Конспект занятия по лепке в технике пластилинографии «Украсим платье»

Конспект занятия по лепке в технике пластилинографии «Украсим платье»



Задачи:

•Продолжать знакомить детей с одеждой, учить называть существенные детали и части предметов;

Продолжать учить лепить в **технике пластилинография**;

Развивать мелкую моторику пальцев;

Создавать радостное настроение, удовлетворение от результатов работ;

Воспитывать интерес к **лепке**, усидчивость.

Базисные знания,умения и навыки детей: имеют представление об одежде, ее видах, называют существенные детали и части одежды, могут по желанию изобразить виды одежды.Предварительная работа: сюжетно-ролевые игры *«Ателье»*, *«Магазин „Одежда\*4»*, игры с куклами, рассматривание одежды, рассматривание пуговиц, дидактические игры и упражнения, беседы об одежде, рассматривание иллюстраций с изображениями одежды, изготовление детьми *(под руководством педагога)* заготовки шаблона **платья с налепленным пластилином** способом растяжки в **технике пластилинографии**.

Материалы и оборудование: куклы в **платьях**, нарисованная кукла без **платья**, заранее подготовленные детьми заготовки — шаблоны **платья**, обмазанные **пластилином**, **пластилин разных цветов**, клеенки, влажные салфетки, дидактическое упражнение *«Собери****платье****»*.

Содержание **занятия**.

1. Вступительная часть. Педагог обращает внимание детей на вещи, которые на них надеты, просит рассмотреть их внимательно, назвать, какая одежда —у девочек, какая —у мальчиков.

2. Беседа педагога с детьми.

Педагог. Ребята, какие части есть у **платья**? *(Рукава, юбка, кофта, воротник, пуговицы, пояс.)*

*(Показывает картинку с изображением куклы)*. А у моей куклы Кати нет **платья**.

Дидактическое упражнение *«Собери****платье****»*. Педагог предлагает детям собрать целое **платье из частей**. Педагог просит назвать цвет каждого **платья**. Дети подбирают пуговицы *(кружки)* под цвет **платья**.

Педагог. Ребята, давайте порадуем всех кукол в нашей группе и сделаем им подарок — новые **платья**.

3. Практическая часть. Дети садятся за столы, на каждого ребенка приготовлены шаблоны **платьев разных цветов**, заранее подготовленные детьми, **пластилин** разных цветов и картинка с изображением **платья**. Дети рассматривают картинку, выясняют, что **платье** некрасивое и его нужно **украсить**. Педагог подсказывает детям, как лучше это сделать, какие декоративные детали использовать, показывает несколько вариантов *(образцы)*.

Физкультминутка *(по выбору педагога)*.

4. Заключительная часть. Обыгрывание готовых изделий: дети относят свои готовые работы в игровой уголок и дарят куклам.