**КАРТОТЕКА**

**МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР**

**НА ТЕМУ: «КОСМОС»**

**«РАКЕТА»**

**Цель:**

развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).

**Ход игры:**

Ритмично произнося текст, дети имитируют полет ракеты, пальцы сложены вместе в виде ракеты:

-Мы с ракетой поиграем

(дети покачивают руками из стороны в сторону.)

- Вверх летаем, вниз летаем

(Поднимают и опускают руки.)

-Вправо-влево повернем.

(Наклоняются и поворачиваются вправо-влево)

-И до цели мы дойдем.

(Садят «ракету» на голову)

**«Солнце, Земля, Луна»**

**Цель:**

снижение физической нагрузки, т. е. постепенный переход от возбужденного состояния к более спокойному;

снятие общего утомления, моторной напряженности мышц рук, гибкости и подвижности пальцев, координации движений руки ног;

внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости, быстроты реакции;

укрепление сердечно-сосудистой, мышечной, дыхательной и других систем организма;

**Ход игры:** «Солнце, Земля, Луна» Игроки выбирают водящего, становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. Водящий – в середине круга. Когда игра проводится впервые, желательно, чтобы водящим был взрослый. Он объясняет: «Если я скажу: Солнце, все разводят руки в стороны; если Земля – ставят руки на пояс; если Луна-поднимают руки» (можно выбрать любые движения). Взрослый быстро называет то одно, то другое движение. Ребенок, допустивший ошибку, садится на пол. Когда останутся один-два игрока, игра заканчивается. Оставшиеся – победители.

**«Горячая комета»**
**Цель:**

ориентировка в пространстве;

формирование и закрепление двигательных умений;

получение удовольствия и создание хорошего настроения;

сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

**Ход игры:** Играющие становятся в круг на расстоянии шага друг от друга. Воспитатель дает одному из ребят мяч. По команде воспитателя: «Начинай!» дети передают мяч по кругу, при этом четко произнося:

Ты лети, горячая комета,

Быстро, быстро по рукам.

У кого горячая комета,

Тот подпрыгивает сам!

Тот, у кого на слово «сам» оказывается мяч, начинает подпрыгивать, а дети сопровождают его прыжки словами: «Раз, два, три!». Игра повторяется, мяч передается по кругу дальше. Для усложнения игры можно предложить детям, передавая мяч, шагать на месте и проговаривать слова.

**«Полет в космос»**

**Цель:**

расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.

Развивать мелкую и общую моторику, ориентировку в пространстве, внимательность.

**Ход игры**: играть в эту игру могут все дети, как в помещении, так и на улице. Все дети становятся врассыпную. Руки поднимают вверх, соединяя в центре пальчики, как бы изображая ракету.

Логопед: Ракеты, приготовились. Дети присели. Логопед предлагает обратный отчет произнести вместе. Все: 5,4,3,2,1, поехали!

Дети летают, не наталкиваясь друг на друга. Логопед: Приехали. Дети присели!

**«Невесомость»**

**Цель:**

расширять и закреплять представления детей о космосе, космонавтах.

Развивать словарь.

Воспитывать выносливость и выдержку.

**Ход игры:** дети свободно располагаются в помещении, делают ласточку и стоят так как можно дольше. Дети, вставшие на вторую ногу, садиться на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

**«Марсиане»**

**Цель:**

ориентировка в пространстве;

формирование и закрепление двигательных умений;

получение удовольствия и создание хорошего настроения;

сохранение и укрепление здоровья дошкольников;

развитие общей моторики

**Ход игры:** все дети становятся в круг. С помощью считалки выбирается ведущий. Он раздает всем детям карточки, рисунком вниз. На них изображены либо люди, либо зеленые человечишки (марсиане). Ведущий закрывает глаза и произносит слова:

Прилетел я на планету,

Может это чудо света?

Ну, а может рядом где-то?

Все мне важно в мире знать,

И секрет ваш разгадать.

Дети в это время должны посмотреть на изображения своих карточек.

Их задача показать ведущему кто они- люди или марсиане, не произнося слова.

Ведущий подходит, нажимает на игрока и отгадывает.

Затем ведущим становится тот, кто наиболее интересно изображал свою роль.

**«Составь предложение»**

**Цель:**

Активизировать словарь по теме «Космос».

Развивать фразовую речь.

**Ход:** Ведущий бросает мяч игроку, называя слово по предложенной теме. Игрок ловит мяч и составляет предложение с данным словом, возвращая мяч ведущему. Ведущий посылает мяч следующему игроку с новым словом и т. д.

**«Найди место планеты»**

**Цель:**

Закрепить название планет Солнечной системы.

Определять место планеты в зависимости от Солнца.

Закрепить счет с помощью слухового, зрительного анализаторов

**Ход игры:**Ведущий отбивает мяч об пол от 1 до 9 раз. Игроки определяют и называют по счету название планеты и располагают ее на свое место на макете Солнечной системы. Игрок, правильно ответивший, становится ведущим.

**Оборудование:**Макет Солнечной системы с цифровым обозначением планет, плоскостные формы планет, мяч.

**«Заселим планеты»**

**Цель:**

Определять первый звук слова.

Называть представителей животного мира на заданный звук.

Развивать фразовую речь.

**Ход игры:**Игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например: Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

**«Космонавты»**

**Цель**:

Развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звуков

Развитие длительного речевого выдоха

**Ход игры:**

Запускаем мы ракету «У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,

- Завели моторы «Ж-ж-ж»: движение по кругу друг за другом

- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.

- На заправку полетели: «Э-э-э» присели –руки вперёд, заправились – руки опустили.

Игра повторяется несколько раз по желанию детей.

**«Солнце -чемпион»**

**Цель:**

Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах

Развивать внимание

**Ход игры:** Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун. Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

**Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»**

Раз, два, три, четыре, пять -

*По одному загибают пальчики на обеих руках.*

В космос полетел отряд.

*Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.*

Командир в бинокль глядит,

*Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».*

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы,

*Загибают пальчики обеих рук*

Большую желтую луну.

**«Космические узоры на песке двумя руками»**

**Цель:**

развитие межполушарных связей

мелкой моторики рук

развитие творческих способностей, формирование знаний о Космосе

**Ход игры:**Берем в руки две кисточки. Рисуем двумя руками (кисточками) одновременно на песке разные узоры — дождик, солнце, звезды, ракету, тучу, космонавта, кометы и т.д.

**«В открытом космосе»**

**Цель:**

Развитие мимической мускулатуры

развития внимания и воображения

**Ход игры:** логопед объясняет детям, что в космосе пустота и звуки не слышны, поэтому говорить нужно при помощи мимики и жестов. Ребенок должен задать вопрос при помощи жестов и мимики, а второй ребенок должен ответить ему так же, все остальные должны расшифровать этот диалог.

**«Веселый полет»**

Цель: Развитие мелкой моторики

Ход игры: Поочередно соединение большого пальца с мизинцем, безымянным, среднем и указательным на ударные слоги:

В темном небе звезды светят

Космонавт летит в ракете

День летит и ночь летит

И на земли вниз глядит

**«На небо за звездами»**

**Цель:**

Развивать общую моторику, воображение, координацию, ориентировку в пространстве

**Ход игры:**

Ведущий предлагает детям отправиться «собирать» звезды на небе. Дети стараются подтянуться, как можно выше и со всех сторон собрать воображаемые звезды в корзину, затем звезды можно посадить в траву взяв звезду левой рукой, нужно посадить её за правой ногой, а потом наоборот.

Затем можно сесть на траву, широко раскинув ноги, и попробовать поднять левой рукой звезду у правой ступни и наоборот.

**«Планета необычных животных»**

**Цель:**

Развивать навыки словообразования

Развивать воображение

Поддерживать интерес к изучаемой теме

**Оборудование**: Разрезные картинки с частями разных животных.

**Ход игры**: Ведущий объясняет, что космолет прибыл на необычную планету, на которой обитают необычные виды животных. Нам нужно их найти и угадать их название (*Жирафобегемот, крокодилослон, слонокрокодил….*)

**«Планета-двойняшек»**
**Цель:**

Развитие мышления, воображения, восприятия, зрительной памяти;

**Оборудование:**Набор картинок с парными одинаковыми предметами изображенными по-разному

**Ход игры:** Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету-двойняшек. Двойняшки потерялись и нужно им помочь, найти пару.

**«Планета-теней»**

**Цель:** Развитие мышления, воображения, восприятия, зрительной памяти;

**Оборудование:** Набор картинок с изображением предмета и его тени

**Ход игры:** Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету -теней. Картинки с тенями разложены на ковре и нужно найти, какому предмету соответствует тень

**«Космический словарь»**

**Цель:**

Развитие словаря по теме «Космос»

Развитие координации движений

**Оборудование:** Мяч

**Ход игры:** Дети в кругу. Ведущий бросает мяч. Тот кому попал мяч должен назвать слово, связанное с космосом. Кто не назвал, садится на ковер. Выигрывает тот, кто назвал больше всего слов.

**«Цепочка астероидов»**

**Цель:**

Развитие фонематического восприятия, звуко-буквенного анализа, логического мышления, внимания;

**Оборудование:**Картинки по теме ( **С**кафанд**р**- **р**акет**а**- **а**стерои**д**- **д**ыр**а**- **а**строно**м**- **м**ар**С** )

**Ход игры:**У каждого ребенка в руках картинка и ведущий предлагает выстроиться цепочкой так, чтобы последний звук слова был первым для следующего слова

**«Планета-конструктор»**

**Цель:**

Развитие мышления, воображения, целостного восприятия, мелкой моторики;

**Оборудование:**Разрезные картинки по теме

**Ход игры:** Ведущий объясняет, что космолет прибыл на планету-конструктор. Нужно собрать разрезанные части картинки, которые разбросаны по ковру и собрать целую картинку

**«Что я возьму с собою в космос»**

**Цель:**

Развивать мышление, воображение, внимание;

Развитие связной речи. Закрепить умение составлять сложное предложение с союзом «потому что»

**Оборудование:**Разнообразные предметы (Книга, фонарик, ваза, гантели, зубная щетка, подушка, стул и т.д.)

**Ход игры:**На ковре разложены предметы. Каждый ребенок выбирает себе предмет и объясняет для чего он возьмет его в космос используя союз «потому что»

**«Повтори за инопланетянином Зюком»**

**Цель:**

Развивать умение ориентироваться в пространстве;

Развивать координацию движений и внимания;

Закрепление понятий лево-право, верх-низ;

**Оборудование:**игрушка или изображение инопланетянина

**Ход игры:**ведущий объявляет, что к детям в гости прилетел инопланетянин Зюк и хочет с ними поиграть. Дети должны повторять все движения за Зюком.

**«Где инопланетянин Зик»**

**Цель:**

Закрепить использование в речи простых предлогов (на, под ,за , в ...);

Развивать умение составлять простые предложения с предлогами;

Развивать внимание;

**Оборудование:** Игрушка- инопланетянин

**Ход игры:** Педагог выстраивает детей полукругом. Приглашает одного ребенка, на ухо шепчет

задание: - «Посади Зика на стул». Ребенок выполняет, а остальные дети составляют предложения с этим предлогом. И так далее с другими предлогами.

Источники

1. Сайт инфоурок Игры по теме «Космос малой подвижности»

(<https://infourok.ru/kartoteka-malopodvizhnih-igr-na-temu-kosmos-3852819.html>)