**Конспект занятия по рисованию**

 **во 2 младшей группе**

**Тема рисования: «Иголочки для ёжика».**

**Цель:**

 - знакомство детей с дикими животными;

 -воспитывать любовь к животному миру;

 -учить детей **рисовать прямые линии;**

 **-** воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе с гуашью;

 - формировать интерес и положительное отношение к рисованию;

**Задачи:**

-развивать координацию движения, внимание, мелкую моторику руки, развивать детское творчество.

**Материалы:**

-гуашь;

-бумага для рисования (с заготовками изображения ежика без иголочек);

-баночки с водой;

-кисточки;

-тряпочки.

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лес, чтобы познакомится с обитателями дикой природы.

Здравствуй лес, чудесный лес

Полный сказок и чудес.

Ты, о чем шумишь листовою

Темной ночью грозовою.

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой не утаи,

Ты же видишь, мы пришли.

**Воспитатель:**

Тихо – тихо мы встаем

В лес осенний мы идем.

Мы тихонько в лес зайдем.                           (Ходьба на месте)

Что же мы увидим в нем?                             (Повороты головы влево и вправо)

Там деревья подрастают,                   (Плавно через стороны поднимают

К солнцу ветки направляют.                         руки вверх)

Ветер сильный налетает

И деревья он качает.                                     (Покачивание рук, поднятых вверх)

Тише, тише не шуми,

Лесных зверей хотим найти.

**Воспитатель:**а кто живет в лесу?

**Дети:** Животные.

**Воспитатель:**а какиеживотные живут в лесу?

**Дети:**Дикие.

**Воспитатель:**Правильно.Дикие животные живут в лесу. О них никто не заботится, добывают себе корм сами и жиле они сами себе строят.

**Воспитатель:** а какие именно животные, вы узнаете, если отгадаете загадки.

Отойди-ка от берлоги.

Уноси скорее ноги,

А не то начну реветь.

Я не ежик, а …

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:**

Если долго в брюшке пусто,
На луну он воет грустно.
**Дети:** Волк.

**Воспитатель:**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса,

А зовут ее - …

**Дети:** Лиса.

**Воспитатель:**

Это что за зверь лесной

Встал, как столбик, под сосной?

И стоит среди травы -

Уши больше головы.

**Дети:** Заяц.

**Воспитатель:**

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок.

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Лесом катится клубок,

Быстрый маленький зверёк

По деревьям скок да скок.

**Дети:** Ёж.

**Воспитатель:**Молодцы, ребята!

**Воспитатель:**Ребята, скажите, а что особенного во внешнем облике ежа? (Вытянутый носик, потому что он ест насекомых; есть иголки на спине для защиты от врагов). Ёж ночное животное, днём он спит, а ночью охотится. А что не хватает нашему гостю?

**Дети:** Иголочки.

**Воспитатель:** а мы можем как-нибудь помочь**ёжику**?

**Дети:** Можем, мы нарисуем ему иголки.

**Воспитатель:** а ручки наши готовы к **рисованию**? Давайте наши пальчики разомнём и подготовим.

**Пальчиковая гимнастика:**

Ёжик маленький замерз - *(сложить пальцы в кулаки)*

И в клубок свернулся.

Солнце ёжика согрело - *(расправить пальцы)*

Ёжик развернулся!

**Воспитатель:**Теперь посмотрите, я покажу вам, как рисовать иголочки у ёжика. Кисточку держу в правой руке, тремя пальцами, опускаю её в гуашь и рисую иголочки для ежа. Теперь возьмите в руку кисточку, тремя пальцами правой руки, и приступайте к работе. И у вас тоже получится вот такой замечательный ёжик.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А как вы думаете, рада будет **ежиха ежатам**, которых мы **нарисовали**?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

С лесом надо нам прощать

В детский сад возвращаться.

Вот и закончилось наше занятие. Давайте повторим, что мы сегодня с вами узнали.

Где мы были?

Каких животных встречали?

Правильно. Мы узнали про животных, которые живут в лесу и называются дикими.

****