**Первые весенние цветы**

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе.**

**Цель.** Обобщить и систематизировать  знания детей о весне.

  Расширять представление детей о весенних цветах.

**Задачи:**

Образовательные:

Продолжать совершенствовать знания детей о разнообразии весенних цветов.

Закреплять знания о приметах весны.

Развивающие: Развивать  связную речь детей, учить отвечать на поставленные вопросы, поддерживать диалог. Расширять словарь детей через речевые игры.

Воспитательные.

 Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру;

Воспитывать интерес к совместной деятельности. Воспитывать уважение  друг к другу, не перебивать собеседника.

***Ход занятия:***

Организационный момент:

Птица жаворонок с письмом в клюве приглашает детей в весенний лес. (Подпись -Лесовичок)

- Ну, что ребята, принимаем приглашение?

Сейчас мы с вами отправимся в весенний лес. Ну, что пойдем?

В лес весенний ровным кругом мы шагаем друг за другом

Чтоб цветы нам не помять,

Ноги надо поднимать.

Змейкой дальше мы пойдем

И деревья обойдем.

Ручейки бегут навстречу-

Их сейчас перешагнем,

По проталинкам весенним

Наши ножки побегут.

И цветочки первоцветы, наши глазки там найдут!

Ой, ребята посмотрите, на проталинке появился цветок!

Воспитатель.

-**Вы, раньше видели такой цветок?**  (Предполагаемые ответы детей)

  («Подснежник»)

*Самый первый, самый тонкий*

*Есть цветок с названьем нежным.*

*Как привет капели звонкой,*

*Называется подснежник.  (В. Нищев)*

Что это за цветок ребята, вы догадались ? Дети рассматривают подснежники.

Как только в лесу появятся проталинки, пригреет солнышко, тогда раскроют свои лепестки маленькие подснежники. Это цветы весны, идущие к нам по снегу, они несут радость и счастье. У подснежника стебельки тонкие, листочки длинные, а цветки и бутоны белые красивые.

Давайте покажем, как расцветает подснежник.

Пальчиковая игра:

Появился из-под снега длинный тонкий стебелек. Вот такой. 

Затем появились листочки *.*

Вскоре на стебельке показался бутон *.*

Бутон становился все больше и раскрываться *(ладошки соединены  друг с другом ,имитация раскрывшегося бутона)).*

Посмотрите, сколько подснежников! Но ребята запомните, что их рвать и собирать нельзя. Их осталось очень мало, их нужно  охранять, чтобы другие тоже могли полюбоваться этой красотой!

Отправляемся дальше

Ой, ребята, а это что за цветок! Дети рассматривают и рассказывают о нем.

**«Одуванчик»***О.Высотская***.**

*Уронило солнце*

*Лучик золотой*

*Вырос одуванчик –*

*Первый молодой.*

*У него чудесный*

*Золотистый цвет.*

*От большого солнца*

*Маленький портрет.*

Что это за цветок, ребята? Вы запомнили его название?

Не успели отцвести подснежники как, расцвели на лужайках золотистые одуванчики. Утром проснется солнышко, а одуванчик уже улыбается.

**Физкультминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся,

*(туловище вправо, влево)*

Больше спать не захотел.

*(туловище вперед, назад)*

Шевельнулся, потянулся,

*(руки вверх, потянуться)*

Взвился вверх и полетел.

*(руки вверх, влево, вправо)*

Солнце утром улыбнется –

Одуванчик и проснется.(дети кружатся)

Ребята одуванчик очень любит когда, его хвалят. Давайте, расскажем  какой одуванчик красивый: (желтый, нежный, золотой, солнечный, маленький)

Ну, что идем дальше.

Ребята, а вот еще беленькие красивые цветочки, то  появляются,  то исчезают - они хотят поиграть с вами в прятки.

На тонком длинном стебельке распускаются красивые белые маленькие цветочки.

Дети играют  в прятки. (*где спрятался цветок -  за елкой;  где расцвел цветок-на полянке;  где цветет цветок - между березкой и елочкой;  где спрятался цветок перед елочкой;  где спрятался цветок – под мостиком*).

Пальчиковая гимнастика:

Вырос высокий цветок на поляне*(руки вверх)*

Утром весенним раскрыл лепестки*(ладошки - лодочкой)*

Всем лепесткам красоту и питание *(ладони соединить тыльной стороной)*

Дружно дают под землёй корешки. *(Раскрыть пальчики)*

Ландыш чудо-краса весеннего леса. Растет по лесам, склонам, когда весна постепенно переходит в лето. На стебельке у него много-много маленьких колокольчиков.

     У ландыша весеннего

По краю стебелька

Цветут цветочки белые

Как в небе облака.

Дыхательное упражнение «Аромат цветов»

Лепестки цветов раскрылись *(руки развели в стороны)*

Подул легкий ветерок, и аромат весенних цветов повеял  повсюду *(вдыхаем носиком и выдыхаем через рот)*.

Ребята давайте поблагодарим лесовичка за приглашение.

   Ребята, вам понравилась наша прогулка? Куда мы с вами сегодня ходили гулять? С какими цветами мы играли? Как они называются? В какое время года цветут эти цветы? Мне тоже очень понравилось, как мы играли, вы  все молодцы. Посмотрите, а лесовичок  приготовили для вас сюрприз. В вазе стоят  первые весенние цветы (сделанные из бумаги)

Дети благодарят лесовичка  и забирают вазу с цветами.

Составление описательного рассказа по схеме:

