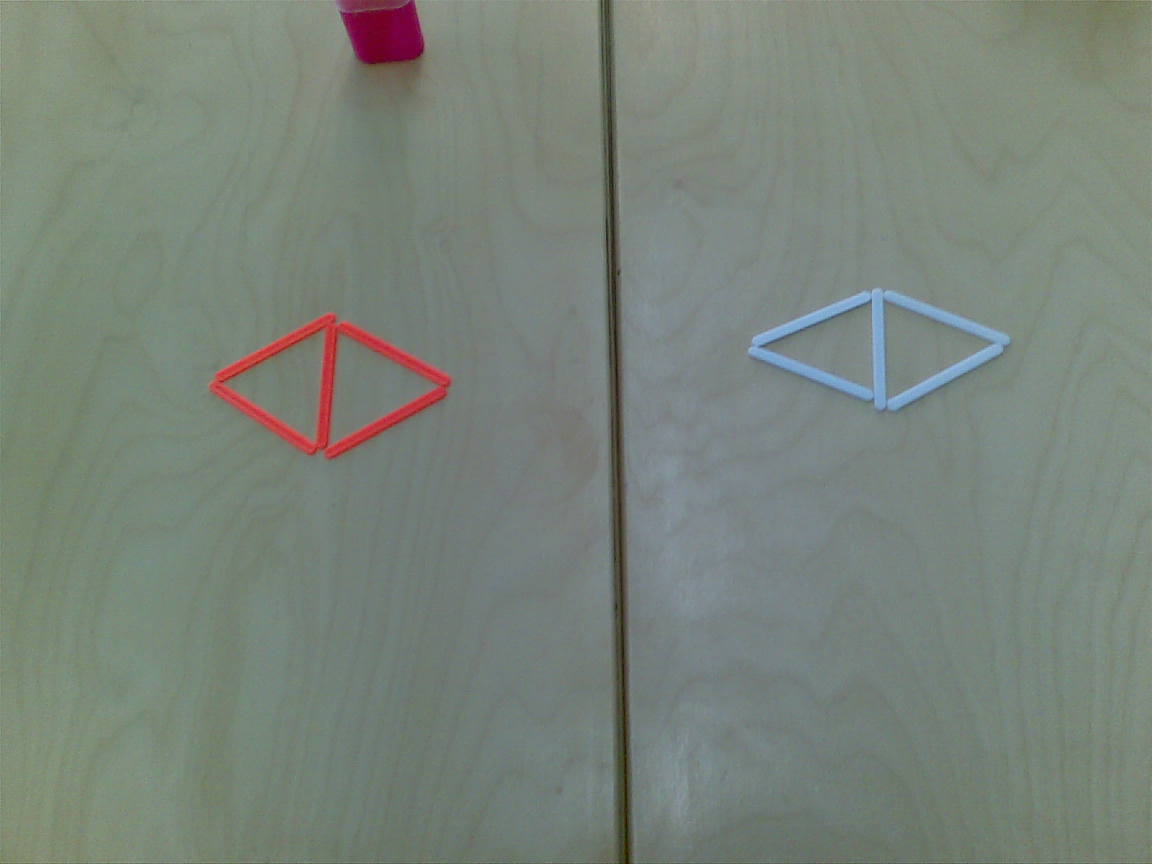
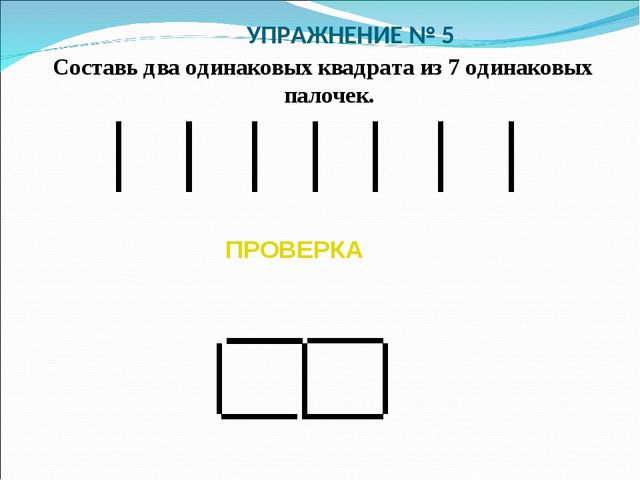
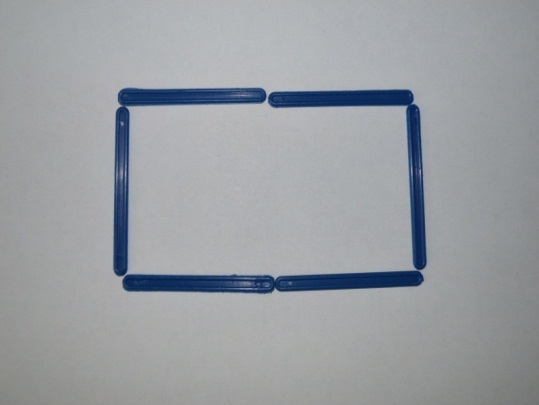
1. Из 4 палочек построй ромб

2. Добавьте 1 палочку, чтобы получилось 2 треугольника

3. Из 7 палочек построй 2 квадрата.

4. Убери 1 палочку, чтобы получился прямоугольник.

А сколько же лепестков осталось на цветике - семицветике?

1.  2.  3.  4. 

- Я срезаю шестой лепесток, а на нём очень интересные задания.

Перед тобой альбомный лист и цветные карандаши.

Слушай меня внимательно:

- в левом верхнем углу нарисуй коричневый круг;

- в правом нижнем углу большой красный квадрат;

- в центре листа нарисуй жёлтый ромб;

- внизу листа маленький голубой треугольник;

- с правой стороны листа зелёный овал;

- вверху листа оранжевый прямоугольник;

- с левой стороны листа синий большой треугольник;

|  |
| --- |
| C:\Users\8 группа\Downloads\maxresdefault.jpgC:\Users\8 группа\Downloads\1541516824_60448.png  C:\Users\8 группа\Downloads\L609GPP.jpg  C:\Users\8 группа\Downloads\hello_html_42713330.pngC:\Users\8 группа\Downloads\e7153e49e296f135b4b43575ba9cc6cf.jpegC:\Users\8 группа\Downloads\kisspng-blue-triangle-sky-aqua-azure-triangle-5ab09d4a6da8f9.6080273415215240424492.jpgC:\Users\8 группа\Downloads\1.jpg |

- Сколько геометрических фигур ты использовал?  
- Поменяйте местами фигуру в левом верхнем углу с фигурой в центре  
листа. Какая фигура теперь расположена в центре листа?  
**7. -** Нанашем цветке остался последний лепесток. Скажи, какой он по счёту? Задание: разделите круг на две равные части. Я думаю  
что с этим заданием ты справишь самостоятельно. Начинай делить.  
- Расскажи как ты делил круг и что получилось? ( Согнул круг пополам и разрезал по линии сгиба).  
- Как называется каждая из получившихся частей? (половина)  
- Сколько половин в круге? (две)  
- Что больше: круг или половина? Почему?  
Аналогично ребёнок делят круг на четыре равные части.  
- Четверть круга больше или меньше круга?   
 - Почему? (Потому что из целого круга получилось четыре части).  
Круг всегда больше его части.

- Что было сложным для тебя сегодня?

В начале занятия у нас с тобой был Цветик – семицветик, а теперь его нет. Давай из пластилина сделаем новый красивый Цветик – семицветик.