**Рисование "Перелетные птицы" поэтапно с фото для детей. Вторая младшая группа**

**Мастер-класс по рисованию для детей 3-4 лет. Нетрадиционная техника рисования "Перелетные птицы"**

**Описание работы.** Данный мастер-класс включает в себя фотографии и текстовый материал, направлен на развитие детей дошкольного образовательного учреждения. Он включает в себя сочетание рисунка ребенка и декорирования рисунка воспитателем. Может быть применен в образовательном процессе как школы, так и детского сада.
**Цель:**ознакомление воспитанников с технологией создания изображения перелетных птиц с применение нетрадиционной техники рисования.
**Задачи НОД:**
*Образовательные:*
- познакомить с нетрадиционной техникой рисования;
- ознакомить детей с технологией рисования перелетных птиц;
-научить изображать на плоскости;
- научить различать цвета;
- уметь пользоваться кистями, красками.
*Развивающие:*
- развивать наблюдательность, умение рассуждать, обсуждать, анализировать, выполнять работу с опорой на чертежи, схемы и инструкционные карты;
- учить использовать свои знания и умения в новых ситуациях, проводить аналогии;
- развивать художественные способности.
*Воспитательные:*
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности;

- воспитывать аккуратность, самостоятельность;
- воспитывать любовь к труду.
**Материальное обеспечение:** белый лист А4, краски, кисти, черный фломастер, простой карандаш, бумага оранжевого цвета, ножницы, клей.
**Воспитатель**: Давайте вспомним, какие изменения в природе происходят весной?
Воспитатель предлагает осмотреть территорию детского сада через окно: осмотреть небо, округу.
**Воспитанники**: весной становится теплее, может идти дождь, листья деревьев зеленеют и приобретают листву, птицы прилетают с юга.
**Воспитатель**: правильно, многие птицы весной прилетают с юга, так как становится теплее и появляются насекомые. Назовите какие? **(Ответы детей)**
**Воспитанники**: у птиц бывает разная окраска: есть желтые, коричневые, оранжевые и даже красные птицы. Раньше с птицами передавали информацию с помощью писем, донесения.
Давайте вместе украсим провода птицами. Создание условий для организации практической деятельности воспитанников по изготовлению рисунка "Перелетные птицы".



Материалы, необходимые для создания изображения:
- лист А4,
- гуаш 8-ми цветов,
- кисти (белка 2, 8),
- палитра,
- непроливайка.

Разомнём ручки и для этого вспомним пальчиковую гимнастику «Перелётные птицы»

**Перелетные птицы**

Тили-тели, тили-тели - Скрестить большие пальцы,

С юга птицы прилетели! Помахать ладошками.

Прилетел к нам скворушка- Поочередно сгибать пальцы

Серенькое перышко. На обеих руках, начиная с мизинца левой руки.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей.

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточки и чиж- Снова, скрестив большие

Все вернулись, прилетели, пальцы, помахать ладошками.

Песни звонкие запели! Указательным и большим

 Пальцами сделать «клюв» -

 «птицы поют».



1.Окрашивание рисунка начинаем с фона, для это смешиваем синюю краску с белой в палитре в соотношении 1:1.



2.Затем тонкой кистью (белка 2) рисуем провода, на которых отдыхают перелетные птицы.



3.Смачиваем пальцы водой и набираем необходимые цвета, "сажая" птичек на провод.



4.Добавляем нам птичкам хохолок и клювик.



5.Белой краской вырисовываем глаза, сначала намечая белки глаз.



6.Затем прорисовываем зрачки.



7.Добавляем птицам крылья.



9.Дорисовываем косяки перелетных птиц.

