

Математика «Ориентировка во времени».

Задачи:

- Научить вести счет в пределах 10.
- Уточнить знания последовательности дней недели.
- Упражнять в ориентировке на плоскости.
- Упражнять детей в ориентировке во времени (месяцы).
- Закрепить знания пространственных представлений (слева, справа, правый нижний угол, левый верхний и т.д.).
- Закрепить знания о последовательности чисел.
- Воспитывать внимательность, усидчивость.

Материалы: цифры (1-10), мяч, листочки и цветные карандаши.

Ход образовательной деятельности.

Попросите ребёнка сосчитать от 1 до 10, затем обратный счёт от 10 до 1. Если ребёнок затрудняется подскажите ему.

Загадайте загадку:

Братцев этих ровно семь.
Вам они известны всем
Каждую неделю кругом
Ходят братцы друг за другом
Попрощается последний
Появляется первый (дни недели).

Спросите у ребёнка

- ✓ Сколько их?
- ✓ Попросите перечислить подряд дни недели.
- ✓ Чтобы лучше запоминать дни недели, выучите стихотворение:

Вот неделька, в ней семь дней.
Поскорей знакомься с ней.
Первый день по всем неделькам
Называется ПОНЕДЕЛЬНИК.
ВТОРНИК — это день второй,
Он стоит перед средой.
Серединочка СРЕДА
Третьим днем всегда была.
А ЧЕТВЕРГ, четвертый день,
Шапку носит набекрень.
Пятый – ПЯТНИЦА — сестрица,
Очень модная девица.
А в СУББОТУ, день шестой
Отдыхаем всей гурьбой
И последний, ВОСКРЕСЕНЬЕ,
Назначаем днем веселья.

Задайте вопросы:

- ✓ Какой сегодня день недели?
- ✓ Какой был вчера?
- ✓ Какой будет завтра?
- ✓ А какой день недели последний?
- ✓ А какой первый?
- ✓ А какой любимый день недели у ребёнка? Почему?

Попросите повторить дни недели еще раз. (ответы ребёнка).

Загадайте следующую загадку:

Двенадцать братьев
Никогда не встречаются.
По-разному называются.
И разными делами занимаются.
(Месяцы)

Вопросы:

- ✓ А сколько месяцев в году? (12).

Проговорите ребёнку, что 12 месяцев составляют год.

- ✓ Назови весенние месяцы? (Март, апрель, май).
- ✓ Какой сейчас месяц?
- ✓ Какой был весенний месяц?
- ✓ Какой будет весенний месяц?

Предложите ребёнку нарисовать **геометрических** **фигуры**.

Взяли листочки, карандаши и начали:

В правом верхнем углу рисуем красный круг.

В левом верхнем углу синий овал.

В правом нижнем углу желтый треугольник.

В левом нижнем углу зеленый квадрат.

Посередине коричневый прямоугольник.

После ребёнок рассказывает, где что нарисовано. (Слева, справа, правый нижний угол, левый верхний угол и т.д.)

Игра «Угадай соседей числа».

(Игра проводится с мячом)

Называете любое число от 1 до 10 и кидаете мяч ребёнку, а он называет «соседей этого числа» и кидает вам мяч. (Например: число 5, соседи 4 и 6).

После игры попросите ребёнка выложить числовой ряд от 1 до 10.
Дальше смена деятельности.