

Логопедический практикум на каждый день.

Понедельник

Речевые игры по теме «Космос»

Беседа «День космонавтики».

- Что такое космос?
- Кто такие космонавты?
- Как готовились к полетам в космос?
- На чем космонавты летают в космос? Где они работают в космосе?
- Почему мы празднуем этот день?
-

Подбери парное слово

Самолет – летчик, ракета – ... (*космонавт*).

Вверх – взлет, вниз – ... (*посадка*).

Самолет – аэродром, космический корабль – ... (*космодром*).

Объясни словечко

Луноход -

Звездочет -

Космодром -

Скажи наоборот

Взлетать – приземляться.

Ярко –...

Прилететь –...

Далеко –...

Высоко –...

Темно –...

Собери предложение

Астроном, звездами, за, наблюдает.

Луна, спутник, это, Земли.
.....

Космонавт, открытый, в, вышел, космос.
.....

Запомни цепочку слов

Прочитайте ребенку цепочку слов. Обратите его внимание, что слова связаны по смыслу, из них можно составить рассказ. Попросите вспомнить последовательность слов. При необходимости объясните связь между словами.

Земля, космодром, космонавт, скафандр, ракета, взлет, изучать, открытие.

Вторник

Отгадай загадки

Он не летчик, не пилот,
Он ведет не самолет,
А огромную ракету,
Дети, кто, скажите, это?
(Космонавт)

В синем небе огонек
Всех внимание привлек.
Он вокруг земли летает,
Нам приветы посылает.
(Ракета)

Доскажи словечко

Ты меня увидишь в небе,
Я хвостата, не хвастлива.
Не планета, не ракета,
А зовут меня... (комета)

Измени по образцу

Солнце – солнечный.
Космос –...
Спутник –...
Земля –...
Звезда –...
Луна –...
Орбита –...

Хитрые вопросы

Чего больше – космических кораблей или кораблей?
Что тяжелее – космонавт в скафандре или скафандр?
Куда лететь дальше – с Земли на Луну или с Луны на Землю?

Не забывайте движение всегда помогает!!!!

Невесомость

Цель:

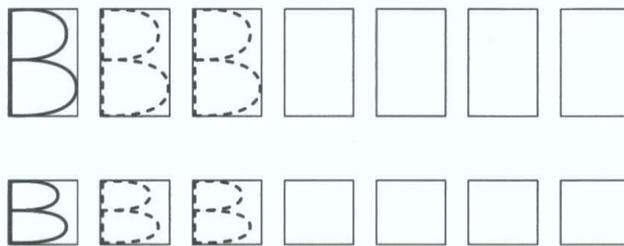
расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.
Развивать словарь.
Воспитывать выносливость и выдержку.

Ход игры: дети свободно располагаются в помещении, делают ласточку и стоят так как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садятся на места.
Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех

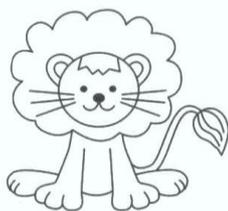
Среда

Буква В

Прописать букву, определить место звука в слове



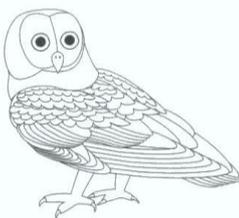
ЛЕВ



12

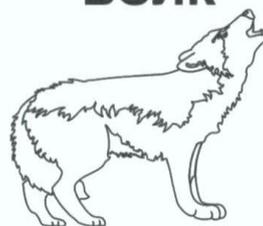
--	--	--

СОВА



--	--	--

ВОЛК



--	--	--

Прочитать и сделать звуковой анализ

ВА

--	--

ВЫ

--	--

ОВ

--	--

ВО

--	--

ВУ

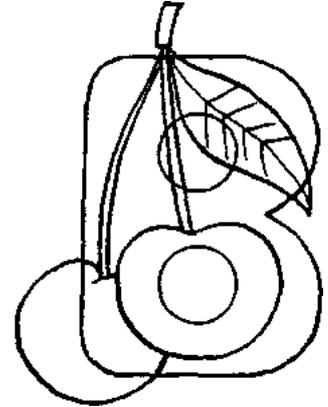
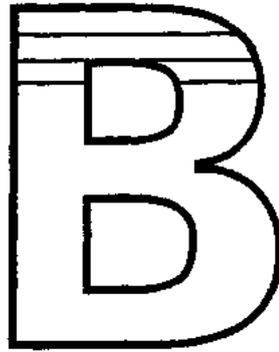
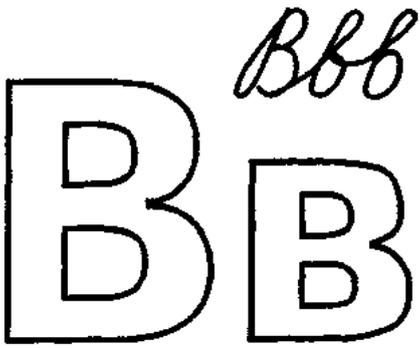
--	--

ВИ

--	--

ЧЕТВЕРГ

Заштриховать букву



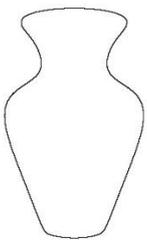
Сделать звуковой анализ слов



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

ПЯТНИЦА

Добавь нужное слово

Предложить детям подобрать нужное слово (полетел, облетел, прилетел) и повторить все предложение:

- Юрий Гагарин на ракете в космос ...
- Вокруг Земли ...
- Обрато на Землю ...

Составление рассказа по картинке.

Рассмотреть с детьми картинку и предложить ответить на вопросы:

- Кто пришел на космодром?
- Куда он полетит? На чем?
- Что надето на космонавте? Для чего?
- Что космонавт будет делать во время полета?
- Кто его провожает?
- Как встретят космонавта на Земле?

