**Конспект занятия по основам экологии.**

**Тема занятия «Солнце, и мы»**

Цели:

- раскрыть и расширить представления детей о солнце, а также о том, какое большое значение имеют свет и тепло для всего живого на земле;

- ввести в словарь детей слова: источник света и тепла;

- развивать умение наблюдать, рассуждать, делать выводы;

- развивать память, внимание, критическое мышление;

- воспитывать любовь к природе, закреплять способность чувствовать эмоциональную теплоту и радость;

Демонстрационный материал: круг жёлтого цвета, полоски(лучи)-на каждого ребёнка, иллюстрации, музыкальное сопровождение.

Ход занятия

**1.Организационный момент. Психологический настрой.**

-Подарите ребята, друг другу улыбку.

Мы улыбки собираем

Как побольше накопим

Их не прячем, не скрываем-все обратно раздадим!

А теперь сядем красиво и приготовимся к занятию.

**2.Повторение.**

-Ребята,давайте вспомним, какое сейчас время года? (надоске иллюстрации весны)

*(Весна)*

-Правильно, наступила весна. А теперь скажем на казахском языке как будет весна-коктем.

-Мы были на прогулке и наблюдали за изменениями в природе весной. Что же происходит в природе с приходом весны?

*(солнце светит ярче, птицы поют, капает с крыш, висят сосульки, стало теплее)*

-Правильно, с приходом весны всё оживает, птицы поют-ведь солнышко светит ярче и греет сильнее.

**Подготовка к изучению нового материала**

-Ребята, отгадайте загадку

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь

Улыбаешься в оконце

И зовут тебя все *(солнце)*

-Я скажу вам, как будет на казахском языке солнце-күн, давайте хором повторим и запомним.

( хором күн-солнце)

**3.Новая тема.**

**Работа с доской.***(на доске круг жёлтого цвета)*

-Посмотрите, дети, какая это геометрическая фигура?

*(круг)*

-Молодцы, правильно-это круг. А какого цвета круг?

*(жёлтого)*

-Верно, жёлтого. Посмотрите и подумайте, на что похож круг жёлтого цвета? (показываю картинки)

*(на апельсин, на мяч, на яблоко, на солнышко)*

-Верно, на солнышко похож наш круг.

**Постановка проблемного вопроса.**

**-** Но чего не хватает нашему солнышку?

*( лучей)*

**Развитие речи.**

- Давайте подарим солнышку лучики, но не просто так , а с каждым лучиком называя ласковые слова о солнце.

*-*Солнышко, какое оно?

*( ласковое солнышко)*

-Верно, приклеиваем первый лучик ласковому солнышку. Еще, какое у нас солнышко?

(*тёплое, лучистое, яркое, весёлое и т.д)*

*(с каждым словом приклеивают дети лучики и проговаривают слова)*

-Вот какое солнышко у нас получилось: тёплое, яркое, лучистое.

Солнце – источник света и тепла. Оно греет, даёт тепло. А кому оно даёт тепло? Животным, растениям, людям. Мы недавно сажали с вами лук. Давайте посмотрим на наш лук. Сравним лук с подоконника и достанем лук из шкафа. Что с ним произошло? Тот лук, который стоял на подоконнике – на солнышке пророс и дал пёрышки зелёного цвета, толстенькие, а тот лук, что мы поставили в шкаф, где нет солнечного света, ещё только начинает прорастать и кончики перьев уже желтеют. Почему такая разница? Правильно, потому что один лук стоял на солнышке, а другой в темноте. Из этого опыта мы можем сделать вывод, что растениям и всему живому на земле нужен свет и тепло.

**5. Пальчиковая игра – гимнастика**

-Давайте с вами в воздухе нарисуем солнышко.

Я рисую жёлтый круг, много палочек вокруг.

**6.Первичное закрепление.**

**Постановка проблемного вопроса.**

-Посмотрите ребята, что мы можем добавить в середину круга? Я загадаю вам загадку:

Дом, где наш язык живёт, называем все мы (рот)

Верно, сейчас мы подарим солнышку ротик. *(дети приклеивают рот)*

-Послушайте и отгадайте ещё одну загадку: чтобы в цель попасть хоть раз

Нужен меткий (глаз) *(дети приклеивают солнцу глаза)*

**Упражнение «Улыбка»**

-Вот какое замечательное солнышко у нас получилось. Оно нам улыбается, его лучи нас согревают. Нам тепло, приятно, радостно.

Давайте сделаем так, чтобы вокруг стало теплее и светлей

.Улыбнёмся солнцу, лугу и травиночке любой

Улыбнёмся мы друг другу просто так сейчас с тобой.

*(стук в дверь входит солнце)*

Солнце: Здравствуйте ребята!

Грею я своим теплом и поля, и лес, и дом

И мышат ,и лисят ,и котят, и лягушат

Утром я смотрю в оконце

Угадайте кто я?

*(солнце)*

Солнце: Я очень рада вас видеть, спасибо, что подарили мне лучики. Мои лучи тёплые ласковые. *(Солнце касается детей руками)*

-Солнышко ребята хотят спеть с тобой песенку.

**7.Физминутка**

*(звучит музыка)*

К ночи солнышко зайдёт ниже, ниже ,ниже

Утром солнышко встаёт выше ,выше ,выше

Хорошо, хорошо солнышко смеётся

А под солнышком нам всем весело живётся!

*(дети выполняют движения вместе с солнцем)*

Солнце: Ребята мне у вас нравится, можно я останусь.

8.Закрепление.

-А теперь солнышко послушай, ребята расскажут тебе стихотворения.

*(дети читают стихи)*

-Молодцы порадовали вы солнышко. Про солнце есть не только загадки и стихотворения, но и очень много пословиц и поговорок.

Солнце встаёт, так и день настаёт.

Подумайте, как вы понимаете эту пословицу.

Солнышко утром просыпается, настаёт день, становится тепло и светло.

9. Итог.

-Сегодня на занятии мы много нового узнали о солнце.

Лучи солнца полезны для здоровья человека. В природе солнце дарит тепло и свет. Весной солнышко приближается ближе к земле, дни становятся длиннее, всё цветёт и радуется жизни.

Для чего нам светит солнце

(чтобы было светло и тепло, растения растут, цветут)

-А сейчас возьмём фломастеры и чистые листы, которые лежат у вас на столе, сделаем солнышку подарок, нарисуем каждый своё солнышко.

*(дети рисуют)*

**Оценивание.**

Солнце: У вас так было интересно, но мне пора идти.

Я ребята всем желаю, от души здоровья вам. Деткам солнышки вручаю чтобы помнили меня

*(раздаёт детям мандарины)*

-На этом наше занятие закончено.

*(дети на веселом паровозе уезжают из группы)*