

Лепка 14.04.2020 «Домашнее животное»

Цель: учить детей лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего мира.

Задачи:

- ✓ Развивать зрительное восприятие, зрительно внимание, зрительную память, мышление;
- ✓ закрепить представления детей о домашних животных, об особенностях их внешнего вида, поведения, их детенышах;
- ✓ воспитывать бережное отношение к животным;
- ✓ воспитывать аккуратность в работе с пластилином.
- ✓ вызвать у детей желание делать приятное, дарить подарки.

Материал: Пластилин (можно заменить разноцветным тестом); спичка; стека (нож для резки пластилина обычно бывает в наборе).

Ход занятия:

Предлагаем Вам два варианта лепки: 1 – котик, 2 – такса. Поинтересуйтесь у ребенка кого бы он хотел слепить. Исходя из его желания загадайте загадку.

Загадка:

Кто умеет умываться
Без водички - языком?
И мяукать, и ласкаться,
И гоняться за клубком? (Котик)

Машет радостно хвостом,
Когда идёт хозяин в дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от чужаков. (Собака)

Спросите у ребенка, что он знает о кошке (собаке). Если ребенок плохо справляется с поставленной задачей, можете задать наводящие вопросы. Физкультминутку используйте ту, которая подходит выбранному Вами варианту лепки.

Физкультминутка «Котята»

У кошечки нашей есть десять котят (Руки складываем ладошка к ладошке. Пальцы попарно прижаты друг к другу и разъединены.)

Сейчас все котята по парам стоят (Покачиваем руками, не разъединяя их)

**Два толстых, два ловких, два длинных, два хитрых,
Два маленьких самых и самых красивых.** (Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).

Физкультминутка «Два щенка»

Два щенка щека к щеке

Щиплют щетку в уголке. (Руки сложить ладонями друг к другу: к правой, а затем левой щеке.)

А у щетки половой

Палка есть над головой. (Руки поднимаем вверх и соединяем над головой.)

Палка — шелк щенков с плеча, (Хлопок по плечам.)

Два щенка ушли пища. (Обойти вокруг своего стула и сесть на него.)

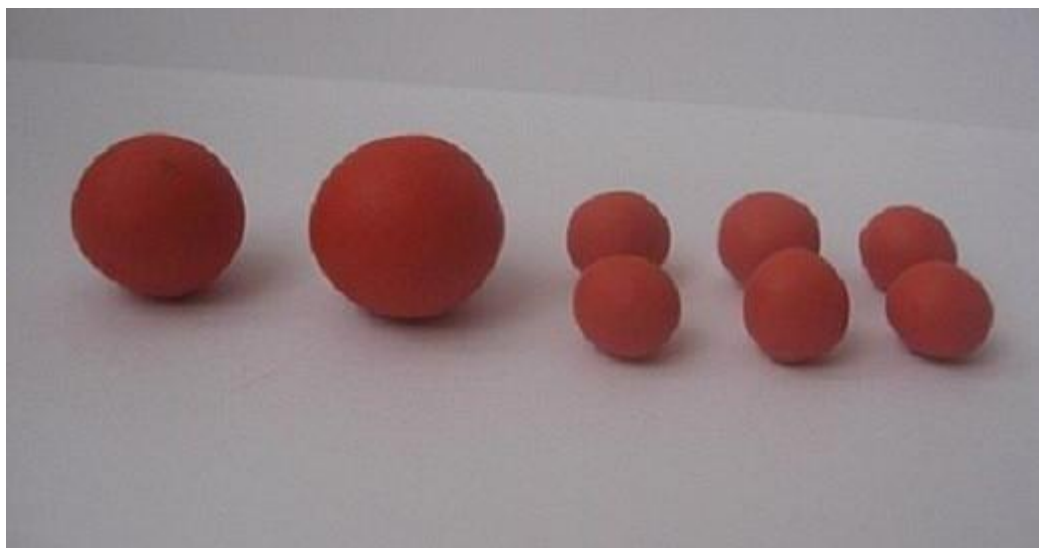
Ребенок приступает к работе.

«Котик»

Разделите брусок пластилина (основного цвета) на 3 равные части.



Одну из частей разделите на 6 частей. Скатайте все полученные кусочки в шарики. Один шарик разделите на 6 маленьких. Берем маленькие шарики.



Из четырех маленьких шариков скатайте колбаски (это лапки).

Из пятого шарика - скатайте колбаску подлиннее (это хвостик).

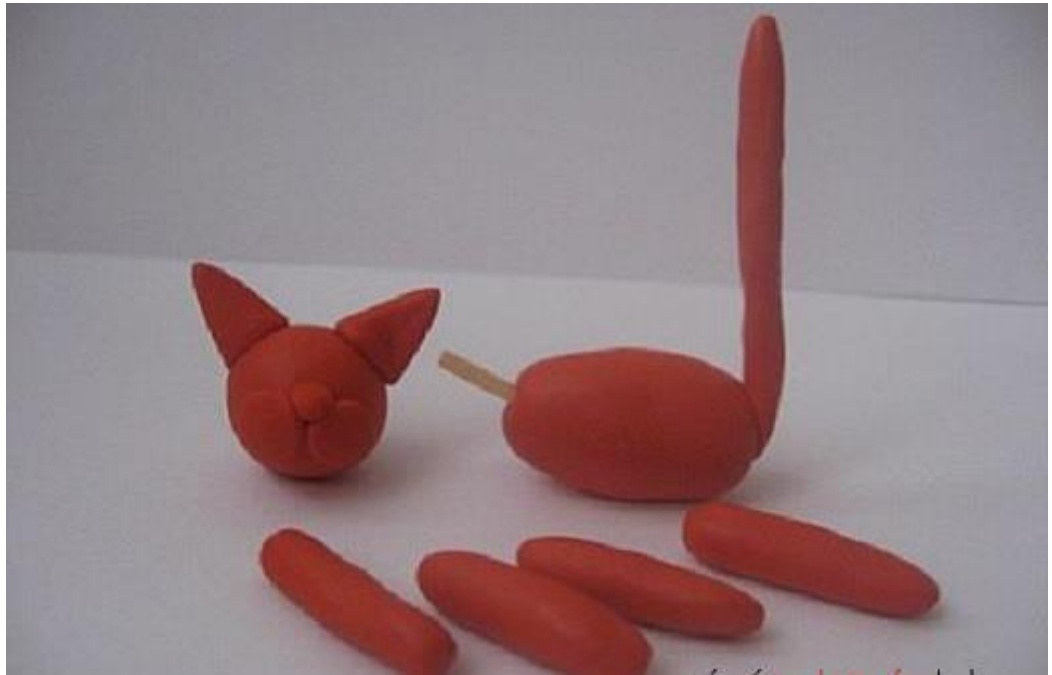
Шестой маленький шарик разделите на две части (это 2 уха, сформируйте пальчиками треугольники), 2 щечки и 1 носик.

Из одного большого шара сформируйте толстую колбаску (это туловище).

На большой шарик прикрепите ушки, щечки и носик.

Присоедините хвостик и лапки к туловищу.

При помощи спички прикрепите голову котика.



У Вас должен получиться вот такой котик.



Далее Вам нужно скатать из пластилина зеленого цвета 2 шарика (это глазки). Прикрепите к глазкам 2 крошечных кусочка белого пластилина (это добавит выразительности). Можно прикрепить маленький кусочек красного пластилина под щечками (это язычок).

Котик из пластилина готов.



«Такса»

Материал: пластилин коричневого, черного, белого, красного цвета; стека (инструмент для резки).

Разделите материал (и черный и коричневый) на 2 равные части. Одну отложите, а вторую половину разделите еще на две части.



Большую часть коричневого пластилина скатайте толстой колбаской (это туловище). Одну из оставшихся частей скатайте в шарик (это голова).

Последнюю часть разделите на 2 кусочка и скатайте лапки.

Из одного меньшего кусочка черного пластилина скатайте 2 лапки. Из второго меньшего черного кусочка слепите 2 ушка, 1 носик, 1 хвостик.



Большой шарик коричневого пластилина вытяните пальчиками, формируя мордочку таксы.



Из маленьких кусочков черного и белого пластилина слепите глазки. Стекой вырежьте ротик, и прикрепите кусочек красного пластилина – язычок.

Собачка готова.



Дальше свободная деятельность ребенка.