**Занятие по математике вторая младшая группа**

**Тема  "Транспорт"**

Интеграция образовательных областей: «Познание» (формирование элементарных математических представлений), «Коммуникация», «Физическая культура», «Социализация».

Задачи:

1. Закрепить знание детей о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, основном цвете (красный, синий, зелёный, жёлтый) ( «Познание») ;
2. Формировать умение использовать слова: "один-много" («Познание»);
3. Закрепить сравнение предметов по длине («Познание»);
4. Различение частей суток: "день-ночь" («Познание»);
5. Продолжать формировать умение детей конструировать из конструктора "Лего", называть виды транспорта («Познание»);
6. Формировать умение поддерживать беседу и отвечать на вопросы воспитателя («Коммуникация»);
7. Воспитывать интерес к физкультуре («Физическая культура»);
8. Воспитывать отзывчивость и желание помочь («Социализация»).

Методы и приемы:

1. Словесные – беседа;
2. Наглядные – показ воспитателя;
3. Практические – физкультминутка, песенка «Паровозика».

Материалы и оборудование: конструктор "Лего", геометрические фигуры, полоски из цветного картона. Аудио кассета "Песенка паровозика". Буратино.

**Логика образовательной деятельности**

1. В гости к детям приходит Буратино, он здоровается с детьми и что-то шепчет на ухо воспитателю.

Вос-ль: Буратино мечтает отправиться в гости к своему другу Пете, но не знает на чём ему поехать. Какой вид транспорта вы предложили бы ему?

Дети перечисляют виды транспорта.

Вос-ль: Буратино подумал и решил, что поедет на поезде. Ребята мы поможем Буратино сделать поезд из конструктора "Лего", для этого нужно выбрать кубики одного цвета.

Дети строят поезд приставляя кубик к кубику узкой гранью.

Вос-ль: Какого цвета кубики?

Вос-ль: Сколько кубиков мы использовали, чтобы построить поезд (много) 2.- А сейчас я объявляю посадку. Пассажиры -треугольник, квадрат, круг. Нужно сделать так, чтобы пассажиры одного поезда были одинаковой формы и цвета.

Вопросы: Какие фигуры едут в твоём поезде? Какого они цвета? Сколько пассажиров?

Вос-ль: Ребята, а по какой дороге поедет наш поезд (по железной дороге)

-Давайте сделаем эту дорогу из длинных и коротких полосок, а как узнать короткая или длинная полоска? Возьмите полоски и сравните их способом наложения, жёлтую на красную.

-Теперь мы можем отправляться. Вставайте за мной, я буду паровозом-сколько паровозов (один) .А вы вагончики-сколько вагончиков (много) .

Физкультминутка: "Поезд"(Песенка Паровозика)

3. Вос-ль: Вот мы и приехали в гости к мальчику Пете. Буратино просит вас помочь ему рассказать, что делает Медведь на этих картинках.

Итог:

-Мы помогли Буратино построить поезд и разместить пассажиров в вагончиках;

-Сделали рельсы для поезда;

-Рассмотрели картинки с частями суток: день и ночь;

Вос-ль: А теперь нам пора отправляться в детский сад, а Буратино останется погостить у Пети, давайте с ними попрощаемся.

-Мы приехали на наземном виде транспорта-поезде, а обратно полетим на воздушном, а каком, послушайте загадку:

Что за птица: песен не поёт,

Гнезда не вьёт, людей и груз везёт (самолёт)

-Превращаемся в самолёты, заводим мотор: р-р-р-р-р, и полетели: у-у-у-у-у.

Самолёт построим сами.

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над полями,

А потом вернёмся к маме.

- Мы прилетели в свою группу!

