**Тема недели: «Весна в лесу» (6.04 – 10.04.2020г.)**

**Среда 8.04.2020г.**

**Аппликация. Тема: «Морковка» (коллективная аппликация с родителями)**

**Цель:** учить детей узнавать овощи в натуральном виде, называя их; учить раскатывать из пластилина колбаски, соединять пластилиновые детали путём придавливания, формировать интерес к работе с пластилином, координировать движения обеих рук, развивать мелкую моторику.

**Задачи:** создавать на силуэте морковки свой вклад в сотворчестве с родителями, развивать чувство формы, воспитывать аккуратность.

Приёмы лепки: раскатывание, отщипывание, соединение деталей.

**Материал:** пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; пластилин зелёного цвета в брусках; муляжи-овощи; игрушка- зайчик; корзиночка для зайчика, картинка (морковка на грядке).

**Игровая мотивация.**

Положить зайку в незаметное место.

Посмотри, кто здесь притаился и дрожит? Зайчонок. (ребенок находит зайчика). Тебе жалко зайчика? (ответ ребенка)

Откуда же зайка прискакал? (ответ ребенка «Из леса»).



**Рассматривание игрушки.**

**Стихотворение.**

Вот какой забавный зайка

Ты не бойся, побегай-ка!

На макушке длинные ушки,

Пушистая спинка, мягкий животик,

А сзади у зайки коротенький хвостик.

Тебя не будем обижать,

Будем с зайчиком играть.

Погладьте зайку, чтобы он не боялся (ребенок гладит игрушку).

**Беседа:** Где у зайки ушки? Какие они? (длинные, большие), хвостик (короткий, маленький), спинка (пушистая), животик (мягкий)

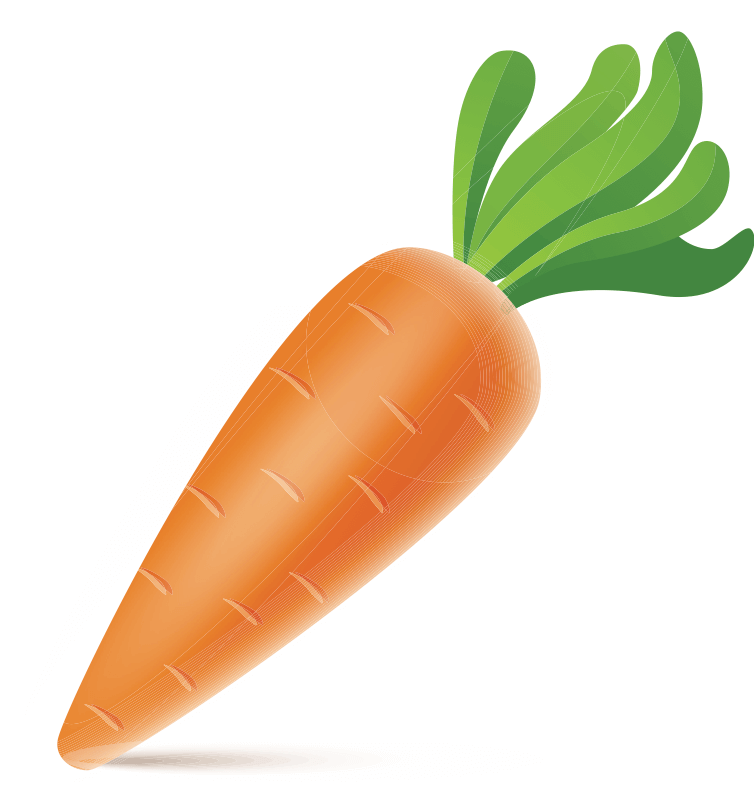
Перестал наш зайка дрожать, видно хочет поиграть.

А что любит есть зайчонок? (ответ ребенка «Он любит морковку»)

А ты знаешь, что такое морковка? (да). Ребенок выбирает морковку среди других овощей.

**Рассматривание моркови.**

-Посмотрите на морковку. Вы видите, что с одного конца она толстая, а с другого - острая. (Родители предлагают ребенку взять в руки морковку, обвести ее контур пальчиком)



-А где растёт морковка (показ иллюстрации: морковка на грядке).



Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Найти морковку на ощупь и достать её из мешочка.

Давай угостим нашего зайку морковкой, которую мы вытащили из мешочка (ребенок угощает зайчика морковкой). Зайчонку одной морковки мало. Давай, вылепим ещё морковок и для его семьи, которые остались в лесу.

**Порядок выполнения работы**

**Ребенок садится за стол, проводится пальчиковая гимнастика с использованием карандаша**

А сейчас мы с потренируем ручки

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиков верчу.

Непременно каждый пальчик

Быть послушным научу.

А какого цвета пластилин мы возьмем для морковки? Морковка у нас оранжевого цвета, а хвостик зелёный.

а) Показ родителями способа лепки моркови: раскатывает из кусочка пластилина оранжевого цвета колбаску (длина 5-6 см, диаметр 2 см); затем отщипнуть от бруска пластилина зелёного цвета небольшой кусочек и делает колбаску (длина 2-2,5 см, диаметр 5 мм), раскатывая её пальцем- это хвостик, придавливает его к морковке.

б) Самостоятельная лепка ребенком морковки. Родители помогают советами, наводящими вопросами, индивидуальным показом способов лепки.

**Итог.** Рассматривание готовых работ (им даётся только положительная оценка). Дети угощают зайчонка. Зайчонок благодарит ребенка, говорит, что ему у очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой.

Зайка, маму угости вкусною морковкой.