***НОД по лепке во 2-ой младшей группе***

***по теме: «Птичка»***

**Программные задачи:**

1. Учить лепить птичку, передавая круглую форму головы, туловища, прищипывать хвост.
2. Учить делить пластилин на две неравные части, раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней, закрепить прием прощипывания и скрепления частей.
3. Воспитывать аккуратность в работе, умение доводить работу до конца.

**Предшествующая работа:**

1. Рассматривание иллюстраций.
2. Чтение произведения К. Успенского «Ласточка».

**Материал:**

1. Пластилин, дощечки, салфетки по количеству детей.
2. Дерево, полянка, семечки.
3. Образец.

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Воспитатель:** | - Ребята, подойдите, пожалуйста, ко мне, послушайте внимательно и отгадайте загадку:  «Кто на дереве живёт  Звонко песенки поёт?» (Птичка) |
| **Воспитатель:** | - Правильно, молодцы, это птичка.  На прогулке мы с вами видели, как птичка летают, машут крылышками и весело поют.  Послушайте стихотворение:  «Птичка прилетела, на крылечко села  И спросила птичка: «Где же здесь водичка?»  Птичка, птичка, вот тебе водичка  Вот тебе и крошки, на моей ладошке»  (Дети имитируют, как птичка клюет зернышки с ладошки) |
| **Воспитатель:** | - Ребята, а какое у нас сейчас время года? (Весна)  - Правильно, наступила весна, прилетают птицы, они будут вить гнезда, выводить птенцов. Но ещё не все птицы прилетели, и на нашем дереве сидит и скучает всего одна птичка. Давайте, мы с вами слепим ей много друзей и птичке станет веселей.  (Дети усаживаются на свои места) |
| **Воспитатель:** | - Посмотрите, ребята, какую птичку слепила я.  - Что есть у птички? (туловище, голова, хвост, клюв)  - Какой формы голова, туловище? (круглые)  - А что больше, голова или туловище? (туловище)  - А теперь я покажу, как слепить такую птичку. |
| **Показ и объяснение:**  Кусочек пластилина делим на две неравные части. Большая часть для туловища, меньшая для головы.  Берем большую часть, кладем пластилин на ладошку и раскатываем его круговыми движениями, чтобы получился шар, затем на туловище двумя пальчиками прищипываем хвостик.  Берем второй, маленький кусочек, кладем его на ладошку и раскатываем круговыми движениями, вот так, чтобы получился шар, а клюв нашей птички мы сделаем из семечки.  Соединяем туловище и голову.  Какая замечательная получилась птичка. | |
| **Закрепление:**  - С чего мы начинаем лепить птичку?  (делим пластилин на две неравные части)  - Как мы будем раскатывать туловище и голову?  (круговыми движениями ладоней)  - Как мы сделаем хвостик?    (прощипыванием) | |
| **Воспитатель:** | - Ну а теперь можете приступать к работе.  (Дети работают под музыку. Индивидуальная работа во время лепки. По окончании работы дети усаживают птиц под деревом.) |
| **Итог:**  - Дети, вы слепили замечательных птичек, им стало так весело, что они запели. (Звучит мелодия «Голоса весеннего леса»). | |

