Конспект сюжетно-ролевой игры «Зоопарк»

 для детей второй младшей группы

**Цели:**

- обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре, помочь создать игровую обстановку.

- научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных.

- познакомить с особенностями поведения этих животных.

- воспитать доброе отношение к животным.

**Задачи:**

***Образовательная:***

- способствовать расширению знаний о животных, об их внешнем виде, по памяти характеризовать их,

- помочь детям усвоить новую профессию *«ветеринар»*,

- формировать у детей умение творчески развивать сюжет игры, используя строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.

***Развивающая:***

- развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение,

- закрепить знание детей о животных и их детеныщах.

***Воспитательная:***

- воспитание доброго отношения к животным, любовь к ним, заботу о них,

- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Предварительная работа:**

- беседы о животных с использованием иллюстраций о зоопарке,

- рассматривание альбома *«дикие животные»*,

- загадывание и отгадывание загадок о животных,

- чтение художественной литературы о животных,

- изображение животных в изобразительной деятельности *(лепка, рисование, аппликация)*.

**Материал:**

Строительный материал (крупный, мелкий лего), набор зверей, касса, билеты.

**Словарная работа:**

Ветеринарная больница, ветеринар, мини – **зоопарк**, слон – слонёнок, тигр – тигрёнок, лев – львёнок, жираф – жирафчик, зебра – жеребёнок, бегемот – бегемотик, обезьяна – обезьянка, носорог, гепард – гепардик.

**Методические приёмы:**

- сюрпризный момент;

- проблемная игровая ситуация;

- беседа;

- стихи;

- рассказы;

- загадки.

Дидактическая, развивающая игры (*«Найди маму»*, *«Чей малыш?»*, *«Собери семью»*).

**Ход игры:**

1 часть:

- Ребята, сегодня мы на поезде поедем в зоопарк.

Скорее, торопитесь,

В вагончики садитесь,

Время приближается,

Поезд отправляется. (Дети берутся друг за друга, образуя поезд).

(Дети едут с воспитателем под звуки поезда).

- Вот поезд наш едет, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят.

Чу – чу, чу – чу – чу, бежит паровоз,

Далёко, далёко ребят он повёз.

Но вот остановка в дороге опять,

Вставайте, ребята, пойдёмте гулять.

(И. Плакида)

Подъехали к **зоопарку**.

На доске расположена афиша, на которой нарисованы животные воспитатель сообщает: «Внимание, внимание! Сегодня к нам приехал **зоопарк**. В **зоопарке** вы можете увидеть разных диких животных! Спешите, спешите!

В **зоопарке весёлые зверята**:

Обезьяна, лев, тигрята.

«Дорогие зрители,

Купить билеты не хотите ли?».

Раздаю детям билеты в *«зоопарк»*.

- Ребята, а кто из вас был в *«зоопарке»*?

- Скажите, а зоопарк – это что?

ЗООПАРК – зоологический парк, то место, где можно увидеть разных животных. Их привезли из разных стран.

- А кто ухаживает за животными в **зоопарке**? *(человек)*.

- А что он ещё делает в **зоопарке**? *(охраняет, оберегает)*.

- Из чего сделан наш мини – **зоопарк**? Это значит какой? *(маленький)*.

*(из крупного строительного материала)*.

- А чтобы звери не разбежались, что сделано для зверей *(вольеры)*.

- А вольеры из чего построены? *(из лего)*.

- Давайте с вами посчитаем сколько вольеров? Сколько животных в нашем **зоопарке**?

- Очень красивый **зоопарк**. Большой и просторный.

- Давайте посмотрим, какие животные живут в нашем **зоопарке**? *(дети перечисляют)*.

- А как можно назвать их одним словом? *(дикие животные)*.

- Ребята, а вы знаете, что есть врач для животных, который лечит животных – ветеринар.

Ведь животные тоже болеют

(назначаю ребёнка – ветеринара, он осматривает и прослушивает каждого животного).

- Ну что (обращаюсь к ребёнку – ветеринару, все животные у нас здоровы? *(да)*.

- Какое сейчас время года?

- Наши животные приехали к нам из жарких стран, где зимой тепло, и им будет холодно у нас.

- Как вы думаете, что нужно сделать для того, чтобы они смогли перезимовать нашу холодную зиму? *(построить им домики)*.

- Я вам предлагаю построить домики из деревянного строительного материала *(дети стоят возле стола и строят домики)*.

Домики для животных мы построили. Теперь им не страшна наша суровая и холодная зима.

- Ребята, для каких животных мы строили домики. Всех животных вы знаете?

- Я сейчас буду загадывать вам загадки, и кто их отгадает, тот возьмёт именно того животного, кого он отгадает *(и расскажет о нём)*.

По деревьям бойко скачут,

В зоопарке всех дурачат,

Видят лишь в других изъяны,

А зовут их - … *(обезьяны)*.

Огромный, серый, с добрым нравом,

Идёт по джунглям величаво.

И длинным носом, как рукой,

Поднять он может нас с тобой. *(слон)*.

Из воды выходит туша,

Ох, и тяжело на суше!

До земли висит живот,

Это толстый … *(бегемот)*.

Траву ест и воду пьёт,

Пешеходный переход.

*(зебра)*.

Грива есть, но нет копыт,

И не ржёт он, а рычит *(лев)*.

Длинная шея и длинные ноги,

Ходит животное это в тревоге.

Щиплет листочки, заметен врагу,

Боится попасться он тигру и льву *(жираф)*.

Острые зубы, ему не до игр,

Полосатый и грозный … *(тигр)*.

Кто имеет один рог?

Ну конечно … *(носорог)*.

Мягко ходит по дорожкам,

С виду, как большая кошка *(гепард)*.

- Вам понравилась игра в зоопарк?

- Какие животные вызвали у вас интерес?

- С какими животными вам не хотелось бы встретиться в лесу?

- Как ты думаешь, дикие животные нуждаются в нашей помощи, как домашние?

Наша экскурсия по зоопарку закончилась, но мы ещё с вами сюда приедем.

Дети прощаются с животными, берутся друг за друга, образуя поезд и уезжают к себе в группу.