**Четверг 09 04**

***Экология***

*Тема: Березка-белоствольная*

*Цель: формирование первичных представлений об экологической культуре*

*на примере знакомства с березой*

Задачи: Формирование преставлений о строении дерева ( ствол ,ветви, листья,

корни). Березка- дерево и имеет белый ствол с черными точками, длинные ветви

и листья.

*-Воспитывать интерес и бережное отношение к природе , как к живому обьекту*

*-Развивать любознательность*

***Береза – живая, ее надо оберегать***

***Чтение стихотворения***

*Задать вопросы*

*-Как вы думаете , береза живая?*

*-Наша береза живая , как и мы с вами , она растет, пьет водичку , из семян*

*вырастает много березок*

*Если березу обижать, то ей так же, как и нам , будет больно*

*- А ведь мы не хотим березе делать больно*

*-Березу надо оберегать: не стучать по стволу, не ломать ветки,*

***не*** *царапать кору*

***Физкультминутка***

***Пальчиковая гимнастика***

*Этот пальчик-маленький (массируем мизинчик)*

*Этот пальчик-слабенький(безымянный)*

*Этот пальчик-длинненький(средний)*

*Этот пальчик-сильненький (указательный)*

*Этот пальчик – большачок (болшой)*

*А все вместе –кулачок( сжимаем в кулачок)*

***Отгадайте загадку:***

*Белоствольные красавицы*

*Дружно встали у дорожки*

*Книзу веточки спускаются*

*А на веточках сережки*

*- О чем эта загадка?*

*Музыкальное занятие*