Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Самолеты на аэродроме»

Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Самолеты на аэродроме»

**Конспект НОД по образовательной области «Художественное творчество» (лепка) во второй младшей группе.**

**Тема:** «Самолеты на аэродроме».

**Цель:** Формировать навыки изобразительной деятельности через лепку.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать учить детей раскатывать колбаски, учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей.

*Развивающие:* развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру.

*Воспитательные:* формировать положительное отношение к лепке, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к авиалайнерам, летающим по небу.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображений самолета, игры с самолетиками, постройки из строительного материала и конструкторов «Лего» самолетов.

**Материал:** Игрушка - самолет, картинка, образец самолета, дощески, пластилин, салфетки.

**Ход.**

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие, но на каком виде транспорта, они должны угадать.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой,

След лазури голубой?

А ведет ее пилот

Что же это?

Дети: Самолет.

Воспитатель: Верно, мы полетим с вами на воздушном транспорте – самолете.

Самолет летит (руки в стороны, покачивание туловищем)

У-у-у – мы летим в Москву

Самолет ведет командир – пилот (руками крутим штурвал, плавно приседая и вставая)

У-у-у – мы летим в Москву.

Воспитатель: Вам понравилось летать на самолете? Сейчас мы с вами станем авиаконструкторами, которые делают настоящие самолеты.

Показ самолета.

Воспитатель: Расскажите, а где у него кабина, крылья, кто покажет хвост.

Дети, сначала мы разделим пластилин. Из большого куска раскатаем колбаску и сделаем сам самолет, а из кусочка поменьше – крылья к самолету.

(Показ воспитателя). А как мы пальчиками загнем хвост у самолета? Прищипнем, чтоб самолет был как настоящий.

**Выполнение работы.**

Воспитатель следит за осанкой детей. Оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: молодцы, ребята, очень красивые самолеты у вас получились, вы настоящие авиаконструкторы.

Солнце в небе золотится, ввысь летит большая птица,

Закрывая над крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет.

Он отправился в полет.

Воспитатель: А сейчас мы с вами испытаем новые самолеты и проверим умеют ли они летать.

По сигналу воспитателя дети бегут врассыпную, самолет подняли вверх. Во время бега воспитатель берет дощечку – это аэродром, ставит ее на ковер. На дощечку «приземляются» самолеты.

