**МДОУ «Детский сад № 221»**

**ТЕМА НЕДЕЛИ  
«КОСМОС»**

**для воспитанников 5-7 лет**

**(группы 4 и 5)**

**Подготовили учителя-логопеды**

**Шестакова Ольга Львовна**

**Клепикова Наталия Викторовна**

**6.04.2020 -10.04.20**

**Уважаемые родители!**

**Приглашаем Вас продолжить увлекательные занятия!**

**Устройте логопедическую игротеку дома!**

**Это поможет закрепить наши результаты**

**и сделать детей успешными!**

**Предлагаем Вам составить фото презентацию (или выслать фотографии как вы играли и выполненного задания) для эффективного сотрудничества!**

**группа № 4 почта Шестакова О.Л.** [shestakova.shesolga@yandех](mailto:shestakova.shesolga@yandех).

**Тема: «Космос». на 11.04 – 12.04**

1. **Артикуляционная гимнастика.**
2. **Пальчиковые упражнения.**
3. **Дыхательная гимнастика.**
4. **Родителям рекомендуется** спросить у детей, какой праздник отмечают 12 апреля. Уточнить, кто был первым космонавтом, кто первая женщина космонавт.
5. **Отгадать загадки и выучить одну на выбор:**

На корабле воздушном, Освещает ночью путь,

Космическом, послушном, Звёздам не даёт заснуть,

Мы, обгоняя ветер, Пусть все спят, ей не до сна,

Несёмся на …*РАКЕТЕ* В небе не заснёт …*ЛУНА*

Сверкая огромным хвостом в темноте Планета голубая,

Несётся среди ярких звёзд в пустоте, Любимая, родная,

Она не звезда, не планета, Она твоя, она моя,

Загадка Вселенной - …*КОМЕТА.* И называется … *ЗЕМЛЯ.*

1. **Какие планеты ты знаешь?** *– пополнение словаря по теме.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Игра «Называй и запоминай» -** *развитие словаря прилагательных.*

- Чтобы стать космонавтом, надо быть … *смелым, …* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Игра «Один - много» -** *развитие навыка словоизменения.*

Комета - …*кометы,* много - …*комет.*

Ракета - ………………………, много - ………………………………..

Космонавт - ……………………….., много - ………………………….

Звезда - ……………………………..., много - …………………………

Планета - ……………………………..., много - ………………………

Метеорит - ……………………………..., много - ………………………

1. **Игра «Добавь словечко» -** *добавляем слово «ракета».*

Космонавт подошел к …*ракете.* Он обошёл вокруг *………………………*

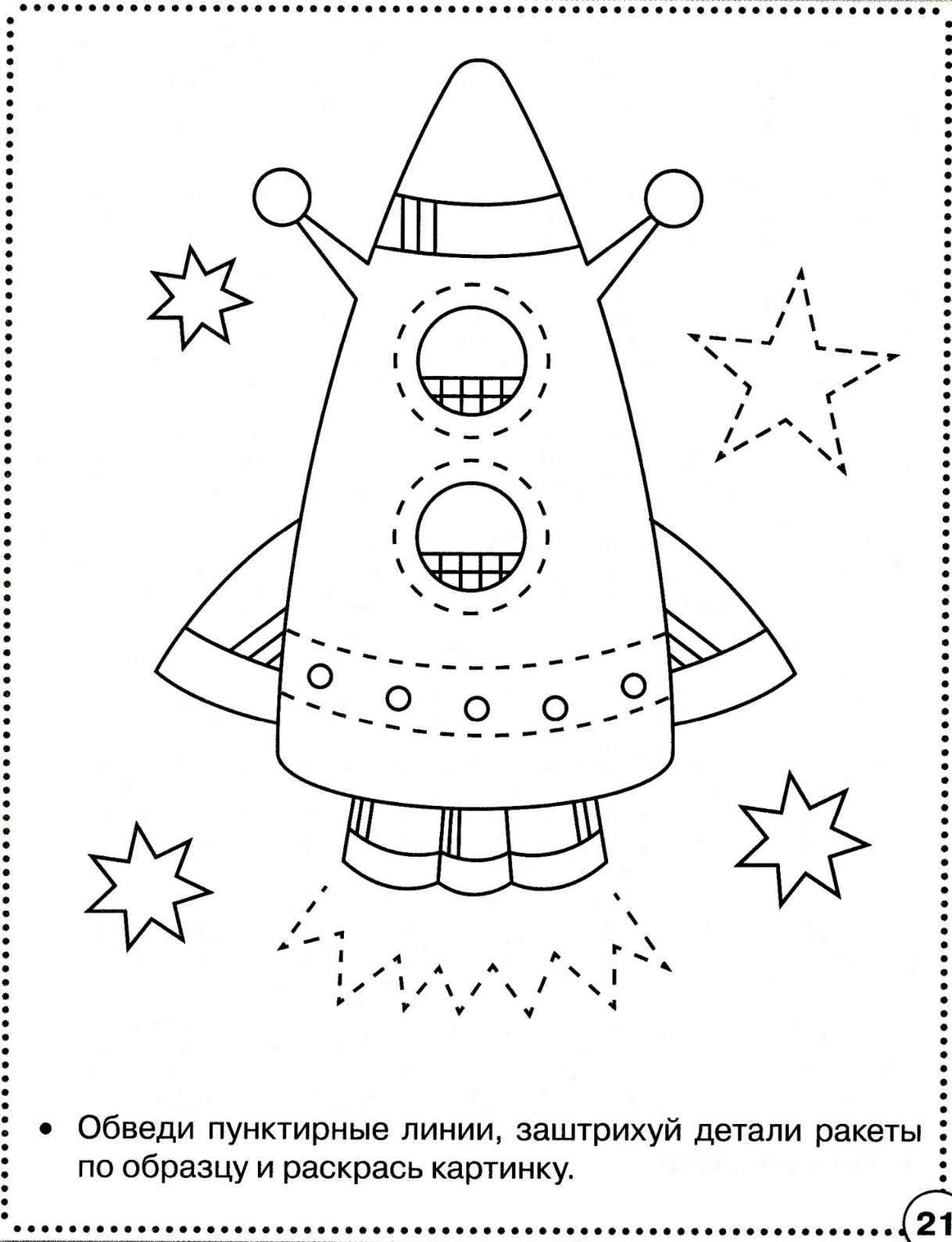
Космонавт внимательно рассматривал ………………………….. Он любовался новой ………………..… Космонавт рассказал ребятам о ……………………..

1. **Игра «Семейка слов»**

* Как ласково назвать звезду? …..*звёздочка.*
* Если на небе много звёзд, то оно какое? *…звёздное.*
* Как называется явление, когда падают звёзды? …*звездопад.*
* Как называется корабль, который летит к звёздам? *… звездолёт.*
* Как в сказках называют волшебника, который предсказывает будущее по звёздам? ….*звездочёт.*

Повторите все слова, которые вы отгадали. Почему эти слова можно назвать «семейкой, родственными»?

1. **Игра «Заштрихуй ракету» -** *раскрась её.*



**Тема: «Звуки В и Вь. Буква В»**

* + - 1. **Игра «Узнай звук» -** какой звук стоит вначале этих слов:
* Воробей, волк, ворона, ванна, воздух - ……..
* Вилка, вишня, велосипед, ветер - ………
  + - 1. **Дайте характеристику звука:**

**[В] -**  *согласный, твердый, звонкий, обозначаем синим цветом.*

**[Вь] -** *согласный, мягкий, звонкий, обозначаем зеленым цветом.*

* + - 1. **Игра «Скажи словечко» -** придумайте слова, которые начинаются на слоги:

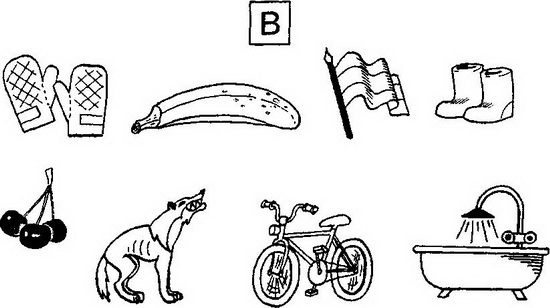
ВА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВО: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВИ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ВЕ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* + - 1. **Игра «Обведи картинки» -** *те картинки, названия которых начинаются на твердый звук [В] - синим цветом, а те картинки, названия которых начинаются на мягкий звук [Вь] - зеленым цветом.* Слова для справки: варежки, банан, флаг, валенки, вишня, волк, велосипед, ванна.



* + - 1. **Игра «Четвёртый лишний» -** *подчеркните лишнее слово, обратите внимание на твёрдость и мягкость звука [В].*
* Ворона, вода, весна, воздух.
* Ветер, ваза, весы, весло.

1. **Предлоги «в» и «у».** Вставьте правильный предлог.

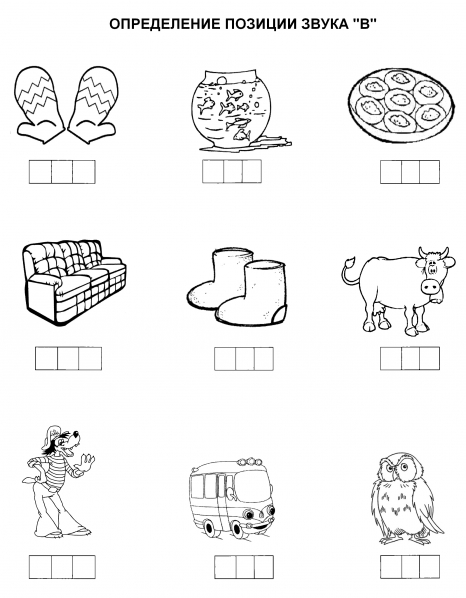
Волк живёт … лесу. Стул стоит … стола.

Машина стоит … дома. Конфеты продают … магазине.

*Придумайте предложения с этими предлогами. Запишите их.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Определите место звука [В] в словах.** *Раскрасьте квадрат синим цветом. Слова для справки: варежки, аквариум, ватрушки, диван, валенки, корова, волк, автобус, сова.*



1. **Вырежьте и вклейте или нарисуйте картинки , названия которых начинаются на звуки [В] и [Вь].** Подпишите названия картинок, подчеркните букву «В» карандашами синего или зеленого цвета (если буква «В» в слове обозначает твердый звук – синим карандашом, если мягкий - зелёным).

**В помощь предлагаем методические разработки:**

**Логопедический практикум на каждый день.**

**Подвижные игры.**

**Презентация о космосе.**

**Игры на развитие речи и мышления.**

**Спасибо за сотрудничество.**